

สาขาวิชาวิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู
ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิชาชีพครู)
ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)

ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma in Teaching Profession
Grad. Dip. (Teaching Profession)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูที่มีประสิทธิภาพทางการสอน ในด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และจิตวิญญาณครู
2. เพื่อสร้างประสบการณ์วิชาชีพครูแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่ต้องการเป็นครูอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าและวิจัยด้านหลักสูตร วิธีสอน การวัดและประเมินผล การสอน เพื่อเป็นการยกมาตรฐานวิชาชีพครู

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

1. จะต้องมียุทธศาสตร์ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2542
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ใช่สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต

รายวิชาและหน่วยกิต

วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต ประกอบด้วย

462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	2(2-0-4)
462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	3(3-0-6)
462 300	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Field Experience for Teachers)	6(0-12-6)
463 423	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning and Instruction)	2(2-0-4)
464 211	ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)	2(2-0-4)
464 231	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
466 422*	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มีค่าเทียบเท่า	2(2-0-4)
468 400	เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)	3(2-2-5)

สำหรับรายวิชา 462 300 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะยกเว้นผู้เป็นครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และอาจเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้แทน

461 101	การบริหารการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Administration)	2(2-0-4)
464 112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู (Speech for Teachers)	2(1-2-3)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ประกอบด้วย

461 101	การบริหารการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Administration)	2(2-0-4)
---------	--	----------

*ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ ไม่นับหน่วยกิตให้ แต่ถ้าผู้ลงทะเบียนสอบผ่านจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

462 407	ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Skills in Conducting Extracurricular Activities)	2(2-0-4)
464 112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
464 232	การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (Introduction to Educational Research)	2(2-0-4)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู (Speech for Teachers)	2(1-2-3)
468 450	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)	2(1-2-3)
469 302	หลักและการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Principles and Management in Nonformal Education)	2(2-0-4)
469 303	สัมมนาประเด็นการศึกษา (Seminar in Educational Issues)	2(2-0-4)

นอกจากรายวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตและศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาบังคับ		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development) ศึกษาความหมายของหลักสูตร ความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา การใช้หลักสูตร การปรับใช้หลักสูตรให้เข้ากับท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตรและการประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร	2(2-0-4)
462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching) ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา กับวิธีสอน วิธีสอนแบบต่าง ๆ หลักการสอนที่ดี เทคนิคใหม่ๆ เกี่ยวกับการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การเขียน และกำหนดแผนการสอน การวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการสอน การทำบันทึกการสอน ชุดการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมในปัจจุบันที่อาจนำมาใช้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีสอนและการเลือกใช้อุปกรณ์ การใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน ลักษณะของครูดี การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง	3(3-0-6)

462 300	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Field Experience for Teachers)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเป็นครูในโรงเรียนเป็นระยะเวลาหนึ่ง ภาคเรียน โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ บุคคลผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ภารกิจที่ปฏิบัติ ครอบคลุมทุกด้าน คือ ด้านการสอน งานธุรการ งาน กิจกรรมนักเรียน งานให้คำปรึกษานักเรียน งานพัฒนา สังคมและพัฒนาดน ทั้งนี้โดยเน้นการสอนในวิชาเอก เป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ที่เรียนมากับสถานการณ์จริง พัฒนาทักษะและความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการกิจงานครู ปรับตัว ปรับบุคลิกภาพเพื่อเป็นครูที่มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึง ความเป็นครูชั้นวิชาชีพในอนาคต</p>	6(0-12-6)
463 423	<p>จิตวิทยาการเรียนการสอน (Psychology of Learning and Instruction)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้กับ การเรียนการสอน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียน ความ พร้อมและแรงจูงใจ ทฤษฎีการเรียนรู้กับการสอน การ สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การ เน้นแก่นักเรียน การพัฒนาบุคลิกภาพของครู</p>	2(2-0-4)
464 231	<p>การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)</p> <p>ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการ วัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและ พัฒนาแบบทดสอบ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เทคนิคการดำเนินการสอบ ระบบการวิเคราะห์</p>	3(3-0-6)

การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลความหมายคะแนน
การตัดสินใจประเมินผลการเรียนระบบต่างๆ ตลอดจนการ
ประยุกต์หลักการเทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติ
ตามสภาพแวดล้อมของระบบการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน และหลักสูตรของสถาบันที่เกี่ยวข้อง

- | | | |
|-----------|--|-------------------------|
| 466 422 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(English for Graduate Students in Education)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถ
ของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็น
ภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับ
การอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่
ศึกษา | มีค่าเทียบเท่า 2(2-0-4) |
| 468 400 | เทคโนโลยีการศึกษา
(Educational Technology)
ศึกษาหลักการเลือก การผลิต และการใช้
สื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
เข้าใจถึงบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อ
การศึกษาร่วมสมัย | 3(2-2-5) |
| วิชาเลือก | | |
| 461 101 | การบริหารการศึกษาเบื้องต้น
(Introduction to Educational Administration)
ศึกษาความหมาย ปรัชญาของการบริหารการศึกษา
หลักการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา
การประกัน คุณภาพการศึกษา ตลอดจนบทบาทของ
ผู้บริหารการศึกษา และกฎหมายการศึกษาที่ควรทราบ
เช่น พระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา | 2(2-0-4) |

	<p>กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู รวมทั้งวินัย การ รักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์และการ อุทธรณ์</p>	
462 407	<p>ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Skills in Conducting Extracurricular Activities)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญและจุดประสงค์ของ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาการ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักเบื้องต้นใน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร บทบาทและหน้าที่ของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปัญหา และข้อ แนะนำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการ เสริมสร้างทักษะ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	2(2-0-4)
464 112	<p>การศึกษาไทย (Thai Education)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย และการ จัดโรงเรียนในสมัยต่างๆ จนถึงปัจจุบัน การขยาย การศึกษา โครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการจัด การศึกษาและแนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวความคิด ในการปฏิรูปการศึกษาไทยในอนาคต</p>	2(2-0-4)
464 211	<p>ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)</p> <p>ศึกษาความหมายของปรัชญาและความสำคัญของ ปรัชญาที่มีต่อการบริหารการศึกษา การจัดการหลักสูตร วิธีสอนและการแนะแนว ศึกษาปรัชญาตามแนว</p>	2(2-0-4)

อภิปรายญา ญาณวิทยา คุณวิทยา และตรรกวิทยา เพื่อ
นำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ให้เหมาะกับปัจจุบันของ
สังคมไทย

- | | | |
|---------|---|----------|
| 464 232 | <p>การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา</p> <p>(Introduction to Educational Research)</p> <p>การศึกษาหลักการและปฏิบัติการการวิจัยทาง
การศึกษา เนื้อหาสาระโดยสังเขป คือกระบวนการวิจัย
ทางการศึกษา การนำเสนอผลการวิจัย การวิเคราะห์เรื่อง
กระบวนการและผลการวิจัย การประเมินผลการวิจัย
เทคนิคการอ่าน และการประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ เพื่อ
สามารถเป็นผู้บริโภคงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจน
เป็นแนวทางในการทำวิจัยในสาขาวิชาที่ตนเอง
รับผิดชอบ อาทิ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน การ
วิจัยและพัฒนาภารกิจงานครู</p> | 2(2-0-4) |
| 465 251 | <p>วาทกรรมสำหรับครู</p> <p>(Speech for Teachers)</p> <p>ศึกษาหลักและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ โดยเน้นหนัก
การฝึกพูดที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพครู</p> | 2(1-2-3) |
| 468 450 | <p>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>(Computer Assisted Instruction)</p> <p>การศึกษารูปแบบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
หลักการและวิธีการออกแบบ พัฒนาและประเมิน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสร้างบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรมระบบสร้างบทเรียน</p> | 2(1-2-3) |

- 469 302 หลักและการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2(2-0-4)
- (Principles and Management in Nonformal Education)
- ศึกษาแนวความคิด และ หลักการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ข้อแตกต่างระหว่างการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนผู้ใหญ่ การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบ โรงเรียน แนวความคิดและความเคลื่อนไหวในสังคม ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในอนาคต
- 469 303 สัมมนาประเด็นการศึกษา 2(2-0-4)
- (Seminar in Educational Issues)
- สัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น แนวคิด ปรัชญา รูปแบบการจัดการศึกษา สภาพ การศึกษา และปัญหาทางการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการศึกษาตาม บริบทของสังคมโลกและสังคมไทย และเป็นการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน