

ชื่อเรื่อง	การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และทักษะทางสังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้วิจัย	อาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ
หน่วยงานที่สังกัด	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีที่ทำวิจัยสำเร็จ	พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และทักษะทางสังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะทางสังคมของนักศึกษา 2) เปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นการศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ย และสาขาวิชาเอก 3) เพื่อศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทักษะทางสังคม ตามการรับรู้ของนักศึกษา โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 318 คน ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตอนที่ 2 จำนวน 20 คน เลือกเป็นกรณีตัวอย่างจากนักศึกษา 10 วิชาเอก วิชาเอกละ 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ 1 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้ค่า ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทักษะทางสังคมของนักศึกษายู่ในระดับมาก
2. ทักษะทางสังคมของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ย และสาขาวิชาเอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ทักษะทางสังคมของนักศึกษาจำแนกตาม เพศ ไม่แตกต่างกัน
3. แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมนักศึกษามากที่สุด คือ กลุ่มเพื่อน รองลงมา คือ ครอบครัว เครือข่ายสังคมออนไลน์ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา และ สื่อมวลชน

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม / แหล่งการเรียนรู้ทางสังคม / กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม

Research Title : A STUDY ON LEARNING RESOURCES AND SOCIAL SKILLS OF
EDUCATION STUDENTS IN SILPAKORN UNIVERSITY.
Researcher : Nongnuch Rotjanalert, Ed.D.
Office : Faculty of Education, Silpakorn University
Research Grants : Faculty of Education, Silpakorn University
Year : 2014

Abstract

The purposes of the research “A Study on Learning Resources and Social Skills of Education Students in Silpakorn University” were 1) To study students’ level of social skills. 2) To compare students’ social skills as classified by gender, level of education, students’ grade point average and major field of studies. 3) To study students’ social skills learning resources. It was descriptive research using quantitative and qualitative methodology. Samples were 318 students in Faculty of Education, Silpakorn University in the academic year 2012 derived by stratified random sampling technique for the first phase of study, and for the second phase of study were purposive sampling of 20 students from 10 major of studies each of 2 students. Research instruments used to collect the data were a structured questionnaire, and an interview questionnaire. Data analysis involved fundamental statistical analysis, t-test, and One-Way ANOVA. Content analysis were also used for qualitative data.

The results showed that:

1. The students’ social skills were prevalent at the high level.
2. The students’ social skills as classified by level of education, students’ grade point average and major field of studies were significantly different at .05, while classified by gender were not different statistically.
3. The learning resources which facilitated the development of students’ social skills according to their awareness were the peer group, students’ family, social network, school or university atmosphere and mass media.

Keywords : Social Skills / Social Learning Resources / Social Learning