

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)  
ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Technology)  
M.Ed. (Educational Technology)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับดำเนินงานจัดการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการสำหรับทำหน้าที่สอนและนิเทศงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีทักษะ และความคิดริเริ่มสามารถพัฒนาการผลิตการใช้และการออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สำหรับทำหน้าที่ด้านการบริหารงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญา มหาบัณฑิต พ.ศ. 2537
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น และมีประสบการณ์ด้านงานออกแบบงานผลิต

และบริการสื่อการเรียนการสอน งานสื่อสารมวลชน งานนิเทศการศึกษา งานฝึกอบรม สัมมนา หรืองานประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 2 ปี หลังจบปริญญาตรี นับถึงวันรับสมัคร โดยมีหนังสือรับรองเป็นหลักฐานจากผู้บังคับบัญชาในระดับหัวหน้าหน่วยงาน

โครงสร้างของหลักสูตร กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า	47 หน่วยกิต
แผน ก (2)	
รายวิชาบังคับพื้นฐาน	10 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12 หน่วยกิต
แผน ข	
รายวิชาบังคับพื้นฐาน	10 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	19 หน่วยกิต
สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6 หน่วยกิต

การแบ่งสาขาวิชาในการสอบประมวลความรู้

1. แผน ก (2) ไม่มีการสอบประมวลความรู้
2. แผน ข นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะในสาขาวิชาหลัก คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

รายวิชาและหน่วยกิต

รายวิชาบังคับพื้นฐาน ทั้ง 2 แผน แผน ก(2) และแผน ข 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 411	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
467 391	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาที่จบปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี และมีผลการเรียน S ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ในรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และวิธีสอนทั่วไป (จำนวน 6 หน่วยกิต ไม่คิดคะแนนรวมในวิชาของหลักสูตร)

รายวิชาบังคับ ทั้ง 2 แผน แผน ก (2) และ แผน ข 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

468 430	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	2(2-0-4)
468 431	การออกแบบกราฟฟิกสำหรับระบบสื่อการสอน (Graphic Design for Instructional Media System)	3(3-0-6)
468 432	การบริหารและนิเทศงานสื่อการศึกษา (Educational Media Administration and Supervision)	2(2-0-4)
468 433	การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research in Educational Technology)	3(3-0-6)

468 434      สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา      2(2-0-4)  
(Seminar in Educational Innovation and Technology)

รายวิชาเลือก

แผน ก (2)      จำนวนไม่น้อยกว่า      13      หน่วยกิต

แผน ข      จำนวนไม่น้อยกว่า      19      หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

462 411      การออกแบบการสอน      3(2-2-5)  
(Instructional Design)

468 440      การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา      2(1-2-3)  
(Radio Program Production for Education)

468 441      การผลิตรายการโทรทัศน์และวิดีโอเพื่อการศึกษา      2(1-2-3)  
(Television and Video Program Production for Education)

468 442      เทคนิคการออกแบบและการผลิตแผ่นโปร่งใสขั้นสูง      3(3-0-6)  
(Advanced Design and Techniques for Transparency Production)

468 443      การผลิตสไลด์เพื่อการศึกษา      3(3-0-6)  
(Production of Slides for Education)

468 444      การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์      2(1-2-3)  
(Production of Printed Materials)

468 445      สื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบ      2(2-0-4)  
(Mass Communication for Non-Formal Education)

468 446      การสื่อสารการศึกษา      2(2-0-4)  
(Educational Communications)

468 447      การใช้สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์      2(1-2-3)  
(Uses of Mass Media and Public Relations)

468 448      สื่อสำหรับการศึกษารายบุคคล      2(2-0-4)  
(Media for Individualized Instruction)

468 449*	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Computer for Education and development)	2(1-2-3)
468 450	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)	2(1-2-3)
468 451	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอน (Computer Graphics for Instructional Media)	2(1-2-3)
468 452	เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศ (Information and Presentation Techniques)	2(2-0-4)
468 453	การประยุกต์ศิลปะสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา (Art Application for Educational Technology)	2(2-0-4)

นอกจากรายวิชาเลือก ดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาทั้ง แผน ก (2) และ ข สามารถเลือกรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

#### วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก (2)

468 540	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

#### สารนิพนธ์ สำหรับแผน ข

468 550	สารนิพนธ์ (Master Report)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	------------------------------	---------------------------

\*กำหนดให้รายวิชานี้ เป็นวิชาพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่เคยศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์มาก่อน โดยมีการวัดผลไม่กำหนดค่าระดับและเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต  
วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422      ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต      มีค่าเทียบเท่า 2(2-0-4)  
(English for Graduate Students in Education)  
ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนวิชานี้ไม่นับหน่วยกิตให้ และมี  
สิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 411	การออกแบบการสอน (Instructional Design) ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี องค์ประกอบ และโครงสร้าง ของการออกแบบการสอน การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบ การสอนในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการฝึก อบรม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง การทดลองใช้และการ ประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมการสอน	3(2-2-5)
463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education) ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ เรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึง ความคิดความเข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตาม แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ ในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการ ให้ เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การจัดการศึกษา	2(2-0-4)

