

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Administration)
M.Ed. (Educational Administration)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป: เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้เป็นนักบริหาร และเป็นผู้นำทางการศึกษาที่พึงประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เฉพาะ:

1. เพื่อเตรียมบุคคลที่จะเข้ารับตำแหน่งทางการบริหารการศึกษา
2. เพื่อปรับปรุงคุณภาพและส่งเสริมวิทยฐานะของผู้บริหารการศึกษา ในท้องถิ่นและภูมิภาคให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจหลักการบริหาร ทฤษฎี และนำไปปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถใช้หลักและระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาไปวางแผน และพัฒนาการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. จะต้องมีความรู้คุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
2. จะต้องมีความรู้ประสบการณ์การทำงานในวงการศึกษาหลังจบปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และ/หรือต้องเป็นผู้กำลังดำรงตำแหน่งบริหาร หรือเคยดำรงตำแหน่งบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
3. ถ้าจบปริญญาตรีสาขาอื่น นอกเหนือจากปริญญาตรีทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษา หรือภาควิชากำหนดให้เป็นการเพิ่มเติมในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S รายวิชาที่กำหนดให้เรียนเพิ่มเติม ได้แก่ รายวิชาต่อไปนี้

462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464 112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)

(Educational Measurement and Evaluation)

4. การพิจารณารายวิชาที่นักศึกษาเคยเรียนมาแล้วว่าจะตรงกับสาขาวิชาด้านใด ให้อยู่ในดุลพินิจของภาควิชาการบริหารการศึกษา

5. เป็นผู้สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป		8 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	
หมวดวิชาแกน		24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	17 หน่วยกิต	
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		4 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)		12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป		10 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	5 หน่วยกิต	
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต	
หมวดวิชาแกน		26 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	20 หน่วยกิต	
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
มหาบัณฑิตนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)		6 หน่วยกิต

การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination)

1. นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิเข้าสอบประมวลผลความรู้ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรครบทุกรายวิชา (36 หน่วยกิต)

สายวิชาที่บังคับให้สอบคือ สายวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา และให้เลือกสอบอีก 1 สายวิชา จากสายวิชาดังต่อไปนี้

ก. สายวิชาเลือกทางการบริหารการศึกษาและการนิเทศ

ข. สายวิชาเลือกพื้นฐานทางสังคม

2. นักศึกษาที่เข้าเรียนแผน ข มีสิทธิเข้าสอบประมวลผลความรู้ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรครบทุกรายวิชา (42 หน่วยกิต)

สายวิชาที่บังคับให้สอบคือ สายวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา และให้เลือกสอบอีก 2 สายวิชา จากสายวิชาดังต่อไปนี้

- ก. สายวิชาเลือกทางการบริหารการศึกษาและนิเทศ
- ข. สายวิชาเลือกพื้นฐานทางสังคม
- ค. สายวิชาเลือกทางสถิติและการวิจัย

รายวิชาและหน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 8 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 หน่วยกิต

464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

สำหรับแผน ข จำนวน 5 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

วิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข ไม่น้อยกว่า

5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

461 404	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาสังคม (Principles of Education for Social Development)	2(2-0-4)
462 401	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (Foundations of Curriculum Development)	3(3-0-6)
464 411*	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
464 417	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	3(3-0-6)
464 419	แนวโน้มการศึกษาไทย (Trends in Thai Education)	2(2-0-4)
464 451**	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)

*^๑ ให้เลือกสำหรับแผน ก แบบ ก 2

**^๑ ให้เลือกสำหรับแผน ข

หมวดวิชาแกน แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 24 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 26 หน่วยกิต

วิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 17 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข 20 หน่วยกิต จาก
รายวิชาต่อไปนี้

461 401	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	2(2-0-4)
461 407	กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)	2(2-0-4)
461 408	ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)	2(2-0-4)
461 411*	การวางแผนการศึกษา (Educational Planning)	3(3-0-6)
461 412	การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา (Educational Personnel Administration)	3(3-0-6)
461 413	ทฤษฎีการบริหาร (Theory in Administration)	3(3-0-6)
461 414	การเงินและการจัดการธุรกิจในโรงเรียน (School Finance and Business Management)	2(2-0-4)
461 416	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา (Practicum in Educational Administration)	3(0-6-3)

วิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

461 301**	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)
461 302**	การสังเกตการบริหารงานโรงเรียน (School Administration Observation)	2(1-2-3)
461 402	การบริหารโรงเรียนประถม (Elementary School Administration)	2(2-0-4)
461 403	การบริหารโรงเรียนมัธยม (Secondary School Administration)	2(2-0-4)
461 405	การบริหารกิจกรรมนักเรียน (Student Activities Administration)	2(2-0-4)
461 406	การวางแผนอาคารสถานที่โรงเรียน (School Plant Planning)	2(2-0-4)
461 409	การจำลองแบบการบริหารการศึกษา (Simulated Educational Administration)	2(1-2-3)

* บังคับสำหรับแผน ข

** ให้เลือกสำหรับแผน ก แบบ ก 2

461 410	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	2(2-0-4)
461 411*	การวางแผนการศึกษา (Educational Planning)	3(3-0-6)
461 415	ปัญหาการนิเทศการบริหารการศึกษา (Problems in Supervision of Educational Administration)	2(1-2-3)
461 417	สัมมนาปัญหาการบริหารการศึกษา (Seminar in Problems of Educational Administration)	2(1-2-3)
461 418	สัมมนาความสัมพันธ์ภายนอกโรงเรียน (Seminar in External School Relations)	2(2-0-4)
461 419	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Educational Administration)	2(2-0-4)
461 420	การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (Curriculum and Instructional Administration)	2(2-0-4)
461 421	การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance in Education)	2(2-0-4)
461 422	ผู้บริหารการศึกษากับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (Educational Administrators and Conservation of Energy and Environment)	2(2-0-4)
461 623	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหาร (Information Technological System for Administration)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเลือกเสรี แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต และแผน ข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรนี้ หรือ
 รายวิชาอื่นจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ หรือจากทุกรายวิชาในหลักสูตรของสาขาวิชาอื่นๆ ที่
 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

461 430	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)	12 หน่วยกิต
---------	--	-------------

มหาบัณฑิตนิพนธ์ สำหรับแผน ข

461 429	มหาบัณฑิตนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Report)	6 หน่วยกิต
---------	---	------------

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	--	----------

ทั้งนี้ผู้ที่ลงทะเบียนวิชานี้แล้ว ไม่นับหน่วยกิตให้ และมีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบ
 ภาษาต่างประเทศ

*ให้เลือกสำหรับแผน ก แบบ ก 2

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 301	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision) ศึกษาประวัติการนิเทศการศึกษา แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการนิเทศและกลวิธีการนิเทศการศึกษา ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศระดับต่างๆ	2(2-0-4)
461 302	การสังเกตการบริหารงานโรงเรียน (School Administration Observation) สังเกตและร่วมมือในการบริหารงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการวางแผนงานโรงเรียน การบริหารงานบุคคล การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน และความสัมพันธ์ภายนอกโรงเรียน เพื่อรู้ถึงปัญหาในการบริหารโรงเรียนและแนวทางแก้ไขปัญหานั้น และให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนที่ไปสังเกตการบริหารงานสัปดาห์ละครั้ง	2(1-2-3)
461 401	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration) ศึกษาหลักการวางแผน การจัดรูปโครงการบริหาร การบริหารคณะทำงานการวินิจฉัย สั่งการ การประสานงาน การเสนอรายงานและการจัดทำงบประมาณ รวมทั้งวิวัฒนาการของการบริหาร และระบบการศึกษาของไทย	2(2-0-4)
461 402	การบริหารโรงเรียนประถม (Elementary School Administration) ศึกษาประวัติและปรัชญาการบริหารโรงเรียนประถม แนวโน้มของการจัดและพัฒนากิจการประถมศึกษา โดยเน้นระบบการประถมศึกษาของประเทศไทย การจัดระบบงานบริหาร อำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนการกำหนดและการมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานบริหาร	2(2-0-4)
461 403	การบริหารโรงเรียนมัธยม (Secondary School Administration) ศึกษาหลักการบริหารโรงเรียนมัธยม แนวโน้มของการจัดและพัฒนากิจการมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา จุดประสงค์การจัดระบบงาน อำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนการกำหนดและการมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน โดยเน้นระบบการมัธยมศึกษาของประเทศไทย	2(2-0-4)
461 404	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาสังคม (Principles of Education for Social Development) ศึกษาหลักของการศึกษาด้วยการสำรวจพื้นฐานทางสังคม ปรัชญา จิตวิทยาและประวัติศาสตร์ของไทย เน้นให้เข้าใจความหมายของการศึกษาและให้เกิดมโนทัศน์เรื่องความสำคัญของการศึกษา ศึกษาอิทธิพลต่างๆ ที่เร้าการพัฒนาการศึกษา การเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ทางการศึกษา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและสังคม รวมทั้งศึกษาผลงานการวิจัยทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมไทย และสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ	2(2-0-4)

461 405	<p>การบริหารกิจกรรมนักเรียน (Student Activities Administration)</p> <p>ศึกษาวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน วิธีการจัดโปรแกรมกิจกรรมนักเรียน ชนิดของกิจกรรมนักเรียนที่พึงจัดให้มีในโรงเรียนระดับต่างๆ การจัดครูที่ปรึกษาให้กับฝ่ายกิจกรรมนักเรียน วิธีการประเมินผล กิจกรรมนักเรียนต่างๆ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมนักเรียน</p>	2(2-0-4)
461 406	<p>การวางแผนอาคารสถานที่โรงเรียน (School Plant Planning)</p> <p>ศึกษาการจัดอาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียน ตลอดจนการวางแผนบริเวณสถานศึกษา และอาคารเรียนให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม พื้นที่ และอาณาเขต เพื่อประโยชน์แก่ผู้ใช้บริการได้หลายด้าน ศึกษางานก่อสร้างเบื้องต้น การปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ใช้ศึกษาและใช้ปฏิบัติการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพตลอดจนศึกษาการเปรียบเทียบแผนผัง บริเวณและแบบแปลนอาคารเรียน รวมทั้งอาคารที่ใช้ปฏิบัติการของสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในส่วนดี และส่วนที่บกพร่องเพื่อการปรับปรุงและแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น</p>	2(2-0-4)
461 407	<p>กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)</p> <p>ศึกษากฎหมาย และพระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานควบคุมการศึกษาอื่นๆ รวมทั้งระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการที่ได้มาจากกระบวนการวิธีทางกฎหมายชั้นมูลฐาน และหลักการในการออกระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน</p>	2(2-0-4)
461 408	<p>ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)</p> <p>ศึกษาความหมายและความสามารถในการเป็นผู้นำ บทบาทของผู้นำ ความคาดหวังของสังคมที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้นำ ลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำชนิดของผู้นำโดยทั่วไป ตลอดจนผู้นำในวงการศึกษา</p>	2(2-0-4)
461 409	<p>การจำลองแบบการบริหารการศึกษา (Simulated Educational Administration)</p> <p>ศึกษาจากการจำลองแบบงานของผู้บริหาร โดยมุ่งที่การสำรวจเทคนิคต่างๆ กระบวนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา ด้วยการประยุกต์แนวทางและทฤษฎี</p>	2(1-2-3)
461 410	<p>การศึกษารายบุคคล (Individual Study)</p> <p>ศึกษาเรื่องที่ผู้เรียนสนใจโดยลำพัง เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม โดยการแนะนำและควบคุมของอาจารย์ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษาคณใดคนหนึ่ง</p>	2(2-0-4)
461 411	<p>การวางแผนการศึกษา (Educational Planning)</p>	3(3-0-6)

- 461 418 สัมมนาความสัมพันธ์ภายนอกโรงเรียน 2(2-0-4)
(Seminar in External School Relations)
ศึกษาวิธีการและชนิดของการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ งานประชาสัมพันธ์ที่สำคัญ ซึ่งโรงเรียนพึงปฏิบัติ ครูกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับแนวคิดของสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราการเพิ่มและลดของประชากร เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย เทคโนโลยี วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมอื่นๆ ในสังคม ซึ่งเป็นตัวประกอบตลอดจนเงื่อนไขที่จะมีผลต่อความเจริญและความอยู่รอดของโรงเรียน
- 461 419 การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)
(Basic Educational Administration)
ศึกษาประวัติ ปรัชญา และหลักการในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวโน้มของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดระบบงานในสถานศึกษา และความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่มีหน้าที่บังคับบัญชา อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการกำหนดและการมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน
- 461 420 การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน 2(2-0-4)
(Curriculum and Instructional Administration)
ศึกษาวิธีการที่เหมาะสมในการใช้ความรู้และทักษะในการบริหารให้เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในเชิงการบูรณาการ การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)
(Quality Assurance in Education)
ศึกษาองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรฐานระบบการบริหารคุณภาพ องค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ควบคุม และตรวจสอบคุณภาพ การนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในระบบการศึกษา กระบวนการของการประเมินผลภายใน และการประเมินผลภายนอก ตลอดจนการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 461 422 ผู้บริหารศึกษากับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
(Educational Administrators and Conservation of Energy and Environment)
ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการศึกษา กับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมจิตพิสัยให้แก่ผู้เรียนและสมาชิกในองค์กร บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์ความรู้ในวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้งในด้านความตระหนัก องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมาใช้สำหรับการบริหารสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตลอดไป
- 461 429 มหาบัณฑิตนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
(Master's Report)
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเน้นการนำผลงานวิจัย และการค้นคว้ามาประกอบการเขียนโครงการ

461 430	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis) การวิจัยของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในหัวเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจและมีความรู้ดีเป็นพิเศษ	12 หน่วยกิต
461 623	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหาร (Information Technological System for Administration) ศึกษามโนทัศน์ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ องค์ประกอบ โครงสร้าง และบทบาทที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีต่อองค์การ การออกแบบ การวางแผน การประเมินผล และการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริหารระบบสารสนเทศให้เป็นประโยชน์สำหรับการบริหาร	3(3-0-6)
462 401	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (Foundations of Curriculum Development) ศึกษาปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนาหลักสูตร และธรรมชาติของหลักสูตร แนวทางในการสร้างและปรับปรุงหลักสูตร อิทธิพลจากสังคม ความรู้และผู้เรียนที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร บทบาทของครูและศึกษานิเทศต่อการปรับปรุงหลักสูตร การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรของการศึกษาระดับต่างๆ โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาในประเทศไทย	3(3-0-6)
464 411	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education) ศึกษาปรัชญาทางตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกโดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญ คือ อริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท หลักขั้นห้า และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของไทยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน	2(2-0-4)
464 417	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education) ศึกษาสภาพของสังคมเมือง และสังคมชนบท ในแง่ของโครงงาน การหน้าที่ กระบวนการ ระบบสังคม อิทธิพลและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลต่อการศึกษาและการเรียนการสอน และการวิเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาของระบบสังคมไทย	3(3-0-6)
464 419	แนวโน้มการศึกษาไทย (Trends in Thai Education) ศึกษาปัจจัยอันเป็นพื้นฐาน และมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดทางการศึกษา ปัจจัยนั้นๆ คือ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ประชากร และแนวนโยบายของรัฐบาล เพื่อความอยู่รอดและเพื่อดำรงความเป็นชาติไทยสืบต่อไป	2(2-0-4)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็นการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก

- 464 452 สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)
(Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)
วิชาบังคับก่อน: 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา
ศึกษาวิธีการออกแบบการวิจัย ทดลองและกึ่งทดลองแบบต่างๆ และแบบของการวิเคราะห์ทางสถิติที่สอดคล้อง ทั้งสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก ได้แก่การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามแบบแผนการวิจัยแบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มกลุ่ม ลาดินสแควร์ แมนวิทนี่-ยู ครัสคอลลวอลลีสปรีดแมน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบภายหลัง ตลอดจนเงื่อนไขของการใช้สถิติ เพื่อควบคุมความคลาดเคลื่อนอันเนื่องมาจากตัวแปรแทรกซ้อนในงานวิจัยทางการศึกษา
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชา และในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย
- 466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา