

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)

สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Teaching Chinese as a Foreign Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Teaching Chinese as a Foreign Language)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.บ. (การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Teaching Chinese as a Foreign Language)

หน่วยงานรับผิดชอบ

สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศมุ่งเน้นให้การศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการสอนภาษาจีน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีน ได้แก่ ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาจีน การผลิตสื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตลอดจนการแสวงหาแหล่งเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพครู

ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตร 5 ปี ระยะเวลาการศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 และ / หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ

การวัดผลการศึกษา การเทียบโอน และการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

การเทียบโอน

สาขาวิชาให้มีการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ต้องสอบได้หน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหลักสูตร (5 ปี)

17.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	171	หน่วยกิต
17.2	โครงสร้างหลักสูตร		
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษา	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	53 หน่วยกิต
	วิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	45 หน่วยกิต
	วิชาชีพครูเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	79 หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	จำนวน	56 หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	23 หน่วยกิต
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 3 หลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

080	มหาวิทยาลัยศิลปากร
451	สาขาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
459	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์
461	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
462	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนคณะศึกษาศาสตร์
463	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
464	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
465	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
466	สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
467	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
468	ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
469	ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศึกษาศาสตร์
470	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
471	สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
476	สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
516	คณะวิทยาศาสตร์
554	คณะเภสัชศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสรายวิชาของสาขาวิชาภาษาอังกฤษดังนี้
เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- 5 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 หรือระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา ดังนี้

- 0 คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน
- 1 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการฟัง
- 2 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการพูด
- 3 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการอ่าน
- 4 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการเขียน
- 5 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นภาษาศาสตร์
- 6 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นวรรณคดี
- 7 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา
- 8. คือ กลุ่มวิชาที่เสริมอาชีพภาษาจีน

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับ 4 หน่วยกิต

080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Logic)	2(2-0-4)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู (Ethics for Teachers)	2(2-0-4)

เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

080 101	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
080 102	ปัญหาทางปรัชญา (Problems in Philosophy)	2(2-0-4)
080 105	ปรัชญาพุทธศาสนา (Buddhist in Philosophy)	2(2-0-4)
080 106	พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน (Buddhism in the Present Thai Society)	2(2-0-4)
080 107	ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	2(2-0-4)

080 114	ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	2(2-0-4)
080 115	ศิลปะตะวันออก (Eastern Art)	2(2-0-4)
080 116	ศิลปะตะวันตก (Western Art)	2(2-0-4)
080 117	วรรณคดีวิจารณ์ (Literary Appreciation)	2(2-0-4)
080 118	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Literature)	2(2-0-4)
080 119	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	2(2-0-4)
080 121	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	2(2-0-4)
080 124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
080 125	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับ 2 หน่วยกิต

080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

080 126	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2(2-0-4)
080 129	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	2(2-0-4)
080 130	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	2(2-0-4)
080 133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)	2(2-0-4)
080 135	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2-0-4)
080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)

080 139	พลศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Physical Education and Quality of Life)	2(1-2-3)
080 140	กีฬาศึกษา (Sports Education)	2(1-2-3)
080 141	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	2(1-2-3)
080 142	การจัดค่ายพักแรม (Camp Management)	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับ 3 หน่วยกิต

451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

080 153	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (Science and Everyday Life)	3(3-0-6)
080 156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution)	3(3-0-6)
516 272	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)	3(3-0-6)
554 101	สมุนไพรพื้นฐาน (Basic Traditional Medicines)	3(3-0-6)
554 102	ความรู้พื้นฐานด้านยา (Basic Drug Knowledge)	3(3-0-6)
554 104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ 15 หน่วยกิต

080 176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)
080 178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต

	1) วิชาพื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา และปรัชญาการศึกษา (5 หน่วยกิต)	
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา (Principles and Systems of Educational Management)	2(2-0-4)
464 211	ปรัชญาและแนวคิดเชิงการศึกษา (Philosophy and Concepts in Education)	3(3-0-6)
	2) วิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (3 หน่วยกิต)	
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
	3) วิชาวิธีสอน ศาสตร์การสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (18 หน่วยกิต)	
462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Experience for Teachers)	2(1-2-3)
462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู (Speech for Teachers)	2(1-2-3)
476 501	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 1 (Chinese Teaching Practice I)	6(0-12-6)
476 502	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 2 (Chinese Teaching Practice II)	6(0-12-6)
	4) วิชาจิตวิทยา (7 หน่วยกิต)	
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	2(2-0-4)
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น (Introduction to Special Education)	2(2-0-4)
	5) วิชาเทคโนโลยีการศึกษา (5 หน่วยกิต)	
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Media)	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Computer in Education)	2(1-2-3)

	6) วิชาการวัดและประเมินผล (3 หน่วยกิต)	
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
	7) วิชาการวิจัย (4 หน่วยกิต)	
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Research in Education)	2(2-0-4)
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)	2(2-0-4)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

461 201	โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย (Thai Educational Administrative Structure)	2(2-0-4)
461 202	ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ (Official Regulations and Practice)	2(2-0-4)
461 207	มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร (Human Relations in Administration)	2(2-0-4)
461 301	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)
461 304	กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน (Laws and Regulations for School Administration)	2(2-0-4)
462 303	ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง (Laboratory Experience for Teaching Practice)	2(1-2-3)
463 218	ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	3(3-0-6)
464 111	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	2(2-0-4)
464 112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
464 113	การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)	2(2-0-4)
469 101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)
469 106	การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)	2(2-0-4)
469 107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	2(2-0-4)

2.2 วิชาเอก จำนวน 79 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ จำนวน 56 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้และสามารถเลือกเรียนรายวิชาในลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

กลุ่มวิชาการสอน

476 352	การสอนอักษรจีน (Teaching Chinese Characters)	2(1-2-3)
476 454	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน (Teaching Chinese Grammar)	2(1-2-3)
476 473	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching Chinese as a Foreign Language)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะ

476 101	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 (Basic Chinese I)	3(2-2-5)
476 102	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 (Basic Chinese II)	3(2-2-5)
476 210	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking I)	2(1-2-3)
476 211	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking II)	2(1-2-3)
476 231	การอ่านภาษาจีน 1 (Chinese Reading I)	2(1-2-3)
476 232	การอ่านภาษาจีน 2 (Chinese Reading II)	2(1-2-3)
476 252	ภาษาจีนระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese I)	3(2-2-5)
476 253	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (Intermediate Chinese II)	3(2-2-5)
476 342	การเขียนภาษาจีน 1 (Chinese Writing I)	3(3-0-6)
476 344	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese Translation)	3(3-0-6)

