

โครงการอบรม เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะ  
ในศตวรรษที่ 21 เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร”

1. โครงการอบรม เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะใน  
ศตวรรษที่ 21 เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร”

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตาม  
ศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า  
“การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ  
สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็น  
ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้  
ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร  
ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ  
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการ  
เรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

การจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในศตวรรษที่ 21 นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียน  
การสอนของครูดนตรีในทุกระดับ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายใน  
ปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น  
ซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน คริสต์ศตวรรษที่ 21  
นับเป็นก้าวอย่างที่ทำทนาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนากรอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถ  
สนองต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง  
สังคมไทยและสังคมโลก สู่คริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มภาคภูมิ” ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญของครูในการ  
จัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญคือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้ามา  
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ  
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีเป็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
ที่จะพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active  
Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี  
ประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

### 3. ปรัชญาและแนวคิดหลักสูตรของการอบรม

- 3.1 Constructivism
- 3.2 Active Learning
- 3.3 21 century Skills
- 3.4 Child Centered

### 4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 4.2 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้
- 4.3 เพื่อให้ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 5. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ครูประจำการจากโรงเรียนทุกสังกัด ทุกกลุ่มสาระวิชา

### 6. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม และสถานที่จัดอบรม

จัดอบรมทั้งหมด 2 รุ่น

- 6.1 จำนวนผู้เข้าอบรม รุ่นละ เข้าอบรม 40-60 คน
- 6.2 สถานที่ฝึกอบรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม

### 7. ระยะเวลาการจัดอบรม

เวลา 36 ชั่วโมง

### 8. เนื้อหาของหลักสูตรที่ฝึกอบรม

- 8.1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 ได้แก่
  - 1) Project Based Learning
  - 2) Inquiry Based Learning
  - 3) Problem Based Learning
  - 4) Researcher Based Learning
  - 5) Community Based Learning
  - 6) Question Based Learning
  - 7) flipped Classroom
- 8.2 21 century Skills (7 Cs)  
Critical Thinking and Problem Solving

Creativity and Innovation  
Cross-cultural Understanding  
Collaboration, Teamwork and Leadership  
Communications, Information, and Media Literacy  
Computing and ICT Literacy  
Career and Learning Skills

## 9. วิธีการฝึกอบรม

การอบรมของหลักสูตรมี 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ภาคทฤษฎี เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง  
รวม 12 ชั่วโมง

ระยะที่ 2 ผู้เข้าอบรม นำความรู้สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาที่สอน ด้วยการปฏิบัติจริง  
จากใบงานที่ทาง หลักสูตรได้กำหนด จำนวน 18 ชั่วโมง

ระยะที่ 3 การนิเทศการสอน ทางคณะกรรมการวิทยากรและกรรมการหลักสูตร จะไปนิเทศ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเสริมพลังที่โรงเรียนของผู้เข้าอบรม เป็นรายบุคคล จำนวน  
6 ชั่วโมง /1 วัน

รวม 36 ชั่วโมง

## 10. กิจกรรมการฝึกอบรม

ระยะที่ 1 ภาคทฤษฎี เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง  
วันที่ 2- 3 กันยายน 2560

ระยะที่ 2 ภาคปฏิบัติในสถานศึกษาที่สอน จำนวน 18 ชั่วโมง  
วันที่ 4-22 กันยายน 2560

ระยะที่ 3 การนิเทศการสอนเป็นรายบุคคล จำนวน 6 ชั่วโมง /1 วัน  
วันที่ 23-30 กันยายน 2560

## 11. เกณฑ์การจบหลักสูตร

11.1 ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

11.2 ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

## 12. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน ..เสนอหลักสูตร ..แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ..ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ	←→						
ชั้นดำเนินการ ..ประชาสัมพันธ์ ..รับสมัคร ..ทำทะเบียนผู้เข้าอบรม ..ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ..จัดอบรม ..ติดตามนิเทศ			←→				
ชั้นสรุปและประเมินผล ..ประชุมสรุปโครงการ ..รายงานผลโครงการ							←→

## 13. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดฝึกอบรม

สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 14. ผู้ดูแลหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม

## 15. วิทยากร (ระบุดุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละคน)

### 15.1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (2536)

ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2529)

ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2525)

งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 20 เรื่อง

ความเชี่ยวชาญ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning

4. การนิเทศการเรียนการสอน

5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 15.2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2552)

ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)

ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2541)

งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 5 เรื่อง

ความเชี่ยวชาญ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning

4. การนิเทศการเรียนการสอน

5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 16.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน

ปริญญาตรี ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษาเกียรตินิยม)

(2539) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) วัดมหาธาตุ  
ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ

ปริญญาโท ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ) (2543) มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม

ปริญญาเอก ปรัชญาดุฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน/กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ)

(2553) มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม

(นักศึกษาทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ.) โครงการ

เครือข่ายกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

ประเภททุนใน-ต่างประเทศ ปี 2550)

**งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 10 เรื่อง**

**ความเชี่ยวชาญ**

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษา

นอกระบบ

2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning

4. การนิเทศการเรียนการสอน

5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 16.4 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม

ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิ ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)

ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2545)

ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2542)

**งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 5 เรื่อง**

**ความเชี่ยวชาญ**

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษา

นอกระบบ

2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning

4. การนิเทศการเรียนการสอน

5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**16. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ เช่น อาหารกลางวัน**

- 16.1 อาหารกลางวัน 2 มื้อ
- 16.2 อาหารว่าง 4 มื้อ
- 16.3 เอกสารประกอบการอบรม
- 16.4 วัสดุประกอบการอบรม
- 16.5 โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการอบรม

**17. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการอบรม**

- 17.1 ครูได้ทราบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 17.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 18.2 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 18.3 โรงเรียนได้นวัตกรรมการสอน

กำหนดการอบรม เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะ  
ในศตวรรษที่ 21 เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร”  
ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2560 ณ ห้อง 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ์

เวลา/วัน	กิจกรรม
วันที่ 2 กันยายน 2560	
08.00-08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	พิธีเปิด โดย คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
09.00-10.15 น.	อภิปราย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 วิทยากร : 1) ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ 2) ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย 3) อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม 4) ผศ.ดร. รุจิราพร รามศิริ 5) อ. ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน 6) อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี ดำเนินรายการ โดย ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	อภิปราย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 กลุ่ม วิทยากร ประจำกลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ /อาจารย์ สุวิมล สพฤกษ์ศรี กลุ่มที่ 2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม กลุ่มที่ 4 ผศ.ดร. รุจิราพร รามศิริ กลุ่มที่ 5 อ. ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน กลุ่มที่ 6 ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง



14.45-16.00 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
16.00-16.30 น.	สรุปการเรียนรู้
<b>วันที่ 3 กันยายน 2560</b>	
08.00-08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	ทบทวนการเรียนรู้
09.00-10.15 น.	อภิปราย เรื่อง รู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้ : ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 วิทยากร : 1) ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ 2) ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย 3) อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม 4) ผศ.ดร. รุจิราพร รามศิริ 5) อ. ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน 6) อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี
	ดำเนินรายการ โดย ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 กลุ่ม วิทยากร ประจำกลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ /อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี กลุ่มที่ 2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม กลุ่มที่ 4 ผศ.ดร. รุจิราพร รามศิริ กลุ่มที่ 5 อ. ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน กลุ่มที่ 6 ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 กลุ่ม (ต่อ)
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	นำเสนอ ผลงาน ของแต่ละกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปการเรียนรู้ AAR / ทำแบบทดสอบ
16.00-16.30 น.	ชี้แจงการปฏิบัติการสู่โรงเรียน/ห้องเรียน/การติดตามผล/ ปิดการอบรม

กำหนดการนิเทศเป็นรายบุคคล

เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

23-30 กันยายน 2560 จำนวน 6 ชั่วโมง

(วิทยากร 1 คน ต่อ ผู้เข้าอบรม 10 คน)

08.00-08.30 น.	ผู้นิเทศถึงโรงเรียน พบผู้บริหารและครู (ผู้เข้าอบรม)
08.30-09.00 น.	ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์
09.00-10.15 น.	ครูรายงานผลการปฏิบัติการ และการนำไปใช้
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	ผู้นิเทศ สังเกตการณ์ปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ AAR
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.30 น.	ประเมินผล/สรุปการเรียนรู้