

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Technology)

M.Ed. (Educational Technology)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับดำเนินงานจัดการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการสำหรับทำหน้าที่สอนและนิเทศงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีทักษะ และความคิดริเริ่มสามารถพัฒนาการผลิตการใช้และการออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สำหรับทำหน้าที่ด้านการบริหารงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือ
3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น และมีประสบการณ์ด้านงานออกแบบงานผลิตและบริการสื่อการเรียนการสอน งานสื่อสารมวลชน งานนิเทศการศึกษา งานฝึกอบรม สัมมนา หรืองานประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 2 ปี หลังจบปริญญาตรี นับถึงวันรับสมัคร โดยมีหนังสือรับรองเป็นหลักฐานจากผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าหน่วยงาน

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาบังคับพื้นฐาน	10	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต

แผน ข

รายวิชาบังคับพื้นฐาน	10 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	19 หน่วยกิต
สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6 หน่วยกิต

การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลความรู้

1. แผน ก แบบ ก 2 ไม่มีการสอบประมวลความรู้

2. แผน ข นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะในสายวิชาหลัก คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

รายวิชาและหน่วยกิต

รายวิชาบังคับพื้นฐาน สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 411*	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
467 391*	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาที่จบปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี และมีผลการเรียน S ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา ในรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และวิธีสอนทั่วไป (ไม่นับหน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

468 430	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	2(2-0-4)
468 431	การออกแบบกราฟิกสำหรับระบบสื่อการสอน (Graphic Design for Instructional Media System)	3(3-0-6)
468 432	การบริหารและนิเทศงานสื่อการศึกษา (Educational Media Administration and Supervision)	2(2-0-4)

* เลือกรายวิชา 464 411 หรือ 467 391

468 433	การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 434	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	2(2-0-4)

รายวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต และแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

462 411	การออกแบบการสอน (Instructional Design)	3(2-2-5)
468 440	การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา (Radio Program Production for Education)	2(1-2-3)
468 441	การผลิตรายการโทรทัศน์และวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา (Television and Video Program Production for Education)	2(1-2-3)
468 442	เทคนิคการออกแบบและการผลิตแผ่นโปร่งใสขั้นสูง (Advanced Design and Techniques for Transparency Production)	3(3-0-6)
468 443	การผลิตสไลด์เพื่อการศึกษา (Production of Slides for Education)	3(3-0-6)
468 444	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (Production of Printed Materials)	2(1-2-3)
468 445	สื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบ (Mass Communication for Non-Formal Education)	2(2-0-4)
468 446	การสื่อสารการศึกษา (Educational Communications)	2(2-0-4)
468 447	การใช้สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์ (Uses of Mass Media and Public Relations)	2(1-2-3)
468 448	สื่อสำหรับการศึกษารายบุคคล (Media for Individualized Instruction)	2(2-0-4)
468 449*	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Computer for Education and development)	2(1-2-3)
468 450	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)	2(1-2-3)
468 451	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอน (Computer Graphics for Instructional Media)	2(1-2-3)
468 452	เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศ (Information and Presentation Techniques)	2(2-0-4)

*กำหนดให้รายวิชานี้เป็นวิชาพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่เคยศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์มาก่อน โดยมีการวัดผลไม่กำหนดค่าระดับและเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

468 453 การประยุกต์ศิลปะสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา 2(2-0-4)
(Art Application for Educational Technology)

นอกจากรายวิชาเลือกตั้งกล่าวข้างต้น นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข สามารถเลือกรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

468 540 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
(Thesis)

สารนิพนธ์ สำหรับแผน ข

468 550 สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
(Master Report)

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)

ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนวิชานี้แล้ว ไม่นับหน่วยกิตให้ และมีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 411	การออกแบบการสอน (Instructional Design)	3(2-2-5)

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี องค์ประกอบ และโครงสร้างของการออกแบบการสอน การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบการสอนในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างการทดลองใช้และการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมการสอน

463 461 พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Psychological Foundations of Education)

ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิดความเข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการ ให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

464 411 พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Philosophical Foundations of Education)

ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญาญาณวิทยาและคุณวิทยา ปรัชญาตะวันออก โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญคืออริยสัจ ปฏิจจนูปบาท หลักขั้นห้า และหลัก

ไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา จุดหมายของหลักสูตร และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)
ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชา และในฐานะกระบวนการเชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผล การวิเคราะห์การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานวิจัย
- 466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
- 467 391 พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Social Foundations of Education)
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่มีความสัมพันธ์กับระบบการศึกษา วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
- 468 430 เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย 2(2-0-4)
(Technology and Contemporary Education)
ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเทคโนโลยีการศึกษา และนวัตกรรม การศึกษา บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- 468 431 การออกแบบกราฟิกสำหรับระบบสื่อการสอน 3(3-0-6)
(Graphic Design for Instructional Media System)

ศึกษาพื้นฐานในการออกแบบกราฟิก การนำปัจจัยทางองค์ประกอบศิลป์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์การฟิก มาใช้ในการผลิตสื่อกราฟิก การวางแผนการทดลองปรับปรุง และการประเมินผลการออกแบบตามระบบการสอน และการใช้สื่อการสอน

- 468 432 การบริหารและการนิเทศงานสื่อการศึกษา 2(2-0-4)
 (Educational Media Administration and Supervision)
 ศึกษาความสำคัญของสื่อการศึกษา บทบาทนักเทคโนโลยีการศึกษา ในการบริหารและการนิเทศงานสื่อการศึกษา การจัดระบบบริหารและบริการของศูนย์สื่อการศึกษา การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่
- 468 433 การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
 (Research in Educational Technology)
 เน้นการวิจัยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการศึกษา ลักษณะ ขอบเขต รูปแบบการดำเนินการวิจัย แนวโน้มของการวิจัย การเลือกค่าสถิติที่เหมาะสม การแปลความหมายและสรุปผลงานวิจัย
- 468 434 สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 2(2-0-4)
 (Seminar in Educational Innovation and Technology)
 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดำเนินการสัมมนาเพื่อนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามาปรับปรุงและแก้ไขสภาพที่เป็นปัญหา
- 468 440 การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
 (Radio Program Production for Education)
 ศึกษาหลักการและเทคนิคการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา เน้นการเขียนบทและการผลิตรายการ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่
- 468 441 การผลิตรายการโทรทัศน์และวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
 (Television and Video Program Production for Education)
 ศึกษาขั้นตอนการผลิตรายการโทรทัศน์และวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ การวางแผน การผลิต และการประเมินผลรายการ การใช้เทคนิคและเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิตรายการ ฝึกภาคปฏิบัติการผลิตรายการ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่
- 468 442 เทคนิคการออกแบบและการผลิตแผ่นโปร่งใสขั้นสูง 3(3-0-6)
 (Advanced Design and Techniques for Transparency Production)
 ศึกษากระบวนการออกแบบ การค้นคว้าทดลอง การปรับปรุงคุณภาพงาน กราฟิกเพื่อใช้กับการผลิตแผ่นโปร่งใส กรรมวิธีการผลิต และการใช้แผ่นโปร่งใสชนิดต่างๆ เทคนิคการใช้แผ่นโปร่งใสร่วมกับสื่ออื่นๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ
- 468 443 การผลิตสไลด์เพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
 (Production of Slides for Education)

ศึกษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายภาพ กระบวนการถ่ายภาพ ขั้นตอนการผลิตสไลด์เพื่อการศึกษา ได้แก่การวางแผนการถ่ายทำ การล้างฟิล์ม การบันทึกเสียง ประกอบสไลด์ และการประเมินผล ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

- | | | |
|---------|---|----------|
| 468 444 | <p>การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
(Production of Printed Materials)</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตและปัจจัยในการผลิต การค้นคว้าทดลอง การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพ สื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่</p> | 2(1-2-3) |
| 468 445 | <p>สื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบ
(Mass Communication for Non-Formal Education)</p> <p>วิเคราะห์ศักยภาพและประสิทธิภาพของสื่อสารมวลชนการนำระบบสื่อสารมวลชนมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษานอกระบบ การเลือกสื่อมวลชนประเภท สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และโทรคมนาคม โดยศึกษาลักษณะเด่น และข้อจำกัดของสื่อแต่ละประเภทในสภาพแวดล้อมแบบไทย</p> | 2(2-0-4) |
| 468 446 | <p>การสื่อสารการศึกษา
(Educational Communications)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี กระบวนการสื่อสาร หลักการสื่อสารปัญหา และการแก้ปัญหาการสื่อสาร การศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการสื่อสารในการศึกษา การสร้างและประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือในการสื่อสารทางการศึกษา การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่</p> | 2(2-0-4) |
| 468 447 | <p>การใช้สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์
(Uses of Mass Media and Public Relations)</p> <p>ศึกษาทฤษฎี บทบาท และหลักการประชาสัมพันธ์ การเลือกและใช้สื่อมวลชน ในงานประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์กับการศึกษาจัดให้มีการศึกษา และฝึกภาคปฏิบัตินอกสถานที่</p> | 2(1-2-3) |
| 468 448 | <p>สื่อสำหรับการศึกษารายบุคคล
(Media for Individualized Instruction)</p> <p>ศึกษาหลักการจัดสื่อการสอนแบบต่างๆ สำหรับการศึกษารายบุคคล เน้นการวางแผนการผลิตสื่อ และการจัดกิจกรรมการศึกษารายบุคคล</p> | 2(2-0-4) |
| 468 449 | <p>คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการพัฒนา
(Computer for Education and Development)</p> <p>ศึกษาสภาพการทำงาน และบทบาทปัจจุบันของคอมพิวเตอร์ที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการจัดทำกิจกรรมทางการศึกษา การเรียนการสอน และงานวิจัยทางการศึกษา</p> | 2(1-2-3) |

468 450	<p>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)</p> <p>การศึกษาในรูปแบบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักการและวิธีการออกแบบ พัฒนาและประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรมระบบสร้างบทเรียน</p>	2(1-2-3)
468 451	<p>คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอน (Computer Graphics for Instructional Media)</p> <p>การออกแบบและการสร้างภาพคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ โดยเน้นหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ การสื่อความหมายและหลักทัศนศิลป์อย่างมีระบบ</p>	2(1-2-3)
468 452	<p>เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศ (Information and Presentation Techniques)</p> <p>ศึกษาเทคนิค วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำเสนอสารสนเทศประเภทต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเสนอด้วยสื่อประสม การจัดนิทรรศการการฝึกอบรม และการจัดสัมมนา</p>	2(2-0-4)
468 453	<p>การประยุกต์ศิลปะสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา (Art Application for Educational Technology)</p> <p>ศึกษาหลักทฤษฎีเบื้องต้นทางศิลปะโดยทั่วไป โดยเน้นเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(2-0-4)
468 540	<p>วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)</p> <p>ศึกษาวิจัยในเรื่องที่สนใจ และเป็นความต้องการทางการศึกษาปัจจุบัน อันมีส่วนเกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภายใต้การพิจารณา ควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์</p>	12 หน่วยกิต
468 550	<p>สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master Report)</p> <p>ศึกษาค้นคว้า ในเรื่องที่สนใจ หรือพัฒนางานที่เป็นการบูรณาการและประยุกต์ความรู้ ทางเทคโนโลยีการศึกษา ภายใต้การพิจารณาควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์</p>	6 หน่วยกิต