476 354	ภาษาจีนระดับกลาง 3 (Intermediate Chinese III)	3(2-2-5)
476 355	ภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese I)	3(2-2-5)
476 443	การเขียนภาษาจีน 2 (Chinese Writing II)	3(3-0-6)
476 456	ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese II)	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม

476 251	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Chinese Phonetics)	2(2-0-4)
476 350	โครงสร้างภาษาจีน (Chinese Structure)	2(2-0-4)
476 361	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน (Introduction to Chinese Culture)	2(2-0-4)
476 362	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน (Introduction to Chinese Literature)	3(3-0-6)
476 453	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคำภาษาจีน (Introduction to Chinese Morphology)	2(1-2-3)

2) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาภาษาจีน คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถเลือกเรียนรายวิชาในลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

466 352	การรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง (Foreign and Second Language Acquisition)	2(2-0-4)
476 241	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2(1-2-3)
476 281	การใช้ลูกคิด (Abacus Skills)	2(1-2-3)
476 282	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	2(2-0-4)

476 345	การแปลภาษาจีนระดับกลาง (Intermediate Chinese Translation)	3(3-0-6)
476 351	การสอนระบบเสียงภาษาจีน (Teaching Chinese Phonology)	2(2-0-4)
476 373	คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนภาษาจีน (Computers for Chinese Language Teaching)	2(1-2-3)
476 385	ภาษาจีนในสื่อสารมวลชน (Chinese in Mass Media)	2(2-0-4)
476 386	ดนตรีและศิลปะจีน (Chinese Music and Arts)	2(1-2-3)
476 474	การศึกษารายบุคคลการสอนภาษาจีน (Individual Study in Chinese Language Teaching)	2(1-2-3)
476 575	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน (Activities for Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 576	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน (Seminar in Issues and Trends in Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 587	ภาษาจีนเพื่อการเตรียมสอบและสมัครงาน (Chinese for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
476588	การแปลภาษาจีนเพื่องานล่าม (Chinese Translation for Interpreters)	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสามารถเลือกเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2
	กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
476 101	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4
	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	3
	กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
476 102	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
462 202	วิธีสอนทั่วไป	2(2-0-4)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2
476 210	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	2(1-2-3)
476 231	การอ่านภาษาจีน 1	2(1-2-3)
476 252	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น	2(2-0-4)
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
476 211	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	2(1-2-3)
476 232	การอ่านภาษาจีน 2	2(1-2-3)
476 253	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
476 251	สัทศาสตร์ภาษาจีน	2(2-0-4)
	เลือกเสรี	3
	รวมหน่วยกิต	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(1-2-3)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
476 342	การเขียนภาษาจีน 1	3(3-0-6)
476 344	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
476 350	โครงสร้างภาษาจีน	2(2-0-4)
476 352	การสอนอักษรจีน	2(1-2-3)
476 354	ภาษาจีนระดับกลาง 3	3(2-2-5)
..... ..	กลุ่มวิชาเอกเลือก	4
รวมหน่วยกิต		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 211	ปรัชญาและแนวคิดเชิงการศึกษา	3(3-0-6)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
476 355	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
476 361	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน	2(2-0-4)
476 362	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)
476 453	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคำภาษาจีน	2(1-2-3)
..... ..	กลุ่มวิชาเอกเลือก	4
..... ..	เลือกเสรี	3
รวมหน่วยกิต		22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน	2(2-0-4)
476 443	การเขียนภาษาจีน 2	3(3-0-6)
476 454	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	2(1-2-3)
476 456	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
476 473	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
..... ..	กลุ่มวิชาเอกเลือก	4
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	4
	กลุ่มวิชาเอกเลือก	11
	รวมหน่วยกิต	15

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
476 501	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 1	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
476 502	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 2	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

คำอธิบายรายวิชา

- 080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Man And Creativity)
ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาลโลกและมวลมนุษย อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ส่วนบุคคลและพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้ศึกษาตัวอย่างที่สำคัญ ๆ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบันรวมทั้งอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์
- 080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)
(Problems in Philosophy)
ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่องตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์ และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการตัดสินความดีความงาม ความยุติธรรมและอยุติธรรม
- 080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to logic)
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของตรรกวิทยา หลักการและวิธีการทางตรรกวิทยาทั้งนิรนัยและอุปนัย รวมถึงวิธีการกึ่งอุปนัยประเภทต่าง ๆ ลักษณะของข้อผิดพลาดแบบต่าง ๆ ในการใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน
- 080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)
(Buddhist Philosophy)
ศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่องโลก ชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์และทัศนะทางจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายเถรวาทและอจารียวาท
- 080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน 2(2-0-4)
(Buddhism in Present Thai Society)
ศึกษาพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นถึงแนวคิดและการสอนพุทธศาสนาในสำนักต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

- 080 107 ดนตรีวิจัักษณ์ 2(2-0-4)
 (Music Appreciation)
 ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะแขนงดนตรีกับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษาได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- 080 114 ศิลปวิจัักษณ์ 2(2-0-4)
 (Art Appreciation)
 ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีต และปัจจุบัน บทบาทของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย
- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)
 (Eastern Art)
 ศึกษาแนวความคิดหลักในศิลปะตะวันออก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นศิลปกรรมบริสุทธิ์ และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก
- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)
 (Western Art)
 ศึกษาแนวความคิดหลักในศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนวบริสุทธิ์และแนวประยุกต์ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน
- 080 117 วรรณคดีวิจัักษณ์ 2(2-0-4)
 (Literary Appreciation)
 ฝึกการอ่านวรรณคดีไทยที่ดีเด่น โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางวรรณศิลป์โดยทั่วไป ศึกษาคุณลักษณะของวรรณคดีทั้งในส่วนที่เป็นสากลและในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งนี้ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่านได้

- 080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)
(Contemporary Thai Literature)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย และเลือกศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัยบางเรื่องที่แสดงออก
คงลักษณะของสังคมไทยปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ของสังคมกับวรรณกรรมที่มีต่อกัน
- 080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)
(Eastern Civilization)
ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมจีน อินเดีย และอิสลามซึ่งมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมอารยธรรม
ในเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถ่ายทอดและการผสมผสานระหว่าง
อารยธรรมจีน อินเดีย อิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่น อันก่อให้เกิดลักษณะร่วมกันและแตกต่างกันไป
ตามสภาวะแห่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค เน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้าน
ภูมิปัญญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ การสร้างสรรค์ทางศิลปะ การเมืองการปกครอง
เศรษฐกิจ และสังคมจนถึงปัจจุบัน
- 080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)
(Western Civilization)
ศึกษารากฐานอารยธรรมตะวันตกที่นำไปสู่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการการเปลี่ยนแปลงระบบสังคม
เศรษฐกิจและการเมือง การปกครอง จากสมัยกลางจนถึงสมัยใหม่ การขยายอิทธิพลของชาติ
ตะวันตกไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา
ยุคเครื่องจักรและความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและการ
เปลี่ยนแปลงของอารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อ
โลกปัจจุบัน
- 080 124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)
(Thai Studies)
ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง เศรษฐกิจ ระบบความเชื่อ ค่านิยม
แบบแผนการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะ ตลอดจนศึกษา
ด้านภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่ง
ปัจจุบันให้เข้าใจปัจจัยและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตและสังคมไทย
- 080 125 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Basic Aesthetics)
ศึกษาขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงาม ประวัติแนวคิดและทัศนคติ
ของมนุษย์ ต่อความงามแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และความเข้าใจของนักศึกษาในด้าน
ความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยมและวิจารณ์คุณค่าทาง
สุนทรียศาสตร์

080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Man and His Environment)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวมนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทั้งสามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์ อิทธิพลที่มนุษย์มีต่อ สิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจ หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของชีวิตมนุษย์ให้ สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ให้เน้นการ ยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษาจากของจริง และการอภิปรายกลุ่มย่อย

080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น

2(2-0-4)

(Introduction to Psychology)

ศึกษาประวัติ พัฒนาการและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานของวิชาจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา ต่อพฤติกรรม ภาวะการรู้สึกตัว การรู้สึก การรับรู้ การคิดและภาษา การจำ การเรียนรู้ เซาว์ปัญญา แรงจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและพฤติกรรมปกติ การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาใน ด้านต่าง ๆ

080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

(Developmental Psychology)

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการโดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาปัญหา ที่เกิดขึ้นในทุกขั้นพัฒนาการ ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและการ ส่งเสริมให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน

080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น

2(2-0-4)

(Introduction to Sociology)

ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม กลไกและการจัดระเบียบทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียบรรทัดฐานทางสังคมและความเฉื่อยทาง วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้เน้นตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน

- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Anthropology)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษยชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาผลที่เกิดจากความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันในทาง วัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Economics in Everyday Life)
ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะการทำงานของกลไกราคาในระบบตลาด และบทบาทของภาครัฐ ชุมชน และเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และ พัฒนาการร่วมสมัยอื่น ๆ
- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)
(Law and Society)
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย ขอบเขตและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลรวมทั้งศึกษารัฐธรรมนูญ
- 080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)
(Geography of Thailand)
ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาค วิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้าง ทางกายภาพ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจของไทย ตลอดจนความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าว โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศและเป็น รายภูมิภาค
- 080 139 พลศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)
(Physical Education and Quality of Life)
ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)
(Sports Education)
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละชนิด เทคนิคและทักษะของการเล่น ระเบียบและกติกากการแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือุกศึกษากีฬานิดหนึ่ง เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

- 080 141 หลักนันทนาการ 2(1-2-3)
(Principles of Recreation)
ศึกษาความหมาย ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งแหล่งนันทนาการ หลักในการเลือก การจัดและบริหารกิจกรรมนันทนาการ หลักการนันทนาการในเชิงธุรกิจเบื้องต้น รวมถึงหลักการฝึกผู้นำนันทนาการ
- 080 142 การจัดค่ายพักแรม 2(1-2-3)
(Camp Management)
ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับและมารยาทของการอยู่ค่ายพักแรม หลักการจัดค่ายพักแรมรวมถึงการจัดค่ายพักแรมเชิงธุรกิจ หลักการจัดโปรแกรม การออกแบบค่ายพักแรมในรูปแบบต่างๆ
- 080 153 วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Science and Everyday Life)
ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่การแปรรูปพลังงาน การปรับตัว การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาวะแวดล้อมเนื่องจากการเพิ่มประชากร การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงาน อัตราการใช้ทรัพยากรประเภทต่างๆ การอนุรักษ์และเพิ่มผลผลิตสาเหตุและการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาวะแวดล้อม ประโยชน์และโทษของการใช้สารเคมีและสารกัมมันตรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อมนุษย์และวิธีป้องกัน หลักการและการใช้ประโยชน์ของการใช้สิ่งมีชีวิตในการควบคุมการแพร่กระจายของสัตว์และพืชที่เป็นภัยต่อเศรษฐกิจ
- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Pollution)
ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความร้อน รังสีและมลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้น
- 080 176 ภาษากับการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Language and Communication)
ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายไปยังผู้รับให้สัมฤทธิ์ผล ให้อรรถกถาคำที่มีความหมายอย่างมีเหตุผล ฝึกการใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวน โวหาร ฝึกการเตรียมและรวบรวมข้อมูลในการสื่อสารตามจุดประสงค์ การใช้ภาษาในเชิงบรรยาย พรรณนา อธิบาย อภิปราย

- 080 177 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
(English I)
ทบทวนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่ง
นักศึกษาได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา ฝึกการฟัง การพูดในเรื่องทั่วไป เน้นฝึกทักษะการอ่านซึ่ง
จำเป็นในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและฝึกการเขียนให้สัมพันธ์กับเอกสารที่อ่าน
- 080 178 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
(English II)
วิชาบังคับก่อน : 080 177 ภาษาอังกฤษ 1
ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้น และเน้นทักษะการอ่าน โดยฝึกอ่านเอกสารที่ยากขึ้น
- 451 106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics in Everyday Life)
มาตรการวัด พื้นที่ และปริมาตร การจัดเรียง การจัดหมวดหมู่ และความน่าจะเป็น การทำบัญชีรายวัน
รายรับ-รายจ่าย การคำนวณภาษีเงินได้ กำไร การคำนวณอัตราดอกเบี้ยการผ่อนชำระรายเดือน
ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)
(Principles and Systems of Educational Management)
ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ทักษะของ
ผู้บริหาร ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมายการศึกษาที่
ควรทราบ
This course focuses on the definitions, principles of administration, and on educational
administrators' managing skills and roles. Education quality assurance and education laws are
emphasized.
- 461 201 โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)
(Thai Educational Administrative Structure)
ศึกษาแผนการบริหารการศึกษาของไทยในอดีตและปัจจุบัน ระบบการศึกษาระดับต่าง ๆ ส่วนราชการ
ที่บริหารงานด้านการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของ
ไทย รวมทั้งปัญหาการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน
This course focuses on the programs of Thai educational administration from the past to the present,
the various levels of educational systems, the educational administrative departments of
government, and changing trends. It also includes the study of educational problems both in the past
and at present.

- 461 202 ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ 2(2-0-4)
(Official Regulations and Practice)
ศึกษาการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดิน อำนาจและหน้าที่ในการบริหารราชการ หน้าที่สิทธิ และ
ประโยชน์ตอบแทนของข้าราชการพลเรือน ตลอดจนการควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการ
This course focuses on the administrative systems of Thai bureaucracy, its regulations, powers and
duties, rights and officials benefits. It also includes the study of controlling measures of officials'
performance.
- 461 207 มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร 2(2-0-4)
(Human Relations in Administration)
ศึกษาความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การปรับตัว เจตคติของบุคคล
เทคนิคและหลักการของมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งผู้บริหารจะได้นำไปใช้ในการบริหาร ตลอดจน สร้าง
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และชุมชน
This course focuses on the meanings of human relations, human basic needs, adaptation, and
attitudes, as well as the techniques and principles of human relations used by administrators. A
study of creating relationships among supervisors, co-workers, and communities is included.
- 461 301 การนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)
(Educational Supervision)
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาการจัดการนิเทศการศึกษา ภารกิจและ
คุณสมบัติของผู้นิเทศศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดต่าง ๆ
ในปัจจุบันและแนวโน้ม
This course focuses on the meaning, theory and principles of educational supervision, and
developing educational supervision management. It also includes the missions and characteristics of
school supervisors. Study of administration and supervision in various kinds of school at the present
time and their future trends is included.
- 461 304 กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน 2(2-0-4)
(Laws and Regulations for School Administration)
ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน การบริหารงานบุคคล
และการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง
This course focuses on the analysis of laws, regulations, law for school administration, and law for
personnel administration and the work of teachers and administrators. The course also includes a
study of laws, regulations and related matters of law.

- 462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)
(Experience for Teachers)
ร่วมสังเกตและร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์วิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ งานส่งเสริมการเรียนรู้ งานธุรการในชั้นเรียน และงาน ปกครองและกิจกรรมนักเรียน โดยเน้นการฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาเอกเป็นสำคัญ
This course focuses on observing students on practice teaching with school personnel, exchanging learning experiences with teachers, reinforcing class business administration and governing activities. The course also provides experience related to the students' major subjects.
- 462 201 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
(Curriculum Development)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนา หลักสูตรและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนา หลักสูตร หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การใช้หลักสูตร การ วิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร
This course focuses on the meaning, importance and elements of curriculum and development, and the theory and methods of developing basic educational curriculum to meet the needs of the community. Analyses and evaluation of the efficiency of the curriculum is covered.
- 462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)
(Methods of Teaching)
ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา กับวิธีสอน เทคนิคการ สอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการ เสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการ นิเทศโครงการ และลักษณะครูที่ดี
A study of meaning, processes, and the relationship between teaching methods and educational philosophy. Particular attention will be given to principles, approaches and innovative instructional activities applicable to learner-centered approaches. Students will study a variety of topics in education: classroom management and discipline; educational reinforcement; analyses of standards and benchmarks in Basic Education curriculum; lesson plan writing; technology and innovation in teaching; materials development and use; educational evaluation; teaching supervision; project supervision; and characteristics of good teachers.

- 462 303 ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง 2(1-2-3)
(Laboratory Experience for Teaching Practice)
ฝึกปฏิบัติด้านเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการสอน ฝึกวิเคราะห์ สอนใน สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และฝึกทดลองใช้รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ
This course focuses on the techniques of various teaching practices, teaching practice, analyzing practices, and teaching in simulated or real classes. The course includes practicing to use efficient methods of teaching.
- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Psychology)
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
This course focuses on effective psychology for education, psychology theory and learning and teaching, learning and teaching activities, and teaching related to age and learning development. It includes study of different needs of personnel, special needs students, and students at risk. The course also includes study of learning and applied theory, motivation, teaching planning, class management, and psychological ideas in measurement. Planning research into learning and teaching is covered.
- 463 201 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Guidance)
ศึกษาหลักเบื้องต้นและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน การจัดบริการที่จำเป็น ซึ่งควรจัดขึ้นใน สถานศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการนำความรู้เพื่อเป็น พื้นฐานในการนำไปจัดกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน
The course focuses on basic principles and administrating school guidance, and necessary services according to the Department of Education curriculum, with an emphasis on the use of foundation education to process guidance and school counseling.

463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น

2(2-0-4)

(Introduction to Special Education)

ศึกษาแนวคิด ประวัติและขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการจัด การศึกษาพิเศษในสถานการณปัจจุบัน รูปแบบและลักษณะการจัดการศึกษาพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนเด็กพิเศษ

The course focuses on concepts, history and areas of special education, rationale and needs in managing special education in schools, forms and characteristics for management, managing special education, activities, and developing different groups for special needs children. The course also includes a study of equipment and innovations for special needs children and ways of educating parents and community and studying research for developing the learning and teaching of special needs children is covered.

463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้

3(3-0-6)

(Learning Disabilities)

ศึกษาลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้ แนวความคิดทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ หลักการเรียนรู้และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะการเรียนการสอนที่ควรนำมาใช้ แนวทางในการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้อันเนื่องมาจากความบกพร่องของอวัยวะบางชนิด ตลอดจนบทบาทของครูและผู้ปกครองที่มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้

This course focuses on the characteristics and causes of learning disabilities, and the philosophical ideas in applying principles of learning and behavior training for the development of learners with disabilities, using the appropriate characteristics in learning and teaching. The course also includes a study of methods to help children with learning disabilities caused by certain physical dysfunctions. The roles of teachers and parents in helping the physically-challenged children are included.

