

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Teaching Social Studies)

M.Ed. (Teaching Social Studies)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตผู้นำทางวิชาชีพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการออกแบบและจัดระบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา ในสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

2. มีคะแนนหรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาบัณฑิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือ 2.5 หรือมีประสบการณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาหลังจากจบปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี

3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา แบ่งเป็น 3 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับพื้นฐาน	8	หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับพื้นฐาน	5 หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรีจำนวน 3 รายวิชา เพิ่มจากหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ S คือ

462 202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

รายวิชาและหน่วยกิต**แผน ก แบบ ก 1****วิทยานิพนธ์**

467 526	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)	36 หน่วยกิต
---------	--	-------------

วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 9 หน่วยกิต

464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
467 510	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)

แผน ก แบบ ก 2**วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 8 หน่วยกิต**

463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

	วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 12 หน่วยกิต	
467 510	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)
467 511	การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Social Studies Instructional Design)	3(3-0-6)
467 512	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 513	ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
467 514	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 515	การพัฒนาจริยธรรม (Moral Development)	3(3-0-6)
467 516	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Computer Networks for Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 517	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 518	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)	3(3-0-6)
467 519	แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources)	3(3-0-6)
467 520	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)
	วิทยานิพนธ์	
467 527	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)	12 หน่วยกิต
	แผน ข	
	วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 5 หน่วยกิต	
463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 18 หน่วยกิต	
467 510	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)

467 511	การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Social Studies Instructional Design)	3(3-0-6)
467 512	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 513	ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems)	3(3-0-6)
467 516	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Computer Networks for Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
467 517	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction)	3(3-0-6)
วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต		
467 514	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 515	การพัฒนาจริยธรรม (Moral Development)	3(3-0-6)
467 518	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)	3(3-0-6)
467 519	แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources)	3(3-0-6)
467 520	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
467 528	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (มีค่าเทียบเท่า) (Individual Research)	6 หน่วยกิต

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
<p>1. กรณีที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานี้ เป็นการยกเว้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550</p> <p>2. รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิตและให้ค่าระดับเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U</p>		

เงื่อนไขการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาในแผน ข ที่จะสอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับพื้นฐาน และรายวิชาบังคับเฉพาะสาขาคงตามที่ระบุในหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)
ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษากับวิธีสอน หลักและวิธีสอนแบบต่างๆ วิธีสอน ทักษะการคิด และการพัฒนาทักษะการคิดระดับต่างๆ เทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการ		
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน		
463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิดความเข้าใจในลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวความคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา		
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลเรียนระบบต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา		
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
ศึกษาพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก		

- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชาและใน
ฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งใน
ระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย
ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำ
ข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย
การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย
- 466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่
เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
ที่ศึกษา
- 467 510 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Social Studies Curriculum Development)
ศึกษาปรัชญาการศึกษา ปัจจัยสำคัญที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา หลักการและ
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาให้
สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 467 511 การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Social Studies Instructional Design)
ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอนสังคม
ศึกษา องค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบ การประยุกต์ใช้ในสภาพการต่างๆ อย่างบูรณาการ รวมทั้งฝึก
ปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้และประเมินประสิทธิภาพ
- 467 512 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Social Studies Instruction)
สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพและปัญหาการเรียน
การสอนสังคมศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ตามสภาพจริง วิเคราะห์และพัฒนาการใช้สื่อทางสังคมศึกษา รวมทั้งมีทักษะในการวิเคราะห์และ
สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา
- 467 513 ประเด็นและปัญหาทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Issues and Problems)
สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม
ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การนำความรู้และทฤษฎีทาง
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์

- 467 514 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)
(Civic Education)
ศึกษาปรัชญา สิทธิและหน้าที่พื้นฐานของพลเมืองในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบการเมืองการปกครองของไทย ความรับผิดชอบของรัฐต่อพลเมือง ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง การสร้างกลไกทางสังคมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดและวิเคราะห์กิจกรรมในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี
มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 515 การพัฒนาจริยธรรม 3(3-0-6)
(Moral Development)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของจริยธรรมต่อสังคม พัฒนาการของความคิดทางจริยธรรม และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมทางจริยธรรมที่มีผลต่อสังคมและโลกปัจจุบัน ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล
- 467 516 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Computer Networks for Social Studies Instruction)
ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ฝึกการค้นหาข้อมูล การใช้โปรแกรมต่างๆ และพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 467 517 การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Supervision in Social Studies Instruction)
ศึกษาหลักการ เทคนิควิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและวางแผนการนิเทศภายในเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นิเทศ ฝึกทักษะนิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการเพื่ออบรมครูประจำการ
- 467 518 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Environment and Sustainable Development)
ศึกษากระบวนการที่มนุษย์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตจนสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง โดยใช้ภูมิปัญญาไทยในการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อสังคม การนำหลักการและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้พัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน
- 467 519 แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Learning Resources)
ศึกษาและสังเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทรัพยากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น การแสวงหาและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดทำโครงการ การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนแนวการวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมถึงการศึกษาท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นได้

มีการศึกษานอกสถานที่

- 467 520 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)
(Thai Wisdom)
ศึกษาความหมาย ประเภท องค์ประกอบ วิวัฒนาการของภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างคุณค่า
ภูมิปัญญาไทยต่อสังคม การพัฒนาและปฏิรูปภูมิปัญญาไทย เพื่อความมั่นคงของสังคมทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม
และการเมือง วิเคราะห์แนวทางการนำภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 526 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต
(Thesis)
เป็นโครงการวิจัยเฉพาะบุคคล ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและมีความรอบรู้ในวิชาสังคมศึกษา
อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง สามารถสรุปและสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ ภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์
- 467 527 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
(Thesis)
เป็นโครงการวิจัยเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและมีความรอบรู้ในขอบข่ายของวิชา
สังคมศึกษา ภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
- 467 528 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
(Individual Research)
ศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องที่นักศึกษาสนใจในขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษา และรายงานอย่างเป็น
ระบบ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง