



เอกสารประกอบ

การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ

สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง

ปี พ.ศ. 2556

จัดทำโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ <http://www.educ.su.ac.th>

คำนำ

เอกสารรวบรวมสรุปรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบ “โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2556” ของคณาจารย์ บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคติวิทยาชุมชน จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ เทคโนโลยีการศึกษา พัฒนศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ การสอนภาษาไทย การสอนสังคมศึกษา หลักสูตรและการนิเทศ หลักสูตรและการสอน และการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีบุคลากรและนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยด้วย โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติฯ ดังกล่าวนี้นี้ กำหนดจัดในวันเสาร์ที่ 6 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำ วัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ที่มีผลงานวิจัย และได้รับทุนวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ หรือแหล่งทุนอื่น ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกได้นำเสนอผลงานวิจัยสู่ชุมชนและสังคมรวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการวิจัย ตลอดจนนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เนื้อหาภายในเล่มเอกสารฯ ประกอบด้วยสรุปรายงานวิจัยของคณาจารย์ บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก พร้อมประวัติโดยย่อของผู้วิจัยโดยจำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ

การจัดทำเอกสารครั้งนี้สำเร็จลุล่วงโดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกฝ่ายและคณะกรรมการจัดโครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2556 ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และสามารถใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาในโอกาสต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรกฎาคม 2556

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
งานวิจัยของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	
การศึกษาศักยภาพในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน	1
โดย วรณวีร์ บุญคุ้ม	
การใช้สุนทรียสนทนาเพื่อพัฒนาความสามารถในการตั้งคำถามของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	8
โดย วิสูตร โพธิ์เงิน	
การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ผ่านการสื่อสารด้วยเว็บล็อกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์	23
โดย ศิวนิต อรรถฤกษ์กุล	
งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูงและจิตตนิลย์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	33
โดย ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี	
การพัฒนาแบบแผนการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธีอภิปัญญาสำหรับผู้ใหญ่เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	46
โดย วิภาดา พูลศักดิ์วรสาร	
การพัฒนาโมดูลการอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจที่เน้นจริยธรรมธุรกิจเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	53
โดย ยุพพรพรรณ ตันติสัตยานนท์	
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเรียนร่วมกันแบบผสมผสานที่ใช้เทคนิคการคิดแนวข้างต่างกันกับนักศึกษาที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์ต่างกันที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการโฆษณา	61
โดย อภินภัส จิตรกร	

งานวิทยานิพนธ์ของของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 68

โดย ศิลปิน บุญจันทร์ศรี

การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นไทยทรงดำ
อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 74

โดย เนาวรัตน์ เจตตุ

การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน 82

โดย สราวุธ ปึ้งผลพูล

งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทยเรื่องการใช้ประโยคเพื่อ
การสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
เทศบาลนครปฐม 91

โดย ฉัตรชนกานต์ เปรมพัฒนพันธ์

พัฒนาความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้
แบบอุปนัยของจอห์นสจ๊วตมิลล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 102

โดย เตือนใจ คุดดี

งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

พัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายอาญาน่ารู้และทักษะการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา 109

โดย ปุณณวิช ทัพธวัช

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ประเด็นทางสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซีกด้าน 117

โดย ธนภูมิ พุ่มจันทร์

**งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ในฐานะภาษาต่างประเทศ**

การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์การอ่านภาษาอังกฤษนอกเวลาประเภทการ์ตูน เพื่อเสริม
ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร จังหวัดนครปฐม วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

โดย เอกภพ ไชยยา

การพัฒนากิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องท้องถิ่นจังหวัดนครปฐมเพื่อ
พัฒนาทักษะทางการอ่าน-เขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนหอแซฟฟูปัตถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

โดย ธมน ชัชวาลกิจกุล

งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และดุขฎิบัณทิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลของบัณฑิต
วิทยาลัยแสงธรรม

โดย ปนัดดา ชัยพระคุณ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไปสู่
การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดย วรพจน์ รุ่งอรุณ

การพัฒนารูปแบบการป้องกันการกระทำผิดซ้ำเกี่ยวกับยาเสพติด : กรณีศึกษาสถาน
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โดย กาญจนา คุณารักษ์

งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จริยธรรมในการบริหารงานบุคคลของคณะอนุกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา

โดย ชัยนนท์ นิลพัฒน์

รูปแบบการพัฒนาครูค้ำสอนในโรงเรียนคาทอลิก

โดย ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์

<p>งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งทางใจของหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงปรารถนา ในจังหวัดนครปฐม</p> <p>โดย กณิกาพร บุญชู</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม</p> <p>โดย เสาวลักษณ์ เรืองเกษมพงศ์</p> <p>งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ ผลการใช้กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพเพื่อพัฒนาความสามารถในการเล่าเรื่อง จากภาพของนักเรียนออทิสติก</p> <p>โดย อรัญญา ธาราวร</p> <p>งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่องสารรอบตัวเราที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>โดย พรพิมล ดอนหงษ์ไผ่</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้วยเกมคอมพิวเตอร์แบบผจญภัยร่วมกับเทคนิคช่วยจำวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 1 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>โดย สิรินทร์ เพียรพิทักษ์</p> <p>การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมออนไลน์แบบสอนงานสำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการผู้ใช้เทคโนโลยี ธนาคารพาณิชย์</p> <p>โดย เจิตจันทร์ พลดงนอก</p> <p>งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูฝึกแรงงานในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน</p> <p>โดย ทวีกาญจน์ ตั้งวีระพรพงศ์</p> <p>การจัดการความรู้ของเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>โดย ปราโมทย์ เหลาลาภะ</p>	<p>186</p> <p>196</p> <p>205</p> <p>212</p> <p>221</p> <p>235</p> <p>243</p> <p>250</p>
--	---

การพัฒนากระบวนการปรับเปลี่ยนนิเทศน์ของสตรีไทยที่ถูกระทำคามรุนแรงจากคู่ครอง	257
โดย พีรเทพ รุ่งคุณากร	
ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ของบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	
การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	265
โดย ธวัชชัย พิกุลแก้ว	
การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานของผู้ช่วยพยาบาลโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและสุนทรียสนทนา	272
โดย เต็มทรัพย์ จันเพชร	
การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	277
โดย กฤษยาภัสสร ชาวปทุมทิพย์	
การพัฒนาชุดการสอนในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องการประกอบอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพรด้วยลำไยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน	285
โดย ธนภรณ์ วังษา	
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักศึกษาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	291
โดย กรณ์ยพล วิวรรธมงคล	
รายงานผลการประเมินติดตามผลการฝึกอบรมพัฒนาครูในพื้นที่จังหวัดราชบุรีของศูนย์เครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ตามโครงการพัฒนาครู 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 7 หลักสูตรวิชาภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2554	299
โดย อักษร ธัญญะวานิช และคณะฯ	
กำหนดการ	309
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review)	314
คณะกรรมการดำเนินงาน	316
ภาคผนวก	318
เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ก้าวไปข้างหน้ากับทิศทางการวิจัยทางการวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์กับการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21”	319
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช	

ชื่องานวิจัย การศึกษาศักยภาพในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน

A Study of Developing Phetchaburi College of Agriculture and Technology as a Sustainable Agro-Tourism

ชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัย วรณวีร์ บุญคุ้ม

ปีที่ดำเนินการทำวิจัยแล้วเสร็จ พ.ศ. 2556

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) study the potential of developing Phetchaburi College of Agriculture and Technology as a sustainable agro-tourism centre; and 2) investigate the recommended solutions to the development of Phetchaburi College of Agriculture and Technology as a sustainable agro-tourism centre. The samples of the study consisted of: 1) forty members of the college administrators and teaching staff; 2) two hundred students; 3) thirty-two tourists, 4) nine other members of the community: public officials, a community leader, and an academic representative. The research methods utilized were three questionnaires regarding the potential of sustainable agro-tourism and the recommended solutions, and a focus group discussion schedule. The questionnaires were used to collect data from the administrators and teaching staff, students, and the tourists. The other members of the community participated in the focus group discussion. The collected data was analyzed by using frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The findings of the study were as follows:

1. The overall potential of developing Phetchaburi College of Agriculture and Technology as an agro-tourism centre was found to be at a high level. The aspects of area, management and activity were at a high level whereas the organization aspect was at a moderate level. The overall problems and obstacles to developing the college as a sustainable agro-tourism centre were: lack of sufficient water and consumption systems; lack of knowledge and understanding of sustainable agro-tourism, and lack of readiness of college members to facilitate the development.

2. The recommendations for developing Phetchaburi College of Agriculture and Technology as a sustainable agro-tourism centre were: establishing sufficient water and consumption systems; development of knowledge and understanding of sustainable agro-tourism for members of

staff students, people in the community and the tourist; and the attractive development of the college grounds.

Key words: sustainable agro-tourism/ potential of tourism/ Phetchaburi College of Agriculture and Technology

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนในกรอบนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) นั้น ครอบคลุมถึงการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นสมาชิกหนึ่งของประชาคมอาเซียนและกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เมื่อพิจารณาถึงศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย พบว่า ไทยเป็นประเทศหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวอยู่ในระดับสูง เนื่องจากมีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่อุดมสมบูรณ์และมีความหลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมซึ่งคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ในแต่ละพื้นที่ สามารถดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้เป็นอย่างมาก ทำให้การท่องเที่ยวของไทยเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้นตามลำดับ อัตราการเจริญเติบโตของการท่องเที่ยวไทยในช่วงปี 2548-2553 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 7.51 จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจาก 11.51 ล้านคน ในปี 2548 เป็น 15.84 ล้านคนในปี 2553 แสดงให้เห็นว่า ในระยะเวลาเกือบ 10 ปีที่ผ่านมานักท่องเที่ยวให้ความสนใจเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง (กรมการท่องเที่ยว, 2554: 1; สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554: ฉ-ช)

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยเป็นอุตสาหกรรมที่มีการขยายตัวสูงและมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดการสร้างงานและการกระจายรายได้ไปสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น ดังนั้น การพัฒนาการท่องเที่ยวในระยะ 5 ปีข้างหน้าตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวของไทย พ.ศ. 2555-2559 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวในระดับโลก สามารถสร้างรายได้และกระจายรายได้โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม สมดุลและยั่งยืน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 5 ยุทธศาสตร์คือ 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว 2) การพัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน 3) การพัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว 4) การสร้างความเชื่อมั่นและส่งเสริมการท่องเที่ยวและ และ 5) การส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ

ภาคประชาชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2554: 1-2, 25-26)

การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นการท่องเที่ยวอีกรูปแบบหนึ่งที่มีกิจกรรมการเกษตรหรือทรัพยากรการท่องเที่ยวที่จะสามารถดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวได้ หากมีการจัดระบบการให้บริการไว้รองรับนักท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน การท่องเที่ยวเชิงเกษตรนับเป็นการท่องเที่ยวที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย โดยเฉพาะสังคมชนบทซึ่งมีความผูกพันกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมมาอย่างยาวนาน การพัฒนาส่งเสริมให้พื้นที่เกษตรได้จัดกิจกรรมต่างๆ ด้านการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้มาเยี่ยมชมเกิดความประทับใจ เพลิดเพลิน ได้รับความรู้ และนำมาซึ่งรายได้ จึงนับเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ต้องมีการพิจารณาดำเนินการในพื้นที่ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ เป็นส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กันอย่างยั่งยืน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งพื้นที่ท่องเที่ยว หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การภาครัฐและเอกชน รวมถึงประชาชน โดยการยึดหลักการอนุรักษ์และจัดการที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด (มนลิษา อินทจักร, 2552: 5-6; บุญเลิศ ตั้งจิตวัฒนา, 2548: 222-223) ได้แก่ การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม กระบวนการศึกษาหาความรู้ การส่งเสริมการตลาด การมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์นับเป็นพื้นที่สำคัญอีกพื้นที่หนึ่งของกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 13 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา นครนายก สระแก้ว และปราจีนบุรี (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2554: 5, 8) เพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดราชบุรี สมุทรสงคราม และประจวบคีรีขันธ์ มีเนื้อที่ประมาณ 3.89 ล้านไร่ ประชากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.20) ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการถือครองพื้นที่เป็นที่ดินทำการเกษตรร้อยละ 29.70 ของพื้นที่ทั้งหมด เพชรบูรณ์ยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งทางด้านประวัติศาสตร์และทางธรรมชาติที่สำคัญซึ่งเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายของนักท่องเที่ยว อาทิ พระรามราชนิเวศน์ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรี ชายหาดเจ้าสำราญ หาดชะอำ ชายหาดหัวหิน และถ้ำเขาหลวง มีทรัพยากรป่าไม้หลายแห่ง เช่น ป่าสงวนแห่งชาติ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน และวนอุทยานชะอำ เป็นต้น (petchaburi.go.th, 2555; thaitambon.com, 2555) นอกจากนี้จังหวัดเพชรบูรณ์ยังเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดเพชรบุรีมาทางใต้ประมาณ 64 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ 190 กิโลเมตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์นับเป็นสถานศึกษาที่มีความสำคัญอย่างมากแห่งหนึ่งของจังหวัดเพชรบุรี เนื่องจากได้จัดการเรียนการสอนให้กับเยาวชนในจังหวัดเพชรบุรีและพื้นที่ใกล้เคียงในระดับอนุปริญญา มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านเกษตรที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยคือ ภูมิรู้ ภูมิธรรม น้อมนำปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นที่ดำเนินการ 4,620 ไร่ (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี, 2555: 1-2) ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่เพาะปลูกพืชเกษตร เช่น สับปะรด ผักปลอดสารพิษ ฟาร์มโคนม อ่างเก็บน้ำ สวนกล้วยไม้ และแวดล้อมด้วยพื้นที่ธรรมชาติ และภูเขา ซึ่งมีความเหมาะสมในการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สำคัญของจังหวัด โดยสามารถบูรณาการให้เป็นทั้งสถานศึกษาของเยาวชน แหล่งเรียนรู้ของชุมชน แหล่งท่องเที่ยวซึ่งสามารถสร้างรายได้ พัฒนาความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการท่องเที่ยวของไทย พ.ศ. 2555-2559 ดังกล่าวข้างต้น และเพื่อการส่งเสริมการสร้างรายได้ ทางด้านการท่องเที่ยวของประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นในการศึกษา คักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพื้นที่ดังกล่าว ให้ครอบคลุมถึงเรื่อง การจัดการด้านองค์กรหรือบุคลากร ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านกระบวนการ บริการ โดยการอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของวิทยาลัย ประชาชน องค์กรภาครัฐและเอกชน จึงสมควรทำการศึกษาคักยภาพในการพัฒนาวิทยาลัยแห่งนี้ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาคักยภาพในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน

วิธีการศึกษา

การศึกษาคักครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี (case study) เนื่องจากการวิจัยประเภทนี้เหมาะ สำหรับการศึกษาคักกับพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะ (Bryman, 1988; Denscombe, 2003; Cohen, Manion and Morrison, 2000; Rubin and Babbie, 2000; Brewerton and Millward, 2001; Holiday, 2000; ฉวีวรรณ บุญคุ้ม, 2549: 75-76) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธีด้วยการ สอบถามและสนทนากลุ่ม ซึ่งจะช่วยให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น (Sarantakos, 1989) ประชากรในการศึกษา คือ ผู้บริหารและอาจารย์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จำนวน 44 คน นักศึกษา ของวิทยาลัย จำนวน 365 คน (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี, 2555: 3) กำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่างทั้งสองกลุ่มนี้ด้วยวิธีการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกนที่ระดับ

ความเชื่อมั่น 95% (Krejcie & Morgan, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 และ 200 คน ตามลำดับ เลือกตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ในการศึกษายังได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักท่องเที่ยงที่แวะมาเที่ยวชมงาน “ตีมนม ชมวัว ทัวร์เกษตร” ที่จัดขึ้นเป็นครั้งแรกในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีในเดือนกันยายน 2555 จำนวน 32 คน เลือกตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกแบบบังเอิญ ในขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่มจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐ เอกชน และตัวแทนจากชุมชน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามศักยภาพและแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รวม 3 ฉบับ และประเด็นในการสนทนากลุ่ม การสร้างและพัฒนาเครื่องมือได้ตรวจสอบความตรง (validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และนำแบบสอบถามนักศึกษาไปทดลองใช้เพื่อหาค่าความเที่ยง (reliability) ก่อนนำไปใช้จริง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหาเป็นรายประเด็น

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษา พบว่า ศักยภาพในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้านได้แก่ ด้านพื้นที่ ด้านการจัดการ และด้านกิจกรรม ตามลำดับ ส่วนด้านองค์กรรมศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนคือ การขาดแคลนแหล่งน้ำใช้ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน และขาดความพร้อมในการจัดการการท่องเที่ยว สำหรับแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนคือ การจัดหาแหล่งน้ำอย่างเพียงพอ การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของวิทยาลัยและประชาชนในพื้นที่ และการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่นักท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1.1 ควรมีการวิจัยต่อยอดจากการศึกษาในครั้งนี้ เช่น การศึกษารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน การศึกษารูปแบบการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลยุทธ์ทางการตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี รวมถึงการสร้างแบรนด์ของสินค้า

1.2 ควรมีการศึกษาเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของจังหวัด และแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ใกล้เคียง

1.3 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแห่งอื่นๆ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

2. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

2.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีควรเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร และนักศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และเห็นถึงประโยชน์โดยรวมของการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน

2.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวรู้จักวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาและแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้มากยิ่งขึ้น

2.3 ควรเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่หลากหลาย และการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว โดยสนับสนุนให้บุคลากรของวิทยาลัย และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2554). **แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559.**

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กรมการท่องเที่ยวกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2554). **สรุปสถานการณ์นักท่องเที่ยวระหว่าง**

ประเทศ ปี 2548-2553. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

จังหวัดเพชรบุรี. (2555). ข้อมูลจังหวัด. สืบค้นจาก **ผิตพลาด! การอ้างอิงการเชื่อมโยงหลายมิติไม่**

ถูกต้อง วันที่ 3

กรกฎาคม 2555.

ฉวีวรรณ บุญคุ้ม. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.(2548). **การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:

เพรสแอนด์ดีไซน์ จำกัด.

มนลชา อินทจักร. (2552). **การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในประเทศไทยสำหรับนักท่องเที่ยวสูงอายุชาว**

ญี่ปุ่น. วารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์การท่องเที่ยวไทยนานาชาติ. ฉบับที่ 1.

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี. (2555). **ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา.** เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ**

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2554). **นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

Brewerton, P. and Millward, L. (2001). **Organizational Research Methods: A Guide for Students and Researchers**. London: Sage.

Bryman, A. (1988). **Quantity and Quality in Social Research**. London: Uwin Hyman.

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2000). **Research Methods in Education**. 5th ed. London: Routledge Falmer.

Denscombe, M. (2003). **The Good Research Guide for Small Scale Researcher Projects**. 2nd ed. Buckingham: Open University Press.

Holiday, A. (2002). **Doing and Writing Qualitative Research**. London: Sage.

Krejcie R. V. and Morgan. D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities". **Education and Psychological Measurement**. p. 608.

Ruin, A. & Babbie, E. (2000). **Research methods for Social Work**. (4th ed.). Belmont: Wadworth.

Sarantakos, S. (1989). **Social research**, 2nd ed. Basingstoke: Macmillan.

<http://www.thaitambon.com> (2555). **ข้อมูลทั่วไปตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ**. สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2555.

<http://www.petchaburi.go.th> (2555). สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2555.

ประวัติผู้นำเสนอผลงานวิจัย

ชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัย อาจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม

ที่อยู่ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

หมายเลขโทรศัพท์ 034-255254 **มือถือ** 086-9843438

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Education) สาขาเฉพาะ

Educational Research The University of York สหราชอาณาจักร