464 111 การศึกษาเบื้องต้น

2(2-0-4)

(Introduction to Education)

ศึกษาพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ พื้นฐานทางสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานของวิชาชีพครู ลักษณะของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู ฐานะของครูในสังคมไทย ความก้าวหน้าในอาชีพ แนวโน้มของวิชาชีพครูในอนาคต ตลอดจนบทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ

This course is a study of foundations of education : social foundations, psychological foundations, philosophical foundations, and historical foundations, which are for teaching profession. The focus is on characteristics of the teaching profession as an advanced career; ethics and codes of conduct for teachers; status of teachers in Thai society; career path development; trends of the teaching profession; and, teachers' roles in country development.

- 464 112 การศึกษาไทย 2(2-0-4)
(Thai Education)
ศึกษาวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย และการจัดโรงเรียนในสมัยต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน การขยายการศึกษา โครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการจัดการศึกษาและทางการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต
This course focuses on the development of school system construction from the past to the present, its expansion, educational projects, politics, and economic development according to educational programs. The course also includes study of collective powers, problems of management, methods of problem solving and educational reform in the future.
- 464 113 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Comparative Education)
บังคับก่อน : 464 111 การศึกษาเบื้องต้น
ศึกษาการจัดการศึกษาในประเทศต่าง ๆ เช่น มาเลเซีย เกาหลี ญี่ปุ่น เยอรมัน และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น เพื่อให้ทราบจุดมุ่งหมาย แนวนโยบายในการจัดการศึกษา ระบบโรงเรียน หลักสูตรระดับต่าง ๆ การลงทุนการศึกษา ผลผลิตทางการศึกษา และอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
This course focuses on educational management in different countries such as Malaysia, Korea, Japan, Germany and the United States of America etc. in order to study their objectives, policies of educational management, school systems, and education budgets. The course also includes the study of productive education and the influence of society upon educational changes.
- 464 211 ปรัชญา และแนวคิดเชิงการศึกษา 3(3-0-6)
(Philosophy and Concepts in Education)
ศึกษาความหมายของปรัชญา และความคิดทางการศึกษา ความคิดสำคัญของปรัชญาที่มีต่อการบริหารการศึกษา การจัดหลักสูตร วิธีสอน และการแนะแนว ศึกษาปรัชญาบริสุทธิ์ตามแนวอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา และตรรกวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับแนวคิดทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของการศึกษา และแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง
This course focuses on the meaning of philosophical educational concepts, the important philosophical concepts in educational administration, curriculum, and the methodology of teaching and guidance. The course also includes an overview of pure philosophy such as metaphysics, theory of knowledge and quality, and logic which are applied appropriately to current educational concepts and proper ways of living.

464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา

3(3-0-6)

(Educational Measurement and Evaluation)

ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลการเรียนระบบต่าง ๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบ การจัดการศึกษาของโรงเรียนและหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา

This course focuses on philosophy, theories, principles and techniques of educational measurement and evaluation in schools, construction and development of test papers and successive measurement instruments in learning. The course also includes applying the principles and techniques of methods according to the environment of managing the schools and curriculums. Authentic evaluation and application of computer software in educational measurement and evaluation are included.

464 340 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา

2(2-0-4)

(Statistics for Research in Education)

ธรรมชาติของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย และสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความสัมพันธ์และการถดถอย การทดสอบด้วยสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์

This course focuses on the nature of statistics, data collecting, analyzing and presenting by using descriptive statistics, statistical testing of general average point and proportion of population. The course also covers one way analysis of variance, correlation, step-wise regression, and non-parametric statistics.

464 350 การวิจัยในชั้นเรียน

2(2-0-4)

(Classroom Research)

แนวคิดและหลักการ รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน

The course focuses on the concepts, principles, and types of classroom research. It emphasizes on the processes of research, from planning, collecting data, analyzing, presenting the results, and writing research reports. Developing and writing of qualitative classroom research projects are included.

- 465 251 วาทกรรมสำหรับครู 2(1-2-3)
(Speech for Teachers)
ศึกษาหลักและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ โดยเน้นหนักการฝึกพูดที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพครู
This course focuses on principles and techniques in giving various kinds of speeches for different occasions. It emphasizes on how speeches can be applied in the teaching profession.
- 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes I)
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ตีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นวิชาการ
This course focuses on the reading of English academic texts, identifying main ideas, and understanding and summarizing academic knowledge from reading in various major subjects. The usage of data from reading for discussion and presenting academic information orally and formally are emphasized.
- 466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes II)
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ตีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียนโครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ
This course focuses on the reading of English texts and articles to identify the main ideas and summarize academic knowledge in reading various major subjects. The course also includes the usage of information from the reading to write outlines and reports. Presenting formal written reports is covered.
- 466 352 การรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง 2(2-0-4)
(Foreign and Second Language Acquisition)
ศึกษาทฤษฎีการรู้ภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง เรียนรู้ขั้นตอนในการรู้และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
This course focuses on the theory of language learning, comparison between differences and similarities in learning native languages and second languages. The course also includes studying the processes of learning English as a foreign language.

468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Introduction to Educational Media)

ศึกษาความหมาย พัฒนา บทบาทและคุณค่าของสื่อการศึกษา หลักการเบื้องต้น ในการเลือกการผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ตลอดจนใช้แหล่งสนับสนุนและบริการเสริมการสอน และการประเมินผลสื่อการศึกษา

This course focuses on the definition, development, roles and values of educational media including fundamental principles in selecting, producing, using and maintaining educational media. The course also covers the use of sources to support and serve as extensions of teaching and educational evaluation.

467 261 จริยธรรมสำหรับครู

2(2-0-4)

(Ethics for Teachers)

ศึกษาความหมายของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการศึกษาในฐานะ ที่พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู คุณสมบัติของครูที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิดวิญญานครู ความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณครู

This course covers what it means to be a teacher; ethics and morals related to teachers and teaching profession; the roles and significance of teachers in society; the good characteristics of desired teachers; the development of ethics and the building of faith, spirit, and happiness in the teaching profession.

468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

(Computer in Education)

ศึกษาหลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โปรแกรมระบบ โปรแกรมประมวลผลคำ การประมวลผลข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การนำเสนอเพื่อการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ต และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

This course focuses on the principles of computer applications in education, the roles of computers related to various forms of education and educational personnel, and the application of computer programs with regard to education such as in systematic programs, processing, data and basic data processing. The course also includes data presentation in learning and teaching, internet use, and developing web-sites for education.

