

## สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

### ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

**ชื่อหลักสูตร** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

**ชื่อปริญญา**

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

M.Ed. (TEFL)

**สถานที่** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถสอนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้สามารถทำการค้นคว้าหรือวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะครูประจำการที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ
5. เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู

**คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา**

1. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
2. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา มาไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี
3. ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.30 ในระบบที่ใช้ค่าระดับ 0-4 หรือได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
4. ต้องผ่านกระบวนการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

**โครงสร้างของหลักสูตร**

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มี 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

**แผน ก แบบ ก 2**

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	20	หน่วยกิต
วิชาเลือก	4	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	2	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต

**แผน ข**

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	34	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	28	หน่วยกิต
วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	4	หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จบปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่นนอกจากสาขาการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S คือ

462	202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463	101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464	230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

**การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลความรอบรู้**

นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก แบบ ก 2 และที่เลือกเรียนแผน ข มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรอบรู้ ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านรายวิชาบังคับครบทุกวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และ 38 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แผน ข และในการสอบประมวลความรอบรู้กำหนดให้สอบเฉพาะในสายวิชาหลัก คือ สายวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

**รายวิชาและหน่วยกิต**

**วิชาบังคับทั่วไป** สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

463	461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	411*	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
467	391*	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464	460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

\*เลือกเรียนวิชา 464 411 หรือ 467 391

วิชาเฉพาะสาขา สำหรับแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 24 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 34 หน่วยกิต

วิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 20 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 28 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 20 หน่วยกิต

466 401*	การฟัง-พูดและการสอน 1 (Oral Communication and Instruction I)	2(1-2-3)
466 403	การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)	2(2-0-4)
466 404	การเขียนและการสอน (Writing and Instruction)	2(1-2-3)
466 408	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	2(2-0-4)
466 409	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 411	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ (Theories and Methods of Teaching English)	2(2-0-4)
466 412	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 1 (Seminar in English Instruction I)	2(2-0-4)
466 413	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2 (Seminar in English Instruction II)	2(2-0-4)
466 414	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 420	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction)	2(2-0-4)
466 418	นักศึกษาแผน ข ศึกษารายวิชาบังคับเฉพาะสาขาเพิ่มเติม จำนวน 8 หน่วยกิต ดังนี้ การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Study Research Works on the Teaching of English)	2(2-0-4)
466 421	การสร้างบทเรียน (Lesson Construction)	3(3-0-6)
466 428	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	3(1-0-8)

วิชาเลือก สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 4 หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษา

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

466 402	การฟัง-พูด และการสอน 2 (Oral Communication and Instruction II)	2(1-2-3)
---------	---	----------

---

\*ผู้ที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ และได้ระดับไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบ  
ภาษาต่างประเทศ

466 405	ทักษะการสอนแปล (Teaching Skills for Translation)	2(2-0-4)
466 406	วรรณกรรมบทคัดของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Writers)	2(2-0-4)
466 407	บทละครยุโรปและอเมริกัน (European and American Drama)	2(2-0-4)
466 415	สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (Instructional Media in Teaching English)	2(2-0-4)
466 416	วิเคราะห์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ (Critical Study of English Syllabi and Instructional Materials)	2(2-0-4)
466 417	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 418*	การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Study Research Works on the Teaching of English)	2(2-0-4)
466 419**	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English)	2(0-4-2)
466 421*	การสร้างบทเรียน (Lesson Construction)	3(3-0-6)
466 423	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	2(2-0-4)

วิชาเลือกเสรี สำหรับแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

461 401	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	2(2-0-4)
462 401	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (Foundations of Curriculum Development)	3(3-0-6)
462 411	การออกแบบการสอน (Instructional Design)	3(2-2-5)
462 412	การนิเทศการสอน (Supervision of Instruction)	3(3-0-6)
464 452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)

และรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

\* ให้เลือกเฉพาะนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

\*\* ผู้ที่ไม่เคยสอบผ่านรายวิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี ต้องเลือกศึกษารายวิชานี้ และสอบให้ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B

วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

466 429 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต  
(Thesis)

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) 2(2-0-4)  
(English for Graduate Students in Education)  
ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนวิชานี้ ไม่นับหน่วยกิตให้และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบ  
ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 401	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	2(2-0-4)

ศึกษาหลักการวางแผน การจัดรูปโครงการบริหาร การบริหารคณะทำงาน การวินิจฉัยสั่งการ การประสานงาน การเสนอรายงาน และการจัดทำงบประมาณรวมทั้งวิวัฒนาการของการบริหารและระบบการศึกษาของไทย

462 401	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (Foundations of Curriculum Development)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน หลักการ กระบวนการและบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้ง การกำหนดจุดมุ่งหมาย การเลือกเนื้อหาสาระการใช้และการประเมินหลักสูตร