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 464 411 | <p>พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา</p> <p>(Philosophical Foundations of Education)</p> <p>ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา<br/>ได้แก่ อภิปรัชญาญาณวิทยาและคุณวิทยา ปรัชญา<br/>ตะวันออก<br/>โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญคืออริยสัจ<br/>ปฏิจสมเด็จพระปบาท หลักขั้นห้า และหลักไตรลักษณ์<br/>ตลอดจนวัฒนธรรมของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการ<br/>กำหนดนโยบาย<br/>การศึกษา จุดหมายของหลักสูตรและการปฏิบัติเกี่ยวกับการ<br/>เรียนการสอน</p> | 2(2-0-4) |
| 464 451 | <p>สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>(Statistics for Educational Research)</p> <p>ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่ม<br/>ตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน<br/>การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์<br/>ความแปรปรวน ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การ<br/>วิเคราะห์<br/>ความแปรปรวนการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก</p>   | 3(3-0-6) |
| 464 460 | <p>วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)</p> <p>ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการ<br/>ในการแสวงหาคำความรู้ของสาขาวิชาและในฐานะ<br/>กระบวนการเชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ใน<br/>สาขาวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งใน</p>  | 3(3-0-6) |

ระบบการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ การเขียน

โครงการวิจัย การ

กำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและ

ลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล

การวิเคราะห์และการนำเสนอผล การวิเคราะห์การแปล

ความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การ

เขียนรายงาน การวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมิน

ผลงานวิจัย

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มีค่าเทียบเท่า 2 (2-0-4)

(English for Graduate Students in Education)

จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของ

นักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ

นักศึกษจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสาร

ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

467 391 พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)

(Social Foundations of Education)

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์สาขารัฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาและ

มานุษยวิทยา ที่มีความสัมพันธ์กับระบบการศึกษา

วิเคราะห์

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อการ

จัดการศึกษา

468 430 เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย 2(2-0-4)

(Technology and Contemporary Education)

ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีและแนวคิด

เกี่ยวกับการพัฒนาการเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม  
การศึกษา บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์  
ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 468 431 | <p>การออกแบบกราฟิกสำหรับระบบสื่อการสอน<br/>(Graphic Design for Instructional Media System)</p> <p>ศึกษาพื้นฐานในการออกแบบกราฟิก การนำปัจจัยทาง<br/>องค์ประกอบศิลป์ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก มาใช้<br/>ในการผลิตสื่อกราฟิก การวางแผนการทดลองปรับปรุง และ<br/>การประเมินผลการออกแบบตามระบบการสอน และการใช้<br/>สื่อการสอน</p> | 3(3-0-6) |
| 468 432 | <p>การบริหารและการนิเทศงานสื่อการศึกษา<br/>(Educational Media Administration and Supervision)</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสื่อการศึกษา บทบาท<br/>นักเทคโนโลยีการศึกษา ในการบริหารและการนิเทศงาน<br/>สื่อการศึกษา การจัดระบบบริหารและบริการของศูนย์<br/>สื่อการศึกษา การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่</p>                        | 2(2-0-4) |
| 468 433 | <p>การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา<br/>(Research in Educational Technology)</p> <p>เน้นการวิจัยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการศึกษา ลักษณะ<br/>ขอบเขต รูปแบบการดำเนินการวิจัย แนวโน้มของการวิจัย<br/>การเลือกค่าสถิติที่เหมาะสม การแปลความหมายและ<br/>สรุปผล<br/>งานวิจัย</p>  | 3(3-0-6) |
| 468 434 | <p>สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา</p>  | 2(2-0-4) |

	(Seminar in Educational Innovation and Technology)	
	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษาดำเนินการสัมมนาเพื่อนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษามาปรับปรุงและแก้ไขสภาพที่เป็นปัญหา	
468 440	การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	(Radio Program Production for Education)	
	ศึกษาหลักการและเทคนิคการผลิตรายการวิทยุ เพื่อ การศึกษา เน้นการเขียนบทและการผลิตรายการ การศึกษา ดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่	
468 441	การผลิตรายการโทรทัศน์และวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	(Television and Video Program Production for Education)	
	ศึกษาขั้นตอนการผลิตรายการโทรทัศน์และวีดิทัศน์ เพื่อการศึกษา ได้แก่ การวางแผน การผลิตและการ ประเมินผลรายการ การใช้เทคนิคและเครื่องมืออุปกรณ์ ต่างๆ ในการผลิตรายการ ศึกษาค้นคว้าปฏิบัติการผลิตรายการ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่	
468 442	เทคนิคการออกแบบและการผลิตแผ่นโปร่งใสขั้นสูง	3(3-0-6)
	(Advanced Design and Techniques for Transparency Production)	
	ศึกษากระบวนการออกแบบ การค้นคว้าทดลอง การ ปรับปรุงคุณภาพงาน กราฟิกเพื่อใช้กับการผลิตแผ่น โปร่งใส กรรมวิธีการผลิต และการใช้แผ่นโปร่งใสชนิดต่างๆ เทคนิค การใช้แผ่นโปร่งใสร่วมกับสื่ออื่นๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ	

468 443	<p>การผลิตสไลด์เพื่อการศึกษา</p> <p>(Production of Slides for Education)</p> <p>ศึกษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายภาพ กระบวนการถ่ายภาพ ขั้นตอนการผลิตสไลด์เพื่อการศึกษา ได้แก่การวางแผนการถ่ายทำ การล้างฟิล์ม การบันทึกเสียง ประกอบสไลด์ และการประเมินผล ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ</p>	3(3-0-6)
468 444	<p>การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>(Production of Printed Materials)</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตและปัจจัยในการผลิต การค้นคว้าทดลอง การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพ สื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษางานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่</p>	2(1-2-3)
468 445	<p>สื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบ</p> <p>(Mass Communication for Non-Formal Education)</p> <p>วิเคราะห์ศักยภาพและประสิทธิภาพของสื่อสารมวลชน การนำระบบสื่อสารมวลชนมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษานอกระบบ การเลือกสื่อมวลชน ประเภท สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และ</p> <p>โทรคมนาคม โดยศึกษา ลักษณะเด่น และข้อจำกัดของสื่อแต่ละประเภทในสภาพแวดล้อมแบบไทย</p>	2(2-0-4)
468 446	<p>การสื่อสารการศึกษา</p> <p>(Educational Communications)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี กระบวนการสื่อสาร</p>	2(2-0-4)

468 447	<p>หลักการสื่อสารปัญหา และการแก้ปัญหาการสื่อสาร การศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการสื่อสารในการศึกษา การ สร้างและประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือในการสื่อสารทาง การศึกษา การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่ การใช้สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์ (Uses of Mass Media and Public Relations)</p>	2(1-2-3)
468 448	<p>ศึกษาทฤษฎี บทบาท และหลักการประชาสัมพันธ์ การ เลือกและใช้สื่อมวลชน ในงานประชาสัมพันธ์ การ ประชาสัมพันธ์กับการศึกษาจัดให้มีการศึกษา และฝึกภาค ปฏิบัตินอกสถานที่ สื่อสำหรับการศึกษารายบุคคล (Media for Individualized Instruction)</p> <p>ศึกษาหลักการจัดสื่อการสอนแบบต่างๆ สำหรับการ ศึกษารายบุคคล เน้นการวางแผนการผลิตสื่อ และการจัด กิจกรรมการศึกษารายบุคคล</p>	2(2-0-4)
468 449	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Computer for Education and Development)</p> <p>ศึกษาสภาพการทำงาน และบทบาทปัจจุบันของ คอมพิวเตอร์ที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษาและการวิจัย ในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการ จัดทำ กิจกรรมทางการศึกษา การเรียนการสอน และงานวิจัยทาง ด้านการศึกษา</p>	2(1-2-3)
468 450	<p>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)</p>	2(1-2-3)

	<p>การศึกษารูปแบบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักการและวิธีการออกแบบ พัฒนาและประเมินบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนด้วยโปรแกรมระบบสร้างบทเรียน</p>	
468 451	<p>คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอน (Computer Graphics for Instructional Media)</p> <p>การออกแบบและการสร้างภาพคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ โดยเน้นหลักการและ ทฤษฎี การเรียนรู้ การสื่อความหมายและหลักทัศนศิลป์อย่างมี ระบบ</p>	2(1-2-3)
468 452	<p>เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศ (Information and Presentation Techniques)</p> <p>ศึกษาเทคนิค วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำเสนอ สารสนเทศประเภทต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การ เสนอ ด้วยสื่อประสม การจัดนิทรรศการการฝึกอบรม และการจัด สัมมนา</p>	2(2-0-4)
468 453	<p>การประยุกต์ศิลปะสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา (Art Application for Educational Technology)</p> <p>ศึกษาหลักทฤษฎีเบื้องต้นทางศิลปะโดยทั่วไป โดยเน้น เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงาน ด้านเทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(2-0-4)
468 540	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>ศึกษาวิจัยในเรื่องที่สนใจ และเป็นความต้องการทาง</p>	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

การศึกษาปัจจุบัน อันมีส่วนเกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยี  
การศึกษา ภายใต้การพิจารณาควบคุมดูแลของคณะ  
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

468 550

สารนิพนธ์

มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

(Master Report)

ศึกษาค้นคว้า ในเรื่องที่น่าสนใจ หรือพัฒนางานที่เป็นการ  
บูรณาการและประยุกต์ความรู้ ทางเทคโนโลยีการศึกษา  
ภายใต้การพิจารณาควบคุมดูแลของคณะกรรมการ  
ผู้ควบคุม  
สารนิพนธ์