- 469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)
(Nonformal Education)
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม
อัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภท วิธีการจัดองค์กรที่จัดการศึกษา
นอกระบบ การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่าง
การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
This course focuses on the meaning of specific characteristics and essentials of nonformal education
and informal education. It also includes the development of the nonformal education system in
Thailand. The course covers methods and types of organizations as well as education quality
assurance in both nonformal education and informal education. It also includes course and
experience transfer in nonformal and informal education.
- 469 106 การศึกษาตามอัธยาศัย 2(2-0-4)
(Informal Education)
ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามอัธยาศัยในฐานะที่เป็นการศึกษารูปแบบหนึ่ง
ศึกษารูปแบบ ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จัดโดยองค์กรต่าง ๆ ทั้งของ รัฐ เอกชน
บุคคล ชุมชน สื่อมวลชน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การเชื่อมโยงการศึกษาตามอัธยาศัยกับ
การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างในภาพรวมตามแนวคิด
การศึกษาตลอดชีวิต
This course focuses on the goals and aims of informal education as an educational alternative. There
is a study of forms, characteristics and methodologies of organizing informal education by different
government organizations, private organizations, persons, communities or mass media. It also
includes learning sources and the relationship of informal and nonformal education. Analysis of the
general view of lifelong education concepts and structures is emphasized.
- 469 107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Local Knowledge for Education)
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยแขนง
ต่าง ๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวความคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งใน
ระบบและนอกระบบ
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
This course focuses on the characteristics and essentials of local knowledge in Thailand, various
sources and local knowledge in Thai communities, by investigating local knowledge, and the
processes of learning and transferring local knowledge. This course also includes concepts in using
local knowledge in networks building and participating in organizing formal and nonformal
education.

- 516 272 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)
ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม ขอบเขต วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการอนุรักษ์ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปัญหา การแก้ไข มาตรการป้องกัน นโยบายและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์
- 554 101 สมุนไพรพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Traditional Medicines)
พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวัน และปัจจัย 4 ของมนุษย์
- 554 102 ความรู้พื้นฐานด้านยา 3(3-0-6)
(Basic Drug Knowledge)
ยาบำบัดโรคโดยทั่วไป โดยจะเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของยาบำบัดโรค แหล่งที่มา ของยา การแพร่กระจายของยา ขนาดใช้ ความแรง พิษ การแบ่งประเภทของยา การใช้ยาในทางที่ ถูกต้อง การป้องกันการใช้ยาผิด ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่รับจากร้านขายยาโดยไม่ต้องใช้ใบสั่งยา สาร เสพติด กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับยาที่บุคคลทั่วไปควรทราบ ลักษณะการใช้ยาใน สังคมไทย
- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของ อาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหา โภชนาการ
- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)
สำหรับนักศึกษานอกคณะเภสัชศาสตร์
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของ อาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัย การรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหา โภชนาการ

- 476 101 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (Basic Chinese I)
 ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ และสัทอักษรจีนระบบพินอิน (Pinyin) ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน พร้อมทั้งฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 500 ตัว ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคง่ายๆ
 This course focuses on Chinese Mandarin phonology, including vowels, consonants, tones, and phonetic characters and alphabets in Chinese (Pinyin). The course also includes the principles of writing Chinese characters at a basic level and practicing skills in listening, speaking, reading and writing, using basic vocabulary about nature and environment in daily life. The course also covers the study of at least 500 characters and simple sentence structures.
- 476 102 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (Basic Chinese II)
 รายวิชาบังคับก่อน 476 101 ภาษาจีนพื้นฐาน 1
 เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 1,000 คำ เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 This course focuses on at least 1,000 Chinese characters and basic sentence structures. Practicing skills in listening, speaking, reading and writing is emphasized.
- 476 210 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 2(1-2-3)
 (Chinese Listening and Speaking I)
 ฟังและพูดภาษาจีนในลักษณะของการสนทนาโต้ตอบ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
 This course focuses on Chinese listening and speaking, and the characteristics of conversation and dialogue used in everyday life.
- 476 211 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 2(1-2-3)
 (Chinese Listening and Speaking II)
 วิชาบังคับก่อน: 476 210 การฟังและการพูดภาษาจีน 1
 ฟังและพูดภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น
 This course focuses on listening and speaking at a more advanced level.
- 476 231 การอ่านภาษาจีน 1 2(1-2-3)
 (Chinese Reading I)
 ศึกษาทฤษฎีการอ่าน และฝึกอ่านบทความทั่วไปภาษาจีนให้เข้าใจเนื้อหาสาระ
 This course focuses on reading theories and reading practice of general Chinese articles.

- 476 232 การอ่านภาษาจีน 2 2(1-2-3)
 (Chinese Reading II)
 รายวิชาบังคับก่อน : 476 231 การอ่านภาษาจีน 1
 ศึกษาทฤษฎี และฝึกอ่านบทความภาษาจีนที่ซับซ้อน ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา การจับใจความและการสรุปความ
 This course focuses on theories and reading practice of complex Chinese articles, comprehension and summaries of texts.
- 476 241 การเขียนพู่กันจีน 2(1-2-3)
 (Chinese Calligraphy)
 ศึกษาการเขียนและวิธีการสอนการเขียนพู่กันจีนที่ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้พู่กันจีน
 This course focuses on writing and the methodology of teaching the writing of Chinese characters using a brush. The course also includes the study of different equipment used in Chinese calligraphy.
- 476 251 สัทศาสตร์ภาษาจีน 2(2-0-4)
 (Chinese Phonetics)
 ศึกษาเกี่ยวกับเสียงโดยเน้นทางด้านสรีรศาสตร์ ฝึกการออกเสียงสระ เสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์ เสียงหนัก เบา และระเบียบวิธีการผันวรรณยุกต์ การถ่ายทอดเสียงเหล่านั้นเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาจีนสำหรับนักเรียนไทย
 This course focuses on the articulation system of the Chinese language, with the emphasis on physical phonetics, and the practice of vowels, consonants, accents, tones and intonations including the methodology of tonal changes. The course also covers phonetic transcription and problems in Chinese pronunciation of Thai students.
- 476 252 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5)
 (Intermediate Chinese I)
 ศึกษาคำศัพท์ประมาณ 1,500 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคเพิ่มขึ้นจากภาษาจีนพื้นฐาน 2 ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน
 This course focuses on the study of about 1,500 Chinese words and more complex sentence structures as a continuation of Basic Chinese II. The course also includes practicing skills in listening, speaking, reading, and writing.

- 476 253 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Chinese II)
รายวิชาบังคับก่อน 476 252 ภาษาจีนระดับกลาง 1
ศึกษาคำศัพท์ประมาณ 2,000 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อ่านบทความที่มีระดับยากขึ้น
ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน
This course focuses on the study of about 2,000 Chinese words and more complex sentence structures. The course also includes reading more difficult articles and practicing skills in listening, speaking, reading and writing.
- 476 281 การใช้ลูกคิด 2(1-2-3)
(Abacus Skills)
ศึกษาความเป็นมาของการใช้ลูกคิดในการคำนวณ ฝึกเทคนิคการใช้ลูกคิด คำนวณโจทย์แบบต่าง ๆ
This course focuses on the study of the history of abacus use in calculating, and techniques in calculating various forms of quotations.
- 476 282 ภาษาจีนธุรกิจ 2(2-0-4)
(Business Chinese)
ศึกษาและฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร การติดต่อธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยเน้น
การเขียนบันทึกและจดหมายธุรกิจ โทรสาร
This course focuses on the practice of listening, speaking, reading and writing Chinese for different kinds of business communication. The emphasis is on writing memorandums, business letters and faxes.
- 476 342 การเขียนภาษาจีน 1 3(3-0-6)
(Chinese Writing I)
เขียนรายงานและเรียงความ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน การใช้คำเชื่อมข้อความ และสำนวน
ที่เหมาะสม
This course focuses on writing reports and compositions of complex structures, including the usage of conjunctions and appropriate expressions.
- 476 344 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Basic Chinese Translation)
ศึกษาทฤษฎีการแปล ฝึกการแปลเบื้องต้น จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
ศึกษากระบวนการแปล รวมทั้งบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน
This course aims to study fundamental theories and practice of translating Chinese into Thai and Thai into Chinese. The course also includes processes for reading and translating texts on Chinese culture.

- 476 350 โครงสร้างภาษาจีน 2(2-0-4)
(Chinese Structure)
ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน
This course focuses on studying and analyzing the structure of the Chinese language.
- 476 351 การสอนระบบเสียงภาษาจีน 2(2-0-4)
(Teaching Chinese Phonology)
ศึกษาความรู้พื้นฐานของการออกเสียงในภาษาจีน หน่วยเสียง เสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ รวมทั้งหลักและวิธีสอนการออกเสียงภาษาจีน
This course aims at the basics of Chinese phonology, phonemes, consonants, vowels, and tones. The course also includes principles and methods of teaching Chinese pronunciation.
- 476 352 การสอนอักษรจีน 2(1-2-3)
(Teaching Chinese Characters)
ศึกษาความรู้พื้นฐานของอักษรจีน วิวัฒนาการอักษรจีน วิธีการสร้างอักษรจีน หก ชนิด หลักการสอนหมวดคำ อักษรแบบบอกเสียงและความหมาย หลักการจำตัวอักษรจีน อักษรตัวเต็มและตัวย่อ หลักและวิธีสอนอักษรจีน
The course aims at studying the basic and development of Chinese characters, and methods in creating the six types of Chinese characters. The course also includes principles of teaching Chinese characters, groups of characters, phonics and meaning of characters, techniques in memorizing characters, both traditional and simplified characters, and the principles and methods of teaching Chinese characters.
- 476 354 ภาษาจีนระดับกลาง 3 3(2-2-5)
(Intermediate Chinese III)
รายวิชาบังคับก่อน: 476 253 ภาษาจีนระดับกลาง 2
ศึกษาคำศัพท์ประมาณ 2,500 คำ ฝึกการใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อ่านบทความที่มีระดับยากขึ้น ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน
This course focuses on studying about 2,500 Chinese characters, practicing vocabulary, expressions and complex sentence structures, and reading more difficult articles. Practice in listening, speaking, reading and writing skills is emphasized.

- 476 355 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)
 (Advanced Chinese I)
 ศึกษาคำศัพท์ประมาณ 3,000 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน และนำมาประยุกต์ใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้
 This course focuses on studying about 3,000 characters and complex syntactic structures which are applied in listening, speaking, reading and writing. This course also includes practicing communication skills with native speakers of Chinese.
- 476 361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน 2(2-0-4)
 (Introduction to Chinese Culture)
 ศึกษามารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของจีน รวมทั้งของชนกลุ่มน้อยในสาธารณรัฐประชาชนจีน
 This course focuses on studying Chinese ethics, traditions and cultures, including those of minority groups in China.
- 476 362 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(3-0-6)
 (Introduction to Chinese Literature)
 ศึกษา บทกวี ละครวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 This course focuses on a study of selected Chinese literature from classical to modern periods.
- 476 373 คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนภาษาจีน 2(1-2-3)
 (Computers for Chinese Language Teaching)
 ศึกษาหลักการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการสอนภาษาจีน การออกแบบสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน โดยการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสอนภาษาจีน รวมทั้งการประเมินซอฟต์แวร์
 This course focuses on the principles of computer use for Chinese language teaching and for designing instructional media for Chinese teaching. The course also covers the application of software packages and the evaluation of computer software.
- 476 385 ภาษาจีนในสื่อสารมวลชน 2(2-0-4)
 (Chinese in Mass Media)
 ฝึกอ่านบทความในหนังสือพิมพ์ นิตยสารภาษาจีน โดยเน้นความเข้าใจ รวมทั้งฟังข่าววิทยุ โทรทัศน์ และสื่อรูปแบบต่าง ๆ
 The purpose of this course is to study and practice reading Chinese newspapers and magazines for comprehension, including listening to radio, television and different kinds of media.

- 476 386 ดนตรีและศิลปะจีน 2(1-2-3)
(Chinese Music and Arts)
ศึกษาผลงานเพลง ดนตรีและศิลปะที่มีชื่อเสียงของจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
This course focuses on the study of famous Chinese music and visual arts from ancient times to the present.
- 476 443 การเขียนภาษาจีน 2 3(3-0-6)
(Chinese Writing II)
วิชาบังคับก่อน 476 342 การเขียนภาษาจีน 1
ศึกษาและฝึกเขียนจดหมายโต้ตอบ เขียนบัตรเชิญ เขียนรายงาน เขียนเรียงความ โดยใช้โครงสร้างที่ซับซ้อน และสำนวนที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่เขียน
This course focuses on writing correspondence letters, invitation cards, reports, and compositions, using complex structures and appropriate expressions.
- 476 453 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคำในภาษาจีน 2(1-2-3)
(Introduction to Chinese Morphology)
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยคำในภาษาจีน หน่วยคำ คำ วลีและความหมายของคำเหล่านั้น
ศึกษาคำที่มีความหมายเหมือน คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คำพ้องเสียง ศึกษาพัฒนาทางความหมายของคำ สำนวน ภาษิต รวมทั้งศึกษาพัฒนาการด้านความหมายของคำ
The course aims at studying basic foundations of Chinese morphology: morphemes, words, phrases, and meanings. The course also covers topics on ambiguous words, homophones, synonyms, development of words, idioms, proverbs, and the development of meaning.
- 476 454 การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน 2(1-2-3)
(Teaching Chinese Grammar)
ศึกษาเทคนิคและแนวทางในการสอนไวยากรณ์ภาษาจีน รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการสอนไวยากรณ์จีน
This course focuses on techniques and guidelines in teaching Chinese grammar. The course also includes topics on analysis and problems in teaching Chinese grammar.

- 476 456 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5)
 (Advanced Chinese II)
 รายวิชาบังคับ : 476 355 ภาษาจีนระดับสูง 1
 ศึกษาคำศัพท์ประมาณ 4,000 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้
 This course focuses on studying about 4,000 Chinese words and more complex sentence structures used in listening, speaking, reading and writing. The course also covers communication practice with native speakers of Chinese.
- 476 473 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
 (Teaching Chinese as a Foreign Language)
 ศึกษาวิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ การทำแผนการสอน การประเมินผล การเรียนการสอน การสร้างสื่อการสอน มีการสังเกตและสาธิตการสอน
 The course focuses on the methodologies and techniques in teaching Chinese as a foreign language. The course also covers lesson planning, evaluation, teaching media, and classroom observation and teaching demonstration.
- 476 474 การศึกษารายบุคคลการสอนภาษาจีน 2(1-2-3)
 (Individual Study in Chinese Language Teaching)
 ศึกษาหัวข้อเรื่องทางภาษาจีน และการสอนภาษาจีน โดยกำหนดขอบเขตประเด็นที่จะศึกษา รวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล สรุปเป็นหลักเสนอรายงานผล ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 This course emphasizes the study and research of topics related to the Chinese language and teaching. Students are to identify topics, analyze, and write research reports under the supervision of advisors.
- 476 501 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 1 6(0-12-6)
 (Chinese Teaching Practice I)
 เงื่อนไข : “โดยความยินยอมของสาขาวิชา”
 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาภาษาจีนในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน ภายใต้การแนะนำและการควบคุมของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสอน งานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานพัฒนาตนและสังคม จัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู และทำวิจัยในชั้นเรียน
 Condition : Department Consent
 This course offers students to practice teaching Chinese in schools for 1 semester under the supervision of classroom teachers and university supervisors. The teaching practice includes actual classroom teaching, classroom management, student activities, self and community development, professional development projects, and classroom research.

476 502 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 2

6(0-12-6)

(Chinese Teaching Practice II)

วิชาบังคับก่อน : 476 501 ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 1

เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 476 501 โดยให้ฝึกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องอีก 1 ภาคเรียน โดยมีการฝึกปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 476 501

Prerequisite: 476 501 Chinese Teaching Practice I

This is a continuation of 476 501 in practicing teaching in school for one more semester, including the completion of the other tasks specified in 476 501.

476 575 กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน

2(2-0-4)

(Activities for Chinese Language Teaching)

แนะนำกิจกรรมการเรียนภาษาที่เสริมแบบเรียนและหลักสูตรภาษาจีน กิจกรรมการสอนภาษาจีนที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนภาษาที่ใช้ภาษาจริงเพื่อการสื่อสาร ศึกษาแหล่งข้อมูล การสอนภาษาจีน เช่น เพลง กลอน โคลง เกม เกมสื่อสาร และหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้เรียนภาษาอย่างสนุกสนาน

This course introduces language learning activities that supplement text books and Chinese curriculum and activities in Chinese teaching for providing language learning experience using authentic language in communication. The course also covers sources of teaching activities such as Chinese songs, rhymes, poems, games, media games and books for amusement. There is also a focus on using extra-curricular activities to reinforce language learning.

476 576 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน

2(2-0-4)

(Seminar in Issues and Trends in Chinese Language Teaching)

พัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับแนวโน้มการสอนภาษาจีนในปัจจุบัน ฝึก พูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อภิปรายประเด็นใหม่ ๆ ทางการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ฝึกบันทึกข้อมูลเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอเป็นภาษาจีน

The course aims to develop the skills of reading and critical thinking related to current trends in Chinese language teaching. The course includes practicing speaking and writing about texts, and discussing new issues in teaching Chinese as a foreign language. The course also covers note taking, analyzing, and presenting texts in the Chinese language.

476 587 ภาษาจีนเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน

2(1-2-3)

(Chinese for Examination Preparation and Job Applications)

ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่าง ๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาจีน ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน อันได้แก่ การอ่านโฆษณารับสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอบ และฝึกทางด้านบุคลิกและมารยาท

This course focuses on practicing fundamental skills to prepare for language testing and job applications, practicing taking examination papers, and studying skills and components of language testing. The course includes strategies in taking examinations, practicing to read and write for job applications such as job advertisements, letter writing and telephone appointments. The course also covers personality factors and ethical requirements.

476 588 การแปลภาษาจีนเพื่องานล่าม

3(2-2-5)

(Chinese Translation for Interpreters)

ศึกษาเทคนิคการแปล การเป็นล่าม ฝึกการแปลปากเปล่าจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน

The course aims at techniques and practices of oral interpretation from Chinese into Thai and from Thai into Chinese.

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และของมหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้มีการเปิดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดสรรอัตรากำลังของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปด้วยดี

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อช่วยเหลือดูแลนักศึกษาตลอดการศึกษาในหลักสูตร

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน มีการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต ความคิดเห็นของสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษา

19. การพัฒนาหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ จะมีการประเมินหลักสูตร อย่างน้อยทุก 4 – 5 ปี เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

โดยคณะศึกษาศาสตร์จะมีการประเมินหลักสูตรในปี พ.ศ. 2557