462 411	การออกแบบการสอน (Instructional Design)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี องค์ประกอบและโครงสร้างของการออกแบบการสอน การประยุกต์ ทฤษฎีการออกแบบการสอนในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรม การสร้างและประเมิน ประสิทธิภาพของโปรแกรมการสอน

462 412	การนิเทศการสอน (Supervision of Instruction)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ศึกษาจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน ทักษะที่จำเป็นของผู้นิเทศ หลักการและทฤษฎีต่างๆ สำหรับการนิเทศการสอน เทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอนของครู และการประเมินระบบการ นิเทศการสอน

463 461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิดความเข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวความคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ

รวมทั้งความรู้ความเข้าใจขององค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

- 464 411      พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา      2(2-0-4)  
(Philosophical Foundations of Education)  
ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา  
ปรัชญาตะวันออก โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญคือ อริยสัจปฏิจจสมุปบาท หลักชั้นห้า และหลัก  
ไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา จุดหมายของหลักสูตร  
และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 464 451      สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา      3(3-0-6)  
(Statistics for Educational Research)  
ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การ  
ทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การ  
วิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก
- 464 452      สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง      3(3-0-6)  
(Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)  
วิชาบังคับก่อน: 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา  
ศึกษาวิธีการออกแบบการวิจัยทดลองและกึ่งทดลองแบบต่างๆ และแบบของการวิเคราะห์ทาง  
สถิติที่สอดคล้อง ทั้งสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามแบบแผนการ  
วิจัย แบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มกลุ่ม ลาดินสแควร์ แมนวิทนี-ยู ครัสคอลลอลลีส ฟรیدแมน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การ  
ทดสอบภายหลัง ตลอดจนเงื่อนไขของการใช้สถิติ เพื่อควบคุมความคลาดเคลื่อนอันเนื่องมาจากตัวแปรแทรกซ้อน  
ในงานวิจัยทางการศึกษา
- 464 460      วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์      3(3-0-6)  
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)  
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชา  
และในฐานะกระบวนการเชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย สมมติฐานการ  
วิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและ  
จัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป  
ผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย
- 466 401      การฟัง-พูดและการสอน 1      2(1-2-3)  
(Oral Communication and Instruction I)  
ฝึกการฟัง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการบรรยาย  
จากเทปภาพยนตร์ วีดีโอ และวิทยุ ฝึกการพูด เพื่อให้สามารถพูดโต้ตอบได้ด้วยความมั่นใจสูง ศึกษาวิธีการ  
สอน ฟังและพูด และฝึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการสอนทักษะดังกล่าว

466 402	<p>การฟัง-พูด และการสอน 2 (Oral Communication and Instruction II) วิชาบังคับก่อน: 466 401 การฟัง-พูด และการสอน 1</p> <p>ต่อจากทักษะการฟังและการพูด 1 เพิ่มการฝึกฟัง เพื่อให้เข้าใจปาฐกถา สุนทรพจน์ และข้อความวิจารณ์ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์และวิทยุ การฝึกกล่าวสุนทรพจน์และวิจารณ์ โดยมีการเตรียมล่วงหน้าและศึกษากลวิธีการสอนฟัง-พูด ในระดับที่ยากขึ้น</p>	2(1-2-3)
466 403	<p>การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)</p> <p>ฝึกอ่านบทความต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษโดยเฉพาะบทความทางการศึกษาให้สามารถสรุปประเด็นสำคัญของบทความได้ และศึกษากระบวนการในการอ่านและกลวิธีการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ</p>	2(2-0-4)
466 404	<p>การเขียนและการสอน (Writing and Instruction)</p> <p>ศึกษาวิธีเขียนแบบบรรยาย บรรยาย วิจัย รายงานในระดับสูงและฝึกการเขียนตามโครงเรื่องที่วางไว้โดยใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหารที่เหมาะสมศึกษากลวิธีการสอนและฝึกสอนการเขียน</p>	2(1-2-3)
466 405	<p>ทักษะการสอนแปล (Teaching Skills for Translation)</p> <p>ศึกษาหลักการแปลประเภทต่าง ๆ และฝึกแปลบทความทางวิชาการ บทความแสดงความคิดเห็น ข่าว บทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองด้วยภาษาที่สละสลวยได้วรรคต ศึกษาวิธีการสอนแปลและฝึกการสอนแปล</p>	2(2-0-4)
466 406	<p>วรรณกรรมบทคัดของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Writers)</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมที่เด่นของอังกฤษและอเมริกัน ให้เกิดความเข้าใจซาบซึ้งและสามารถวิจารณ์วรรณกรรมบทนั้นๆ ในแง่มุมต่างๆ ตลอดจนให้เข้าใจการเขียนวรรณกรรมแบบนั้นๆ</p>	2(2-0-4)
466 407	<p>บทละครยุโรปและอเมริกัน (European and American Drama)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครยุโรปและอเมริกัน เพื่อให้เป็นวิวัฒนาการแต่ละขั้นจนถึงปัจจุบัน และสามารถวิจารณ์บทละครได้</p>	2(2-0-4)
466 408	<p>ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)</p> <p>ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีของภาษาศาสตร์สาขาต่างๆ ตลอดจนผลงานวิจัยในเรื่องของหลักการ แนวคิดและทฤษฎีของภาษาศาสตร์สาขาดังกล่าว โดยเน้นเฉพาะหัวข้อที่ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร</p>	2(2-0-4)

