

รายงานการวิจัย: การพัฒนากิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผู้วิจัย: นำนนต์ เรืองฤทธิ์

ที่ปรึกษาการวิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพนีย์ ธรรมเมธา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพุทธศักราช 2556

คำสำคัญ: กิจกรรมโครงการแบบผสมผสาน, เครื่องมือสังคมออนไลน์, ทักษะการเขียนบทความ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมโครงการ แบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) เพื่อประเมินทักษะการเขียนบทความวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มีต่อกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ ประชากร จำนวน 40 คนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ลงทะเบียนใน รายวิชา 468444 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาคการศึกษาต้นประจำปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้วิจัย ได้แก่ 1. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ 2. (ร่าง) กิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ 3. กิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ 4. แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ 5. แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 3 ประการดังนี้ 1) หลักการและจุดมุ่งหมาย 2) กิจกรรมการเรียนการสอน 3) การประเมินผล โดยมี 4 ขั้นตอนหลักคือ ขั้นที่ 1 การเตรียม ขั้นที่ 2 การเขียนเดี่ยว ขั้นที่ 3 การเขียนโดยมีพี่เลี้ยง และ ขั้นที่ 4 การสรุปและประเมินผล โดยกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{x} = 4.73$, $SD = 0.40$)

2. ทักษะการเขียนบทความวิชาการของนักศึกษาหลังทำกิจกรรมสูงกว่าก่อนทำกิจกรรมร้อยละ 28.03

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานโดยการใช้เครื่องมือสังคมออนไลน์ฯ อยู่ในระดับดี ($\mu = 4.29$, $\sigma = 0.81$)

TITLE : A development of project-based and blended learning activities using social media tools to enhance article writing skills of graduate students at Silpakorn University.

AUTHOR: Nammon Ruangrit.

RESEARCH ADVISOR: Asst.Prof. Thapanee Thammetar

Faculty of Education, Silpakorn University.

KEYWORD : Project-based Learning, Blended Learning, Social Media Tools, Article Writing Skill.

The purposes of this research were 1) to develop project-based and blended learning activities using social media tools to enhance article writing skills of graduate students at Silpakorn University, 2) to study the article writing skill of graduate students, Silpakorn University, and 3) to study satisfaction of students with the activities. The populations were graduate students during participating a project-based and blended learning activities using social media tools in the 468 444 Production of Printed Materials course at Silpakorn University in Thailand. Forty students enrolled in this course the first semester of the 2012 academic year. The instruments of the research consisted of 1) Interview form, 2) Draft of project-based and blended learning activities using social media tools, 3) Project-based and blended learning activities using social media tools, 4) An activities quality evaluation form, and 5) A satisfaction form.

The research results were as follows:

1. Project-based and blended learning activities using social media tools to enhance article writing skills of graduate students at Silpakorn University consisted of three elements: 1) Principles and objective, 2) Activities, and 3) Evaluation. The activities included four phases: 1) Preparative activity, 2) Single writing activity, 3) Mentor writing activity, and 4) Evaluative activity. And the activities had a quality at level very good ($\bar{x} = 4.73$, $SD = 0.40$)

2. In the evaluation of article writing skills, the scores students gained before and after participating the activities at 28.03%

3. The students had the high level of overall satisfaction with the project-based and blended learning activities using social media tools. ($\mu = 4.29$, $\sigma = 0.81$)

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พุทธศักราช 2556

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จัติวัตร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ในความอนุเคราะห์สนับสนุนการทำงานวิจัย และขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ที่ปรึกษาวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำอันมีคุณค่า ช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นกำลังใจในการทำวิจัยจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบคุณความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา 468 444 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณท่านผู้เชี่ยวชาญดังมีรายนามที่ภาคผนวก ที่ได้ให้คำแนะนำอันมีคุณค่าสำหรับงานวิจัยนี้ และขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

และผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และน้องชายที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเป็นอย่างดี และทำยสุดขอขอบพระคุณครูอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถดำเนินการวิจัย ลุล่วงสมบูรณ์เป็นอย่างดี