

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Teaching Thai Language) M.Ed. (Teaching Thai Language)
สถานที่	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. การเปิดสอนระดับปริญญาโทสาขาวิชาการสอนภาษาไทยนั้น มุ่งสนองปณิธานและนโยบาย ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในอันที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้และมีศรัทธาต่อวิชาชีพ ทั้งยังมุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าของวิชาชีพครู และการบริการชุมชนตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อยังประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ จึงมีวัตถุประสงค์ในการเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทยดังนี้ เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาระดับมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้วิชาภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและในระดับอุดมศึกษา

2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญในการนิเทศ และอบรมวิชาภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาและวรรณคดีไทย โดยเฉพาะ

ในภูมิภาคตะวันตก

4. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านวิชาชีพการสอนภาษาไทย
5. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการสอนภาษาไทยแก่บุคลากรประจำการ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2537

2. จบปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา วิชาเอกภาษาไทย หรือจบปริญญาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย

3. จะต้องมียุทธศาสตร์ระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาบัณฑิต หรือคะแนน/ค่าระดับเฉลี่ย เฉพาะภาษาไทยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 70% หรือ 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทยหลังจากจบปริญญาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 3 ปี

4. ผ่านกระบวนการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร  
โครงสร้างของหลักสูตร

แผน ก

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	26	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	20	หน่วยกิต
วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	38	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	26	หน่วยกิต
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่ยังจบปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น นอกจากสาขาการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่คิดค่าระดับและได้รับผลการศึกษาเป็น S คือ

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	3(3-0-6)
---------	--	----------

463	101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464	231	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
465	409*	การปฏิบัติงานสอนภาษาไทย (Practicum in Teaching Thai)	2(0-6-0)

\*รายวิชานี้ยกเว้นสำหรับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า 3 ปี  
การแบ่งสาขาวิชาในการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก และที่เลือกเรียนแผน ข มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรู้  
ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านรายวิชาบังคับ ครบทุกรายวิชา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (แผน  
ก จำนวน 30 หน่วยกิต แผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต) และในการสอบประมวลความรู้  
กำหนดให้สอบเฉพาะในสาขาวิชาหลักคือ สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย

รายวิชาและหน่วยกิต

วิชาบังคับทั่วไป สำหรับ แผน ก และ แผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

463	461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	411*	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
467	391*	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464	460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะสาขา

วิชาบังคับ สำหรับแผน ก 20 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข 26 หน่วยกิต จาก  
รายวิชาต่อไปนี้

465 401	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Its application to Language Teaching)	2(2-0-4)
465 402	ภาษาตะวันออกที่มีความสัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 403	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 404	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดี (Theories of Literature Criticism)	2(2-0-4)

\*เลือกเรียนวิชา 464 411 หรือ 467 391

465 405	วรรณคดีเปรียบเทียบชั้นสูง (Advanced Comparative Literature)	2(2-0-4)
465 406	สัมมนาคติชนวิทยา (Seminar in Folklores)	3(3-0-6)
465 407	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum)	3(3-0-6)
465 408	พัฒนาการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Instruction)	2(2-0-4)

สำหรับนักศึกษาแผน ข ให้ศึกษารายวิชาบังคับเฉพาะสาขาอีก 6 หน่วยกิต ต่อไปนี้

465 410	การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	2(2-0-4)
465 421	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	4(1-0-11)

วิชาเลือก สำหรับนักศึกษาแผน ก 6 หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษาแผน ข		
12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
464 452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย ทดลอง และกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)
465 411	ศิลปะการอ่านขั้นสูง (Advanced Art of Reading)	2(1-2-3)
465 412	ศิลปะการเขียนขั้นสูง (Advanced Art of Writing)	2(1-2-3)
465 413	ศิลปะการพูดขั้นสูง (Advanced Art of Speech)	2(1-2-3)
465 414	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Elementary School Students)	2(2-0-4)
465 415	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)	2(2-0-4)
465 416	การศึกษาเอกลักษณ์ไทย (Studies in Thai Identity)	2(2-0-4)
465 417	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Evaluation of Thai Language Instruction)	2(2-0-4)
465 418	การนิเทศการสอนภาษาไทย (Supervision of Thai Language Instruction)	3(1-4-4)
465 419	หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)	3(3-0-6)
465 420	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	2(2-0-4)

นอกจากวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มีค่าเทียบเท่า 2 หน่วยกิต  
(English for Graduate Students in Education)  
ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนวิชานี้ไม่นับหน่วยกิตให้และมีสิทธิ  
ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

วิทยานิพนธ์

465 422 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต  
(Thesis)

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	3(3-0-6)

ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษากับวิธีสอน วิธีสอนแบบต่างๆ หลักการสอนที่ดี เทคนิคใหม่ๆ เกี่ยวกับการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การเขียนและกำหนดแผนการสอน การวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการสอน การทำบันทึกการสอน ชุดการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมในปัจจุบันที่อาจนำมาใช้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการสอน ความสัมพันธ์ระหว่าง วิธีสอนและการเลือกใช้อุปกรณ์ การใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียน ลักษณะของครูดี การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง

463 101	<p>จิตวิทยาการศึกษา</p> <p>(Educational Psychology)</p> <p>ศึกษาบทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการศึกษา เน้นเรื่อง ลักษณะของผู้เรียน กระบวนการของการเรียนรู้ การเสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ทฤษฎีและหลักการต่างๆ ซึ่งจะนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	3(3-0-6)
463 461	<p>พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา</p> <p>(Psychological Foundations of Education)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิด ความเข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ตามแนวความคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา ในการจัดการให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา</p>	2(2-0-4)
464 231	<p>การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>(Educational Measurement and Evaluation)</p> <p>ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและประเมินผล</p>	3(3-0-6)

464 411	<p>การเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนา แบบทดสอบ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เทคนิคดำเนินการสอบ ระบบการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ทาง สถิติ และการแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผล การเรียนระบบ ต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการเทคนิควิธีให้สอดคล้อง กับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบ การจัดการศึกษา ของโรงเรียนและหลักสูตรของสถาบันที่เกี่ยวข้อง พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา</p>	2(2-0-4)
	<p>(Philosophical Foundations of Education) ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ปรัชญาตะวันออก โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญ คือ อริยสัจ ปฏิจสมเด็จพระพุทธเจ้า และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจน วัฒนธรรมของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย การศึกษา จุดหมายของหลักสูตรและการปฏิบัติเกี่ยวกับการ เรียนการสอน</p>	
464 451	<p>สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Eductaional Research) ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็นการสุ่มกลุ่ม ตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การ ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การ วิเคราะห์ความ ถดถอย และสหสัมพันธ์ การ วิเคราะห์ความแปรปรวน การ วิเคราะห์ความ แปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบ นอนพาราเมตริก</p>	3(3-0-6)

- 464 452 สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย ทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)  
 (Statistics for Experimental and Quasi Experimental research)  
 ศึกษาวิธีการออกแบบการวิจัย ทดลองและกึ่งทดลอง  
 แบบ ต่างๆ และแบบของการวิเคราะห์ทางสถิติที่  
 สอดคล้อง ทั้งสถิติ พารามетริกและนอนพารามетริก  
 ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามแบบแผนการ  
 วิจัย แบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มกลุ่ม ลาตินสแควร์  
 แมนวิทีน-ยู ครัสคอลลวอลลีส ฟรีดแมน และ  
 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบภายหลัง ตลอดจนเงื่อนไขของ  
 การใช้สถิติเพื่อควบคุมความคลาดเคลื่อนอันเนื่องมาจากตัว  
 แปรแทรกซ้อนในงานวิจัยทางการศึกษา
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)  
 (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)  
 ศึกษาโมทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการ  
 ในการแสวงหาคำความรู้ของสาขาวิชาและในฐานะ  
 กระบวนการเชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ใน  
 สาขาวิชาทาง พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้ง  
 ในระบบการวิจัยเชิง คุณภาพและเชิงปริมาณการ  
 เขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย สมมติฐาน  
 การวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่าง และการกำหนด  
 กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัด  
 กระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์  
 การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป  
 ผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัย ลักษณะต่างๆ  
 ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 465 401 | <p>ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา</p> <p>(Linguistics and Its Application to Language Teaching)</p> <p>ศึกษาลักษณะสำคัญของภาษา และกลวิธีในการวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของภาษาตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนการนำภาษาศาสตร์เชิงสังคมและจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย</p> | 2(2-0-4) |
| 465 402 | <p>ภาษาตะวันออกที่มีความสัมพันธ์กับภาษาไทย</p> <p>(Oriental Languages Related to Thai Language)</p> <p>ศึกษาลักษณะภาษาตะวันออก ได้แก่ ภาษาบาลี สันสกฤต เขมร เฉพาะที่มีความสัมพันธ์ต่อภาษาไทย</p>   | 3(3-0-6) |
| 465 403 | <p>สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน</p> <p>(Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ปัญหา</p>  | 3(3-0-6) |
| 465 404 | <p>ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดี</p> <p>(Theories of Literary Criticism)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มสำคัญของทฤษฎีนั้นๆ ศึกษางานวิจารณ์วรรณคดีตามทฤษฎีต่างๆ และฝึกการวิจารณ์วรรณคดี</p>  | 2(2-0-4) |

465 405	<p>วรรณคดีเปรียบเทียบขั้นสูง (Advanced Comparative Literature)</p> <p>ศึกษาหลักสำคัญในการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีของชาติต่างๆ เปรียบเทียบรูปแบบ การเสนอเรื่อง คุณค่าทางวรรณศิลป์ แนวคิดและปรัชญาจากวรรณคดี วรรณนาการและอิทธิพลที่วรรณคดีมีต่อกัน</p>	2(2-0-4)
465 406	<p>สัมมนาคติชนวิทยา (Seminar in Folklores)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีทางคติชนวิทยา วิเคราะห์ อภิปรายข้อมูล หรือผลงานวิจัยทางด้านนี้ก่อนออกปฏิบัติงานภาคสนาม โดยเน้นเขตปฏิบัติงานในภูมิภาคตะวันตก รายงานผลงานภาคสนาม วิเคราะห์และอภิปรายเพื่อนำผลที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
465 407	<p>การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการหลักสูตรภาษาไทย หลักการสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากจุดประสงค์ โครงสร้าง การนำไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร วิเคราะห์อภิปรายปัญหาในการใช้หลักสูตรภาษาไทย โดยเน้นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	3(3-0-6)
465 408	<p>พัฒนาการสอนภาษาไทย</p>	2(2-0-4)

(Development of Thai Language Instruction)

ศึกษาวิเคราะห์การสอนภาษาไทยในด้านระเบียบวิธีสอน  
กลวิธีการสอนการประดิษฐ์และการเลือกใช้สื่อการสอน การ  
วัด และประเมินผล ศึกษาแนวทางการนิเทศใน  
โรงเรียนโดยมุ่งใน การพัฒนาการสอนภาษาไทยให้มี  
ประสิทธิภาพ

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 465 409 | การปฏิบัติงานสอนภาษาไทย<br>(Practicum in Teaching Thai)<br>วิชาบังคับก่อน : 462 202 วิธีสอนทั่วไป<br>ฝึกการสอนแบบจุลภาค และฝึกสอนวิชาภาษาไทย โดยมี<br>อาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ควบคุม   | 2(0-6-0) |
| 465 410 | การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย<br>(Research Works in Thai Language Instruction)<br>ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>เรียนการสอนภาษาไทย โดยเน้นการกำหนดปัญหา การ<br>ออกแบบการวิจัย การสรุปและอภิปรายผล การประเมิน<br>รายงานการวิจัย | 2(2-0-4) |
| 465 411 | ศิลปะการอ่านขั้นสูง<br>(Advanced Art of Reading)<br>ศึกษาหลักและฝึกทักษะศิลปะการอ่านในใจตามจุด<br>มุ่งหมายต่างๆ จากงานเขียนประเภทบันเทิงคดี สารคดี และ<br>กวีนิพนธ์ เน้นหนักด้านการพินิจสารและการประเมินค่า   | 2(1-2-3) |
| 465 412 | ศิลปะการเขียนขั้นสูง<br>(Advanced Art of Writing)   | 2(1-2-3) |

การพัฒนาทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยเน้นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับการเขียน ประพันธ์บทร้อยแก้วใน ท่วงทำนองและโวหารที่เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ พัฒนาทักษะในการร้อยกรองคำประพันธ์โดยเน้นการถ่ายทอดอารมณ์และจินตนาการ ฝึกประพันธ์และพัฒนาบทร้อยกรองรูปแบบต่างๆ โดยใช้ท่วงทำนองลีลาโวหารที่เหมาะสมกับเนื้อหาต่างๆ กัน

- 465 413 ศิลปะการพูดขั้นสูง 2(1-2-3)  
(Advanced Art of Speech)  
ศึกษาหลักทฤษฎีการพูดและการพัฒนาทักษะการพูดให้มีความรู้ การพูดเพื่อความบันเทิง การพูดโน้มน้าวใจ และการพูดแบบอื่น ๆ โดยยึดหลักตรรกศาสตร์และหลักทฤษฎีการพูดประกอบกัน พัฒนา วิจัยและวิจารณ์การฟัง เน้นการฟังเพื่อวินิจฉัยและประเมินค่า
- 465 414 วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)  
(Contemporary Thai Literary Works for Elementary School Students)  
ศึกษาลักษณะและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน อิทธิพลของวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีต่อนักเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าและพิจารณาเกณฑ์การเลือกวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีค่านิยมอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนในวัยนี้
- 465 415 วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 2(2-0-4)  
(Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)  
ศึกษาลักษณะและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน

	<p>อิทธิพลของวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีต่อนักเรียน มัธยมศึกษา วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าและพิจารณา เกณฑ์การเลือกรวมวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีค่านิยมอันพึง ประสงค์สำหรับนักเรียนในวัยนี้</p>	
465 416	<p>การศึกษาเอกลักษณ์ไทย (Studies in Thai Identity) ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของเอกลักษณ์ ไทย วิเคราะห์และประเมินค่าของเอกลักษณ์ โดยเน้น เอกลักษณ์ที่ปรากฏในภาษาและวรรณกรรมไทย</p>	2(2-0-4)
465 417	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Evaluation of Thai Language Instruction) ศึกษาหลักการและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนภาษาไทย เทคนิคการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ประเมินผล ฝึกสร้างวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ</p>	2(2-0-4)
465 418	<p>การนิเทศการสอนภาษาไทย (Supervision of Thai Language Instruction) ศึกษาหลักการนิเทศการสอน เทคนิคและทักษะการนิเทศ ที่จำเป็นต่อการนิเทศ เพื่อช่วยพัฒนาการสอนของครู ภาษาไทย ฝึกนิเทศการสอนการจัดทำคู่มือครู การทำ โครงการอบรมครู และวิธีจัดการอบรมครูแบบต่างๆ</p>	3(1-4-4)
465 419	<p>หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings) ศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งที่เป็น หนังสือบังคับใช้และไม่บังคับใช้ ตามเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อ เป็น แนวทางเลือกและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p>	3(3-0-6)



