

# รายงานการวิจัย

ปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Motivated Factors in Selection to Study and Guideline to Develop for  
Graduated Program in Educational Administration, Faculty of Education,  
Silapakorn University

โดย

สายสุดา เตียเจริญ

Saisuda Tiacharoen

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปี พ.ศ. 2557

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมณเลิศ และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย  
ขอขอบคุณนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่กำลังศึกษาอยู่และสำเร็จการศึกษาแล้วที่ให้  
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้การสัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาสรุปผลในการวิจัยครั้งนี้  
ขอขอบคุณอาจารย์ ดร. สำเริง อ่อนสัมพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ที่ให้  
เกียรติเข้าร่วมในการสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร ที่ให้  
ความกรุณาเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ นายคมกฤษ เตียเจริญ เด็กชายปณวัตร เตียเจริญ คุณแม่มลชา  
บุญวิเศษ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการ  
ดำเนินการวิจัย คุณค่าอันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู  
อาจารย์ ญาติมิตร และครอบครัว ตลอดจนผู้มีคุณูปการต่อผู้วิจัยทุกท่าน

นางสายสุดา เตียเจริญ

**ชื่องานวิจัย** การศึกษาปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

**ชื่อผู้วิจัย** อาจารย์ ดร. สายสุดา เตียเจริญ

**สังกัด** ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

**ปีที่ดำเนินการวิจัย** ปี พ.ศ. 2556

**คำสำคัญ** ปัจจัยจูงใจ / การเลือกเข้าศึกษาต่อ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) เปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามระดับการศึกษาของนักศึกษา 3) เปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามกลุ่มนักศึกษา และ 4) ศึกษาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกที่กำลังศึกษาอยู่และสำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 274 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า

1. ปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านปัจจัยจูงใจภายในและปัจจัยจูงใจภายนอก อยู่ในระดับมากที่สุด
2. การเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกมีความคิดเห็นต่อด้านปัจจัยจูงใจภายในและปัจจัยจูงใจภายนอกไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามกลุ่มนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษากับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในด้านปัจจัยจูงใจภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นปัจจัยจูงใจภายนอก เช่น การรักษาคุณภาพของนักศึกษา การประชาสัมพันธ์เชิงรุก การเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

<b>Research Title</b>	Motivated Factors in Selection to Study and Guideline to Develop for Graduated Program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University
<b>Name</b>	Ms. Saisuda Tiacharoen
<b>Organization</b>	Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University
<b>Collecting Data</b>	in 2013
<b>Keywords</b>	Motivated Factors / Selection to study

### **Abstract**

These research objective were to (1) determine motivated factors in selection to study on graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University, (2) compare between Master Program's student and PhD. Program's student with motivated factors in selection to study on graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University, (3) compare between enrolled student and graduated student with motivated factors in selection to study on graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University, and (4) find the guideline to develop the graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University. The samples are 274 Master Program's student and PhD. Program's student that enrolled and graduated in 2003 to 2012. The instruments used in the research include: (1) the semi-structured interviews, and (2) the opinionnaires, Quantitative data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test. Qualitative data were processed by content analysis.

The research findings revealed that:

1. The internal and external motivated factors in selection to study on graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University were at the highest level.
2. The comparison between Master Program's student and PhD. Program's student with internal and external motivated factors in selection to study on graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University were not significant.
3. The comparison between enrolled student and graduated student with internal motivated factors in selection to study on graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University were significant at 0.05, but external factors were not significant.
4. The guideline to develop the graduated program in Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University were composed of the maintenance of quality student, proactive public relations of curriculums, infrastructural supporting, quality development of faculties and instruction.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย .....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
การจูงใจ .....	8
ความหมายของการจูงใจ .....	8
ประเภทของแรงจูงใจ.....	9
ทฤษฎีจูงใจ.....	9
สรุปผลการสัมภาษณ์นักศึกษา .....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	18
3    การดำเนินการวิจัย.....	25
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	25
ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมโครงการวิจัย.....	25
ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการวิจัย .....	25
ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการวิจัย .....	27
ระเบียบวิธีวิจัย .....	27
แผนแบบการวิจัย .....	27
ประชากร .....	27

	หน้า
กลุ่มตัวอย่าง .....	28
ตัวแปรที่ศึกษา .....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	32
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ .....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	33
สรุป .....	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	36
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร .....	37
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามระดับการศึกษา.....	69
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามกลุ่มนักศึกษา .....	70
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร .....	72
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล .....	77
ข้อเสนอแนะการวิจัย .....	82
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	82
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	82

	หน้า
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก.....	87
รายชื่อนักศึกษาที่ให้สัมภาษณ์.....	88
แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง.....	89
ภาคผนวก ข.....	90
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	91
ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย.....	92
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	93
ภาคผนวก ค.....	100
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	101
ภาคผนวก ง.....	105
ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
แบบสอบถาม.....	107
ภาคผนวก จ.....	114
รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม.....	115
ภาพถ่ายการสนทนากลุ่ม.....	116
ภาคผนวก ฉ.....	118
รายละเอียดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร	
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	119
ประวัติผู้วิจัย.....	137

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปผลสัมภาษณ์นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	17
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	29
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	36
4	สถานภาพของนักศึกษา.....	37
5	ระดับปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร .....	38
6	ระดับปัจจัยจูงใจภายใน ในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกรายข้อ และระดับการศึกษา .....	41
7	ระดับปัจจัยจูงใจภายนอก ในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกรายข้อ และระดับการศึกษา .....	47
8	ระดับปัจจัยจูงใจภายใน ในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกรายข้อ และกลุ่มนักศึกษา .....	55
9	ระดับปัจจัยจูงใจภายนอก ในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกรายข้อ และกลุ่มนักศึกษา .....	61
10	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	69
11	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามกลุ่มนักศึกษา.....	71
12	สรุปแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	72