

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ภาษาอังกฤษ

Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

M.Ed. (TEFL)

สถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสอนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้สามารถทำการค้นคว้าหรือวิจัย เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะครูประจำการที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ
5. เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญา

มหาบัณฑิต พ.ศ. 2537

2. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา มาไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี
ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.30 ในระบบที่ใช้ค่าระดับ 0-4 หรือได้
คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

3. ต้องผ่านกระบวนการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างของหลักสูตร

แผน ก

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	20	หน่วยกิต
วิชาเลือก	4	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	2	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	34	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	28	หน่วยกิต
วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	4	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	48	หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จบปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่นนอกจากสาขาการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S คือ

462	202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	3(3-0-6)
463	101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464	231	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

การแบ่งสาขาวิชาในการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก และที่เลือกเรียนแผน ข มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านรายวิชาบังคับครบทุกวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แผน ก และ 38 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แผน ข และในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะในสาขาวิชาหลัก คือ สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ

รายวิชาและหน่วยกิต

วิชาบังคับทั่วไป สำหรับแผน ก และ แผน ข 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

463	461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	411*	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
467	391*	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464	460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะสาขา แผน ก 24 หน่วยกิต แผน ข 34 หน่วยกิต

วิชาบังคับ สำหรับแผน ก 20 หน่วยกิต และแผน ข 28 หน่วยกิต โดยนักศึกษาทั้ง แผน ก และแผน ข ศึกษาวิชาต่อไปนี้ 20 หน่วยกิต

466	401**	การฟัง-พูดและการสอน 1 (Oral Communication and Instruction I)	2(1-2-3)
466	403	การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)	2(2-0-4)
466	404	การเขียนและการสอน (Writing and Instruction)	2(1-2-3)

466 408	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	2(2-0-4)
466 409	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 411	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ (Theories and Methods of Teaching English)	2(2-0-4)

*เลือกเรียนวิชา 464 411 หรือ 467 391

**ผู้ที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ และได้ระดับไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

466 412	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 1 (Seminar in English Instruction I)	2(2-0-4)
466 413	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2 (Seminar in English Instruction II)	2(2-0-4)
466 414	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 420	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction)	2(2-0-4)
	นักศึกษาแผน ข ศึกษารายวิชาบังคับเฉพาะสาขาเพิ่มเติม 8 หน่วยกิต ดังนี้	
466 418	การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Study Research Works on the Teaching of English)	2(2-0-4)
466 421	การสร้างบทเรียน (Lesson Construction)	3(3-0-6)
466 428	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	3(1-0-8)

วิชาเลือก สำหรับนักศึกษา แผน ก 4 หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษาแผน ข 6 หน่วยกิต

466 402	การฟัง-พูด และการสอน 2 (Oral Communication and Instruction II)	2(1-2-3)
466 405	ทักษะการสอนแปล (Teaching Skills for Translation)	2(2-0-4)
466 406	วรรณกรรมบทคัดของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Writers)	2(2-0-4)
466 407	บทละครยุโรปและอเมริกัน (European and American Drama)	2(2-0-4)
466 415	สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (Instructional Media in Teaching English)	2(2-0-4)
466 416	วิเคราะห์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ (Critical Study of English Syllabi and Instructional Materials)	2(2-0-4)
466 417	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 418*	การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Study Research Works on the Teaching of English)	2(2-0-4)
466 419**	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English)	2(0-4-2)
466 421*	การสร้างบทเรียน (Lesson Construction)	3(3-0-6)
466 423	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	2(2-0-4)

วิชาเลือกเสรี สำหรับแผน ก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

461	401	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	2(2-0-4)
462	401	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (Foundations of Curriculum Development)	3(3-0-6)
462	411	การออกแบบการสอน (Instructional Design)	3(2-2-5)
462	412	การนิเทศการสอน (Supervision of Instruction)	3(3-0-6)
464	452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)

และรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466	422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	มีค่าเทียบเท่า 2(2-0-4)
-----	-----	--	----------------------------

ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนวิชานี้ไม่นับหน่วยกิตให้และมีสิทธิ
ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

* ให้เลือกเฉพาะนักศึกษาแผน ก

** ผู้ที่ไม่เคยสอบผ่านรายวิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี ต้องเลือก
ศึกษารายวิชานี้ และสอบให้ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B