- 466 409 การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis) 2(2-0-4)  
ศึกษาวิเคราะห์ภาษาในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา
- 466 411 ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ (Theories and Methods of Teaching English) 2(2-0-4)  
ศึกษาทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักวิธีสอนตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนการสอน และแขนงวิชาการที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์วิธีสอนแต่ละแบบ การเลือกใช้อุปกรณ์ การประเมินผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 466 412 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 1 (Seminar in English Instruction I) 2(2-0-4)  
ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ ปัญหาในการเรียนการสอน แนวความคิดใหม่ๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน
- 466 413 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2 (Seminar in English Instruction II) 2(2-0-4)  
วิชาบังคับก่อน: 466 412 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 1  
ศึกษาและอภิปรายปัญหาสำคัญๆ เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้นจากหัวข้อที่นักศึกษาเป็นผู้เสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการค้นคว้าวิจัยต่อไป
- 466 414 การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation) 2(2-0-4)  
วิชาบังคับก่อน: 462 203 การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ศึกษาหลักการทดสอบและประเมินผลเพื่อวัดทักษะทางภาษา ศึกษาวัตถุประสงค์และการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ฝึกสร้างแบบทดสอบวิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบ ตลอดจนการดำเนินการจัดสอบ
- 466 415 สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (Instructional Media in Teaching English) 2(2-0-4)  
ศึกษาการสร้างและการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 466 416 วิเคราะห์ประมวลการสอนและวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ (Critical Study of English Syllabi and Instructional Materials) 2(2-0-4)  
สำรวจ วิเคราะห์ และวิจารณ์ประมวลการสอนและวัสดุ การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมและมัธยมในปัจจุบัน ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของประมวลการสอนและวัสดุการสอน ตลอดจนแนวทางต่างๆ ในการพัฒนาประมวลการสอน และวัสดุการสอนภาษาอังกฤษ



466 417	<p>การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes) ศึกษาแนวคิดและวิธีสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ศึกษาตัวอย่างแบบเรียนที่ใช้ในสาขาต่างๆ</p>	2(2-0-4)
466 418	<p>การศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Study of Research Works on the Teaching of English) ศึกษาผลงานสายสำคัญๆ เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นถึงการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบการวิจัย การสรุปและอภิปรายผลการวิจัยและศึกษาแนวทางการประเมินรายงานการวิจัย</p>	2(2-0-4)
466 419	<p>การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English) วิชาบังคับก่อน: 466 411 ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ ฝึกการสอนแบบจุลภาค และฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง</p>	2(0-4-2)
466 420	<p>การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction) ศึกษาหลักการนิเทศการสอน การปรับปรุงวิธีการสอน การประเมินผลการสอน การจัดทำคู่มือครู เทคนิคการนิเทศ เพื่อช่วยพัฒนาการสอนของครูภาษาอังกฤษ ฝึกนิเทศการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ การทำโครงการอบรมครู และวิธีจัดการอบรม</p>	2(2-0-4)
466 421	<p>การสร้างบทเรียน (Lesson Construction) ศึกษาหลักและกลวิธีการเขียนบทเรียนที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเขียนบทเรียนประกอบการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)
466 422	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) (English for Graduate Students in Education) จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา</p>	2(2-0-4)
466 423	<p>ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics) ศึกษาทฤษฎีเกณฑ์พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สังคม และศึกษาตามความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมในด้านการพูดสองภาษา หรือการพูดหลายภาษา ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน ความหลากหลายของภาษาระดับของภาษาและการนำทฤษฎีเกณฑ์ทางภาษาศาสตร์สังคมไปใช้ในการสอนภาษาต่างประเทศ</p>	2(2-0-4)

- 466 428 การศึกษารายบุคคล 3(1-0-8)  
(Individual Study)  
เงื่อนไข: นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานี้ได้ เมื่อเรียนรายวิชาบังคับเฉพาะสาขาครบ 22 หน่วยกิตแล้ว โดยไม่นับรวมรายวิชา 466 421 การสร้างบทเรียน  
การศึกษาค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษา แล้วเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการสอนอังกฤษ
- 466 429 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต  
(Thesis)  
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจและมีความรอบรู้
- 467 391 พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)  
(Social Foundations of Education)  
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ที่มีความสัมพันธ์กับระบบการศึกษา วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา