

สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนศึกษา)
ศษ.ม. (พัฒนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Development Education)
M.Ed. (Development Education)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางพัฒนศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และความชำนาญในด้านต่างๆ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
2. มีความสามารถในการนำความรู้ด้านวิชาการ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ ในการวางแผนและวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
4. มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
5. เป็นผู้นำทางการศึกษาในการพัฒนาสังคม

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นผู้สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับสาขาวิชาเอก	15	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

แผน ข

รายวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับสาขาวิชาเอก	15	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

การแบ่งสาขาวิชาในการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะในสาขาวิชาหลัก คือ สาขาพัฒนศึกษา

รายวิชาและหน่วยกิต

รายวิชาบังคับ สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 27 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

	รายวิชาบังคับพื้นฐาน	จำนวน 12 หน่วยกิต	
464 401	บริบทความคิดจิตวิทยากับการพัฒนา (Psychology in the Context of Development)		3(3-0-6)
464 412	เปรียบเทียบความคิดพื้นฐานทางปรัชญาในการศึกษา (Foundations of Comparative Concept in Philosophy of Education)		3(3-0-6)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)		3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)		3(3-0-6)
	รายวิชาบังคับสาขาวิชาเอก	จำนวน 15 หน่วยกิต	
464 311	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)		3(3-0-6)
464 313	การสัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา (Seminar and Practicum in Development Education)		3(2-2-5)
464 403	การพัฒนาการศึกษาเปรียบเทียบ (Development and Comparative Education)		3(3-0-6)
464 461	สังคมวิทยากับการพัฒนา (Sociology and Development)		3(3-0-6)
464 462	เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา (Economic and Development)		3(3-0-6)

รายวิชาเลือก สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ นักศึกษาแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกหมวดวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจากหมวดวิชาใดๆ ก็ได้ จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดการศึกษา		
464 404	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย (Principles and Foundations of Thai Education)	3(3-0-6)
464 410	การศึกษาในระบบสังคมอนาคต (Education for Tomorrow's World)	3(3-0-6)
464 421	การพัฒนาสุขภาพชุมชนเมือง (City Health Development)	3(3-0-6)
464 431	การจัดและวิธีดำเนินการศูนย์เยาวชน (Youth Club or Youth Center Organization and Procedures)	2(2-0-4)
464 432	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (Information Technology Management for Development)	3(3-0-6)
469 467	การจัดการฝึกอบรม (Training Management)	2(1-2-3)
หมวดปรัชญาและจริยธรรม		
464 470	แนวคิดทางปรัชญา ศาสนา และจริยธรรมร่วมสมัย (Concept of Philosophy, Religion, and Ethics Contemporary Life)	3(3-0-6)
464 483	จริยธรรมกับการพัฒนา (Ethics and Development)	3(3-0-6)
464 484	พุทธปรัชญาในการพัฒนาชีวิตของไทย (Philosophy of Buddhism in Thai Life Development)	3(3-0-6)
464 485	ตรรกศาสตร์กับการพัฒนา (Logic and Development)	3(3-0-6)
464 486	จิตวิทยาในพุทธศาสนา (Psychology in Buddhism)	3(3-0-6)
หมวดวิจัยและพัฒนา		
464 312	การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา (Development Education and Policy Analysis)	3(3-0-6)
464 330	ประเมินโครงการทางด้านการพัฒนา (Development Project Evaluation)	3(3-0-6)
464 450	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
464 452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)

464	453	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464	454	การประเมินโครงการ (Project Evaluation)	3(3-0-6)
464	455	พัฒนศึกษากับการวิจัยเชิงนโยบาย (Development Education and Policy Research)	3(3-0-6)
464	456	เครื่องมือทางการวิจัย (Research Tools)	3(3-0-6)
464	457	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา (Computer Programming for Educational Data Analysis)	3(2-2-5)
หมวดสังคมศาสตร์และการพัฒนา			
464	417	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	3(3-0-6)
464	463	เอกภาพของมนุษย์และธรรมชาติ (Unity of Human and Nature)	3(3-0-6)
464	464	แนวคิดการบริหารจัดการทางสังคม (Concept of Social Management)	3(3-0-6)
464	465	การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Cultural Resource Management)	3(3-0-6)
464	466	ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์สังคมกับการวางแผนพัฒนา (Social science Methodology for Planning Development)	3(3-0-6)
464	467	การเมืองกับการศึกษา (Politics and Education)	3(3-0-6)
464	468	เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา (Economy and Education)	3(3-0-6)
464	471	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)
464	472	นิเวศวิทยาทางวัฒนธรรมกับการพัฒนา (Cultural Ecology and Development)	3(3-0-6)
464	473	มานุษยวิทยาการเมือง (Political Anthropology)	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2			
464	480	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)	12 หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษาแผน ข			
464	481	สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Report)	6 หน่วยกิต

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนรายวิชานี้แล้ว ไม่นับหน่วยกิตให้ และจะต้องสอบผ่านรายวิชานี้ จึงมีสิทธิได้รับ
การยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต

464 311 หลักพัฒนาศึกษา 3(3-0-6)

(Principles of Development Education)

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักการ ทฤษฎีและแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม
การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม รวมทั้งบทบาทที่มีต่อการพัฒนา และแนวทางการประยุกต์ หลักการ ทฤษฎี
และแนวคิด ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ ปรัชญาและแนวความคิดทางการศึกษาในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญในการ
พัฒนาชุมชนและประเทศ โดยบูรณาการความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ในการแก้ไข
ปัญหาของประเทศ

464 312 การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนาศึกษา 3(3-0-6)

(Development Education and Policy Analysis)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ใน
บริบทของการพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีเชิงระบบและแบบจำลองการวางแผน เทคนิค การวิเคราะห์ นโยบายที่
สำคัญ อาทิ การสำรวจ การวิเคราะห์ต้นทุน-กำไร และการวิเคราะห์รายการเกี่ยวกับธรรมชาติและปัจจัยในการ
วิเคราะห์ กำหนดนโยบายการศึกษา และการพัฒนาในมิติต่างๆ เช่นสหวิทยาการ ซึ่งมีผลต่อกระบวนการวิเคราะห์
กำหนดนโยบายของหน่วยงาน

464 313 การสัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนาศึกษา 3(2-2-5)

(Seminar and Practicum in Development Education)

ฝึกทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางพัฒนาศึกษา มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ หลักและ
วิธีการทางพัฒนาศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้การพัฒนา ด้วยวิธีการสัมมนา มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามในสถานการณ์และ
สภาพปัญหาที่เป็นจริง

464 330 ประเมินโครงการทางด้านการพัฒนา 3(3-0-6)

(Development Project Evaluation)

ศึกษาหลักการและรูปแบบการสร้างและพัฒนาโครงการงานและการประเมินผลโครงการ วิเคราะห์
ปัญหาและความต้องการทางการศึกษา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ สามารถสร้างและพัฒนาโครงการ
ทางพัฒนาศึกษา ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์โครงการพัฒนาศึกษาที่คัดสรร และปฏิบัติการภาคสนาม

464 401 บริบทความคิดจิตวิทยากับการพัฒนา 2(2-0-4)

(Psychology in the Context of Development)

ศึกษาแนวความคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาของกลุ่มต่างๆโดยเน้นความคิด ความเข้าใจ ลักษณะธรรมชาติ และการเรียนรู้ของมนุษย์ เพื่อนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง โดยร่วมกับบริบทการพัฒนา เพื่อก่อให้เกิดความเจริญ และการพัฒนาตน สังคม และประเทศ

- | | | |
|---------|---|----------|
| 464 403 | การพัฒนากับการศึกษาเปรียบเทียบ
(Development and Comparative Education)
ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการศึกษาของประเทศต่างๆ ทั้งประเทศที่พัฒนาแล้ว และประเทศที่กำลังพัฒนา เพื่อเปรียบเทียบแนวคิดใหม่ๆ ของการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) |
| 464 404 | หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย
(Principles and Foundations of Thai Education)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการศึกษาภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา ปัญหา ความพยายามในการแก้ไขปัญหาการศึกษา เพื่อวิเคราะห์แนวโน้ม รูปแบบ และสร้างทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต | 3(3-0-6) |
| 464 410 | การศึกษาในระบบสังคมอนาคต
(Education for Tomorrow's World)
ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวโน้มและทางเลือกของการศึกษาในระบบสังคมอนาคต ในเชิงสหวิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ การกระทำ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ต่อไปในอนาคต | 3(3-0-6) |
| 464 412 | เปรียบเทียบความคิดพื้นฐานทางปรัชญาในการศึกษา
(Foundations of Comparative Concept in Philosophy of Education)
ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดในประเด็นต่าง และประเด็นหลักของปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ปรัชญาตะวันออก โดยเฉพาะพุทธธรรม ที่เป็นแกนสำคัญ คือ อริยสัจจ์ ปฏิจจสมุปบาท หลักขั้นห้า และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรม ของไทยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่จะนำไปใช้ได้จริง | 3(3-0-6) |
| 464 417 | สังคมวิทยาการศึกษา
(Sociology of Education)
ศึกษาสภาพของสังคมเมืองและสังคมชนบทในแง่ของโครงสร้าง หน้าที่ กระบวนการระบบสังคม อิทธิพลและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลต่อการศึกษาและการเรียน การสอน และการวิเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาของระบบสังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 464 421 | การพัฒนาสุขภาพชุมชนเมือง
(City Health Development) | 3(3-0-6) |

วิชาบังคับก่อน: 464 452 สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

ศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์ทางสถิติตัวแปรพหุนาม ปัญหาเชิงสถิติที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์และการวิเคราะห์ความแปรปรวน พหุนาม สหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์แดนโนนิตัล การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ตัวแปรพหุนาม ตลอดจนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป อาทิ SPSS และ SAS

- 464 454 การประเมินโครงการ 3(3-0-6)
(Project Evaluation)
ศึกษาหลักการวางแผนและการประเมินโครงการแบบจำลองและเทคนิคการประเมินแบบต่างๆ เปรียบเทียบหลักการและเทคนิคสำหรับประเมินผลโครงการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปใช้ออกแบบการประเมินโครงการ
- 464 455 พัฒนศึกษากับการวิจัยเชิงนโยบาย 3(3-0-6)
(Development Education and Policy Research)
ศึกษาแนวคิดและหลักการพื้นฐานในการดำเนินการวิจัยเชิงนโยบาย รูปแบบและวิธีการวิจัยแบบที่ใช้ในการวิจัย นโยบายทางพัฒนศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิจัยนโยบายทางพัฒนศึกษา กรณีศึกษางานวิจัยเชิงนโยบายของหน่วยงานด้านการพัฒนาต่างๆ
- 464 456 เครื่องมือทางการวิจัย 3(3-0-6)
(Research Tools)
ศึกษาประเภทของเครื่องมือชนิดต่างๆ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือทางการวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการสร้างเครื่องมือทางการวิจัยเพื่อการพัฒนา และการประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- 464 457 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3)
(Computer Programming for Educational Data Analysis)
วิชาบังคับก่อน: 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา
ศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้กับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชา และในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูลการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

464	461	สังคมวิทยากับการพัฒนา (Sociology and Development) ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและหลักการทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในด้าน การศึกษา วัฒนธรรม สังคม และการเมือง ตลอดจนผลกระทบของความทันสมัยที่มีต่อชุมชนระดับต่างๆ	3(3-0-6)
464	462	เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา (Economic and Development) ศึกษาวิเคราะห์ระบบเศรษฐศาสตร์ กระแสหลัก กระแสรองเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจโครงสร้าง ของชุมชน แนวทางพัฒนาชนบทของรัฐ ระบบเศรษฐกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	3(3-0-6)
464	463	เอกภาพของมนุษย์และธรรมชาติ (Unity of Human and Nature) ศึกษาความสัมพันธ์ของธรรมชาติกับชีวิตในบริบทความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความ ขัดแย้งกัน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและกิจกรรมที่มีคุณค่าอันเป็นหนทางที่ก่อให้เกิด ความสุขต่อตนเองและสังคม	3(3-0-6)
464	464	แนวคิดการบริหารจัดการทางสังคม (Concept of Social Management) ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด หลักการบริหาร จัดการ กระบวนการสร้างและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการศึกษารูปแบบการจัดการทางสังคม ที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	3(3-0-6)
464	465	การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Cultural Resource Management) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเรื่องทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดการเพื่อ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคงอยู่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ไทยสืบต่อไป	3(3-0-6)
464	466	ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์สังคมกับการวางแผนพัฒนา (Social science Methodology for Planning Development) ศึกษาแนวคิด ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์สังคม เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในลักษณะธรรมชาติ วิจัยทางสังคม อันเป็นผลต่อการวางแผนและพัฒนากระบวนการทางสังคม	3(3-0-6)
464	467	การเมืองกับการศึกษา (Politics and Education) อิทธิพล และบทบาทขององค์กรทางการเมืองที่มีต่อการศึกษา ในการกำหนดนโยบาย การ บริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ การจัดหลักสูตรและการสอน องค์กรวิชาชีพครู บทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน รวมทั้งวัฒนธรรม และค่านิยมทางการศึกษาโดยเน้นการเมืองกับการศึกษาไทย	3(3-0-6)

464	468	<p>เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา (Economy and Education)</p> <p>อิทธิพลและบทบาทของเศรษฐกิจที่มีต่อการศึกษา ในด้านการกำหนดนโยบาย การจัดสรรงบประมาณ การจัดหลักสูตรและการสอน องค์กรวิชาชีพครู บทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน รวมทั้งวัฒนธรรม และค่านิยมทางการศึกษา โดยเน้นเศรษฐกิจกับการศึกษาไทย</p>	3(3-0-6)
464	470	<p>แนวคิดทางปรัชญา ศาสนา และจริยธรรมร่วมสมัย (Concept of Philosophy, Religion, and Ethics Contemporary Life)</p> <p>การศึกษาและประยุกต์ความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และจริยธรรมกับการดำรงชีวิตในวิถีปัจจุบัน และมุมมองของความเป็นไปได้ของความคิดร่วมสมัยทางปรัชญา ศาสนา และจริยธรรมอันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์</p>	3(3-0-6)
464	471	<p>มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)</p> <p>ศึกษาหลักการ และทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการพัฒนาชุมชน ศึกษาบทบาทของนักมานุษยวิทยาในโครงการพัฒนาประเทศในโลกที่สามที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)
464	472	<p>นิเวศวิทยาทางวัฒนธรรมกับการพัฒนา (Cultural Ecology and Development)</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง และลักษณะรูปแบบของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนถึงการพัฒนาโครงสร้าง และลักษณะรูปแบบของวัฒนธรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>	3(3-0-6)
464	473	<p>มานุษยวิทยาการเมือง (Political Anthropology)</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาการเมือง วิเคราะห์เปรียบเทียบระบบและรูปแบบการเมืองของวัฒนธรรมต่างๆ กลุ่มผู้นำและชนชั้นทางสังคม ศึกษากระบวนการทางการเมืองและการพัฒนาพิจารณาทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ การตัดสินใจ การใช้อำนาจควบคุม และการต่อรองกับอำนาจ และขบวนการทางการเมืองรูปแบบใหม่ๆ</p>	3(3-0-6)
464	480	<p>วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)</p> <p>การร่างเค้าโครงและนำเสนอเรื่องที่จะทำการวิจัยด้านพัฒนศึกษา การเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานในรูปของวิทยานิพนธ์โดยอยู่ในความดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	12 หน่วยกิต
464	481	<p>สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Report)</p>	6 หน่วยกิต

การวิจัยหรือค้นคว้าทั้งหมดในหัวข้อเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาพัฒนศึกษา รวมถึงการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิจัยค้นคว้า ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอโครงการประยุกต์ผลงานไปใช้

464	483	จริยธรรมกับการพัฒนา (Ethics and Development) ศึกษาปัญหา และทฤษฎีที่สำคัญทางจริยศาสตร์ ปทัณฐาน อภจริยศาสตร์ ของตะวันออกและตะวันตก ซึ่งส่งผลในแง่ของการประพฤติปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามตามแบบวิถีของการพัฒนา	3(3-0-6)
464	484	พุทธปรัชญาในการพัฒนาชีวิตของไทย (Philosophy of Buddhism in Thai Life Development) ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของคำสอนในพุทธศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย ในด้านวัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ สังคม การปกครอง การศึกษา การส่งเสริมให้เกิดเอกภาพและการพัฒนาในชาติ	3(3-0-6)
464	485	ตรรกศาสตร์กับการพัฒนา (Logic and Development) ศึกษาการอ้างเหตุผล การใช้สัญลักษณ์ เพื่อพิสูจน์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันเป็นผลก่อให้เกิดการพัฒนา	3(3-0-6)
464	486	จิตวิทยาในพุทธศาสนา (Psychology in Buddhism) ศึกษาแนวคิดของพุทธศาสนาที่ว่าด้วยบุคลิกภาพ ธรรมชาติของจิต และความสัมพันธ์กับหลักธรรมในพุทธธรรม โดยการเปรียบเทียบกับทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตก	3(3-0-6)
466	422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) (English for Graduate Students in Education) จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา	2(2-0-4)
469	467	การจัดการฝึกอบรม (Training Management) ศึกษาความสำคัญ ความหมาย แนวคิด การวิเคราะห์ ความจำเป็นในการฝึกอบรม การสร้างหลักสูตร การสร้างโครงการฝึกอบรม การวางแผนการบริหารโครงการฝึกอบรม วิธีการจัดการในการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม เน้นการจัดการและเทคนิคที่เหมาะสมกับการจัดการฝึกอบรมผู้ใหญ่และการฝึกภาคปฏิบัติ	2(1-2-3)