วิทยานิพนธ์

466	429	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
-----	-----	-------------------------	----------------------------

คำอธิบายรายวิชา		
เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 401	<p>หลักการบริหารการศึกษา</p> <p>(Principles of Educational Administration)</p> <p>ศึกษาหลักการวางแผน การจัดรูปโครงการบริหาร การบริหารคณะทำงาน การวินิจฉัยสั่งการ การประสานงาน การเสนอรายงาน และการจัดทำงบประมาณรวมทั้งวิวัฒนาการของการบริหารและระบบการศึกษาของไทย</p>	2(2-0-4)
462 401	<p>พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(Foundations of Curriculum Development)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน หลักการ กระบวนการและบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการกำหนดจุดมุ่งหมาย การเลือกเนื้อหาสาระการใช้และการประเมินหลักสูตร</p>	3(3-0-6)
462 411	<p>การออกแบบการสอน</p> <p>(Instructional Design)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี องค์ประกอบและโครงสร้างของการออกแบบการสอน การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบการสอนในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรม การสร้างและประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมการสอน</p>	3(2-2-5)
462 412	<p>การนิเทศการสอน</p> <p>(Supervision of Instruction)</p> <p>ศึกษาจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน ทักษะที่จำเป็นของผู้นิเทศ หลักการและทฤษฎีต่างๆ สำหรับการนิเทศการสอน เทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอนของครู และการประเมินระบบการนิเทศการสอน</p>	3(3-0-6)

- 463 461 พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Psychological Foundations of Education)
ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้
กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิดความ
เข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวความคิด
ของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจใน
องค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์
หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการให้เกิด
พฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ
จัดการศึกษา
- 464 411 พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Philosophical Foundations of Education)
ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่
อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ปรัชญาตะวันออก
โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญคือ อริยสัจปฏิจจสมุป
บาท หลักขันธห้า และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของ
ไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา
จุดหมายของหลักสูตรและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)
ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่ม
ตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน
การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์
ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน
การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบ
นอนพาราเมตริก

464 452 สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย ทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)
(Statistics for Experimental and Quasi
Experimental Research)

วิชาบังคับก่อน : 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา

ศึกษาวิธีการออกแบบการวิจัย ทดลองและกึ่งทดลอง
แบบต่าง ๆ และแบบของการวิเคราะห์ทางสถิติที่สอดคล้อง
ทั้งสถิติพารามตริกและนอนพารามตริก ได้แก่ การวิเคราะห์
ความแปรปรวนตามแบบแผนการวิจัย แบบสุ่มสมบูรณ์ แบบ
สุ่มกลุ่ม ลาตินสแควร์ แมนวิทนี-ยู ครัสคอลลวอลลิส ฟริดแมน
และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบภายหลัง ตลอดจนเงื่อนไข
ของการใช้สถิติ เพื่อควบคุมความคลาดเคลื่อนอันเนื่องมาจาก
ตัวแปรแทรกซ้อนในงานวิจัยทางการศึกษา

464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)

ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการใน
การแสวงหาคำความรู้ของสาขาวิชาและในฐานะกระบวนการ
เชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทาง
พฤติกรรม ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัย
เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนด
ปัญหา การวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล
ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย
การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอ
ผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การ
สรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะ
ต่างๆ ตลอดจนการประเมิน ผลงานการวิจัย

- | | | |
|---------|---|----------|
| 466 401 | <p>การฟัง-พูดและการสอน 1</p> <p>(Oral Communication and Instruction I)</p> <p>ฝึกการฟัง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการบรรยายจากเทปภาพยนตร์ วิดีโอ และวิทยุ ฝึกการพูด เพื่อให้สามารถพูดโต้ตอบได้ด้วยคามมั่นใจสูง ศึกษากลวิธีการสอน ฟังและพูด และฝึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการสอนทักษะดังกล่าว</p> | 2(1-2-3) |
| 466 402 | <p>การฟัง-พูด และการสอน 2</p> <p>(Oral Communication and Instruction II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 466 401 การฟัง-พูด และการสอน 1</p> <p>ต่อจากทักษะการฟังและการพูด 1 เพิ่มการฝึกฟัง เพื่อให้เข้าใจปาฐกถา สุนทรพจน์ และข้อความวิจารณ์ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์และวิทยุ การฝึกกล่าวสุนทรพจน์และวิจารณ์ โดยมีการเตรียมล่วงหน้าและศึกษากลวิธีการสอนฟัง-พูด ในระดับที่ยากขึ้น</p> | 2(1-2-3) |
| 466 403 | <p>การอ่านและการสอน</p> <p>(Reading and Instruction)</p> <p>ฝึกอ่านบทความต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษโดยเฉพาะบทความทางการศึกษาให้สามารถสรุปประเด็นสำคัญของบทความได้ และศึกษากระบวนการในการอ่านและกลวิธีการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ</p> | 2(2-0-4) |

466 404	<p>การเขียนและการสอน</p> <p>(Writing and Instruction)</p> <p>ศึกษาวิธีเขียนแบบบรรยายอธิบาย บรรยาย วิเคราะห์ รายงาน ในระดับสูงและฝึกการเขียนตามโครงเรื่องที่วางไว้โดยใช้ ถ้อยคำ สำนวนโวหารที่เหมาะสมศึกษากลวิธีในการ สอนและฝึกสอนการเขียน</p>	2(1-2-3)
466 405	<p>ทักษะการสอนแปล</p> <p>(Teaching Skills for Translation)</p> <p>ศึกษาหลักการแปลประเภทต่างๆ และฝึกแปลบทความ ทางวิชาการ บทความแสดงความคิดเห็น ข่าว บทประพันธ์ ร้อยแก้วและร้อยกรองด้วยภาษาที่สละสลวยได้บรรณารศ ศึกษา กลวิธีการสอนแปลและฝึกการสอนแปล</p>	2(2-0-4)
466 406	<p>วรรณกรรมบทคัดของอังกฤษและอเมริกัน</p> <p>(Selected English and American Writers)</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมที่เด่นของอังกฤษและอเมริกัน ให้เกิด ความเข้าใจซาบซึ้งและสามารถวิจารณ์วรรณกรรมบทนั้นๆ ใน แง่ต่างๆ ตลอดจนให้เข้าใจการเขียนวรรณกรรมแบบนั้นๆ</p>	2(2-0-4)
466 407	<p>บทละครยุโรปและอเมริกัน</p> <p>(European and American Drama)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครยุโรปและอเมริกัน เพื่อให้ เป็นวิวัฒนาการแต่ละขั้นจนถึงปัจจุบัน และสามารถวิจารณ์ บทละครได้</p>	2(2-0-4)

- 466 421 การสร้างบทเรียน 3(3-0-6)
(Lesson Construction)
ศึกษาหลักและกลวิธีการเขียนบทเรียนที่ใช้ในการสอน
ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเขียนบทเรียนประกอบการสอน
ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มีค่าเทียบเท่า
(English for Graduate Students in Education) 2(2-0-4)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของ
นักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ
นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านเอกสาร
ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
- 466 423 ภาษาศาสตร์สังคม 2(2-0-4)
(Sociolinguistics)
ศึกษากฎเกณฑ์พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สังคม และศึกษา
ตามความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมในด้านการพูดสอง
ภาษา หรือการพูดหลายภาษา ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้ภาษา
เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน ความหลากหลายของ
ภาษาระดับของภาษาและการนำกฎเกณฑ์ทางภาษาศาสตร์
สังคมไปใช้ในการสอนภาษาต่างประเทศ
- 466 428 การศึกษารายบุคคล 3(1-0-8)
(Individual Study)
การศึกษาค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษา แล้วเรียบเรียงเขียน
เป็นรายงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการสอน
อังกฤษ
นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานี้ได้ เมื่อเรียนรายวิชาบังคับ

เฉพาะสาขาครบ 22 หน่วยกิตแล้ว โดยไม่นับรวมรายวิชา
466 421 การสร้างบทเรียน

466 429 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสอน
ภาษาอังกฤษในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจและมีความ
รอบรู้

467 391 พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Social Foundations of Education)

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์สาขารัฐศาสตร์
เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ที่มีความสัมพันธ์
กับระบบการศึกษา วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง
สังคมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา