

ยูวี ผลพັນธิน : การวิเคราะห์ความพร้อมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ความพร้อมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) เปรียบเทียบความพร้อมของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพหลักสูตร 5 ปี (กลุ่มครู) และหลักสูตร 4 ปี (ไม่ใช่กลุ่มครู) 3) วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ 4) เสนอแนวทางในการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 299 คน ได้มา โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแนวทางการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบทีแบบ เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพร้อมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งในภาพรวมและจำแนกตามสถานภาพหลักสูตร 5 ปี (กลุ่มครู) และหลักสูตร 4 ปี (ไม่ใช่กลุ่มครู) นักศึกษามีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับ ปานกลางทุกด้าน โดยนักศึกษามีความพร้อมด้านเจตคติมากที่สุด รองลงมาคือด้านความสุข ด้าน ทักษะ และด้านความรู้ 2) ความพร้อมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหลักสูตร 5 ปี (กลุ่มครู) และหลักสูตร 4 ปี (ไม่ใช่กลุ่มครู) มีค่าเฉลี่ย ความพร้อมด้านความรู้และด้านทักษะต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 3) ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาต่อการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนมากที่สุด คือ ประเด็นจุดอ่อนเกี่ยวกับภาษา รองลงมาคือประเด็นเกี่ยวกับการ ทำความรู้จัก ยอมรับ และปรับตัวให้อยู่ร่วมกับเชื้อชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ประเด็น เกี่ยวกับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนของครูผู้สอนและนักศึกษา ประเด็นเกี่ยวกับระบบการ บริหารการศึกษา และประเด็นเกี่ยวกับคุณภาพครูผู้สอน และ 4) แนวทางในการส่งเสริมการ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรต่อการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน สามารถทำได้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำสำคัญ: ความพร้อมของนักศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, ประชาคมอาเซียน

- 
- อาจารย์ ดร. ประจักษ์ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
  - งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2557



Yuwaree Plopanthin: An Analysis of Students's Readiness in the Faculty of Education  
Silpakorn University for The Association of South East Asian Nations: ASEAN

The purposes of the research were 1) to analyze students's readiness in the faculty of education Silpakorn University for the Association of South East Asian Nation 2) to compare students's readiness between 5-year program (teachers) and 4-year program (non-teachers) students 3) to analyze problems and obstacles in preparation of students's readiness in the faculty of education Silpakorn University for the Association of South East Asian Nation and 4) to provide guidelines for supporting students's readiness in the faculty of education Silpakorn University for the Association of South East Asian Nation . Sample consisted of 299 students studying in Bachelor's degree in the faculty of education Silpakorn University. Data were collected using questionnaires and analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test independent.

The findings revealed that;

1) The overall students's readiness and separated 5-year program (teachers) and 4-year program (non-teachers) students's readiness were at medium agreement level. Their attitude was at the highest level and then followed by happiness, skills and knowledge respectively.

2) On comparison by mean, students 4-year program (teachers) were significantly different from students 5-year program (non-teachers) at .05 level in knowledge and skill.

3) Problems and obstacle in preparation of students's readiness were language weakness, ability to adapt and compromise in living with multiracial and multicultural society, teachers and students knowledge regarding ASEAN Economic Community, educational administration system and teacher quality.

4) Guidelines for supporting students's readiness consist of the administration, curriculum, instruction and students's activities.

Keywords ; students's readiness, Faculty of Education, The Association of South East Asian Nations

---

- Lecturer of Department of Educational Foundation, Faculty of Education, Silpakorn University

- This research is sponsored by Faculty of Education, Silpakorn University, Academic Year 2014

