

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Teaching Social Studies) M.Ed. (Teaching Social Studies)
สถานที่ จันทร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตผู้นำทางวิชาชีพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการออกแบบและจัดระบบการเรียนการสอนสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยี-สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา ในสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
2. มีคะแนนหรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาบัณฑิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือ 2.5 หรือมีประสบการณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาหลังจากจบปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542 ข้อ 7

## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา แบ่งเป็น 3 แผน คือ  
แผน ก(1) แผน ก(2) และ แผน ข

### แผน ก (1)

กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36 หน่วยกิต
และศึกษารายวิชาบังคับ (โดยไม่นับหน่วยกิต)	9 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

### แผน ก (2)

กำหนดให้ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน	8 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
และวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

### แผน ข

กำหนดให้ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน	5 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชา  
พื้นฐานในระดับปริญญาตรีจำนวน 9 หน่วยกิต เพิ่มจากหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร โดย  
ไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ S คือ

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464 231	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

#### รายวิชาและหน่วยกิต

##### แผน ก (1)

##### วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 9 หน่วยกิต

464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
467 510	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)

##### วิทยานิพนธ์

467 526	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	-------------------------------

แผน ก (2)

วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 8 หน่วยกิต

463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 12 หน่วยกิต

467 510	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)
467 511	การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Social Studies Instructional Design)	3(3-0-6)
467 512	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 513	ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems)	3(3-0-6)

วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

467 514	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 515	การพัฒนาจริยธรรม (Moral Development)	3(3-0-6)
467 516	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Computer Networks for Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 517	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)

467 518	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)	3(3-0-6)
467 519	แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources)	3(3-0-6)
467 520	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)

#### วิทยานิพนธ์

467 527	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------	-------------

#### แผน ข

วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 5 หน่วยกิต

463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 18 หน่วยกิต

467 510	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)
467 511	การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Social Studies Instructional Design)	3(3-0-6)
467 512	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 513	ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems)	3(3-0-6)
467 516	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Computer Networks for Social Studies Instruction)	3(3-0-6)

467 517 การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 3(3-0-6)  
(Supervision in Social Studies Instruction)

วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

467 514 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)  
(Civic Education)

467 515 การพัฒนาจริยธรรม 3(3-0-6)  
(Moral Development)

467 518 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  
(Environment and Sustainable Development)

467 519 แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น 3(3-0-6)  
(Local Learning Resources)

467 520 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)  
(Thai Wisdom)

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

467 528 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต  
(Individual Research)

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)  
(English for Graduate Students in Education)

1. กรณีที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานี้ เป็น  
การยกเว้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วย  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ข้อ 32.2

2. รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิตและให้ค่าระดับเป็น  
สัญลักษณ์ S หรือ U

เงื่อนไขการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาในแผน ข ที่จะสอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับ  
พื้นฐาน และรายวิชาบังคับเฉพาะสาขาครบตามที่ระบุในหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต

462 202 วิธีสอนทั่วไป 3(3-0-6)

(General Methods of Teaching)

ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการสอน หลักการและวิธีสอนแบบต่างๆ วิธีสอนทักษะการคิดและการพัฒนา ทักษะการคิดระดับต่างๆ เทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนำเสนอ และลักษณะครูที่ดี

463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Psychology)

ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- 463 461      พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา      2(2-0-4)  
(Psychological Foundations of Education)  
ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิดความเข้าใจในลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวความคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา
- 464 230      การวัดและประเมินผลการศึกษา      3(3-0-6)  
(Educational Measurement and Evaluation)  
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลการเรียนระบบต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการเทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบการศึกษาของโรงเรียน และหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา

- 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Statistics for Educational Research)  
ศึกษาพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามตริก
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)  
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการแสวงหาคำความรู้ของสาขาวิชาและในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย
- 466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2 (2-0-4)  
(English for Graduate Students in Education)  
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

- 467 510      การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา      3(3-0-6)  
 (Social Studies Curriculum Development)  
 ศึกษาปรัชญาการศึกษา ปัจจัยสำคัญที่มีต่อการพัฒนา  
 หลักสูตรสังคมศึกษา หลักการและกระบวนการพัฒนา  
 หลักสูตร การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร รวมทั้ง  
 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับ  
 ความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 467 511      การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา      3(3-0-6)  
 (Social Studies Instructional Design)  
 ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้อง  
 กับการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา  
 องค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบ การประยุกต์ใช้ใน  
 สภาพการต่างๆอย่างบูรณาการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการ  
 ออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้  
 และประเมิน  
 ประสิทธิภาพ
- 467 512      สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา      3(3-0-6)  
 (Seminar in Social Studies Instruction)  
 ดำรงแหล่งการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศึกษาวิเคราะห์  
 และอภิปรายสภาพและปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษา  
 ในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน  
 สังคมศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง  
 วิเคราะห์และพัฒนาการใช้สื่อทางสังคมศึกษา รวมทั้งมี  
 ทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ  
 การเรียนการสอนสังคมศึกษา

- 467 513      ประเด็นและปัญหาทางสังคม      3(3-0-6)  
(Social Issues and Problems)  
    สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การนำความรู้และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์
- 467 514      พลเมืองศึกษา      3(3-0-6)  
(Civic Education)  
    ศึกษาปรัชญา สิทธิและหน้าที่พื้นฐานของพลเมืองในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบการเมืองการปกครองของไทย ความรับผิดชอบของรัฐต่อพลเมือง ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง การสร้างกลไกทางสังคมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดและวิเคราะห์กิจกรรมในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี  
    มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 515      การพัฒนาจริยธรรม      3(3-0-6)  
(Moral Development)  
    ศึกษาความหมายและความสำคัญของจริยธรรมต่อสังคม พัฒนาการของความคิดทางจริยธรรมและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมทางจริยธรรมที่มีผลต่อสังคมและโลกปัจจุบัน ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล

467 516	<p>เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Computer Networks for Social Studies Instruction)</p> <p>ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ฝึกการค้นหาข้อมูล การ ใช้โปรแกรมต่างๆ และพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>	3 (3-0-6)
467 517	<p>การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction)</p> <p>ศึกษาหลักการ เทคนิควิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและวางแผนการนิเทศภายในเพื่อการเรียนการ สอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการ สอน บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นิเทศ ฝึกทักษะ นิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการ เพื่ออบรมครูประจำการ</p>	3(3-0-6)
467 518	<p>สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)</p> <p>ศึกษากระบวนการที่มนุษย์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตจนสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง โดยใช้ภูมิ- ปัญญาไทยในการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อสังคม การนำ หลักการและแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้พัฒนาและ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน สังคมปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)



- |         |   |                |             |
|---------|---|----------------|-------------|
| 467 527 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis)<br>เป็น โครงการวิจัยเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและมีความรอบรู้ในขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษา ภายใต้อำนาจแนะนำของคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  | มีค่าเทียบเท่า | 12 หน่วยกิต |
| 467 528 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>(Individual Research)<br>ศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องที่นักศึกษาสนใจในขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษา และรายงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | มีค่าเทียบเท่า | 6 หน่วยกิต  |