

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

(หลักสูตรปรับปรุง) ฉบับปี พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
1.2 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education program in Thai

### 2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย : ศศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Thai)  
2.2 ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.บ. (ภาษาไทย)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Thai)

### 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 3.1 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
3.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 4. ปณิธาน ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 4.1 ปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะและสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จรรยา และศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

#### 4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาด้านภาษาไทยที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งค้นคว้าและวิจัย และถ่ายทอดความรู้ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ใส่ใจฝึกฝนตน ให้เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน และครองงานด้วยมโนธรรม

### 4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 ผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถทางการสอนภาษาไทยเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติที่จะได้รับใบประกอบวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และตามแนวทางของมติสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยในเรื่องการพัฒนา กระดับฐานะวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

4.3.2 ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูที่มีความรู้ทางภาษาไทยและสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทยให้ดำรงบทบาทและความสำคัญต่อสังคมอย่างทัดเทียมกับวิทยาการอื่นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

4.3.3 ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและค้นคว้าวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง

4.3.4 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณและเป็นครูที่มีคุณภาพของสังคม

### 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 6.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 จากผู้สมัครผ่านระบบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 7.2 จากผู้สมัครสอบโควตาพิเศษของมหาวิทยาลัยศิลปากร และ/หรือ
- 7.3 จากผู้สมัครสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษของสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 8. ระบบการศึกษา

- 8.1 การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค
- 8.2 การคิดหน่วยกิต
  - 8.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 คาบต่อสัปดาห์
  - 8.2.2 รายวิชาฝึกหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา
  - 8.2.3 รายวิชาฝึกงาน 1 หน่วยกิตเท่ากับ 3-6 คาบต่อสัปดาห์
  - 8.2.4 รายวิชาสัมมนา 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงบรรยายหรืออภิปราย ต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนคาบบรรยาย (บ) คาบปฏิบัติ (ป) และคาบที่นักศึกษาต้องศึกษด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อสัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวเลขสี่ตัวคือ

1. เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
2. เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บโดยบอก
  - 2.1 ตัวที่สองบอกจำนวนคาบบรรยายต่อสัปดาห์
  - 2.2 ตัวที่สามบอกจำนวนคาบปฏิบัติ ต่อสัปดาห์
  - 2.3 ตัวที่สี่บอกจำนวนคาบศึกษานอกเวลา ต่อสัปดาห์

เช่น 2(2-0-4) เลข 2 นอกวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บ เลข 2 หมายถึง จำนวนคาบบรรยาย เลข 0 หมายถึง จำนวนคาบปฏิบัติ และ เลข 4 หมายถึง จำนวนคาบที่ นักศึกษาต้องศึกษด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

- 9.1 ระยะเวลาการศึกษาตามปกติหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
- 9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ตามจำนวนหน่วยกิต ที่เหลือ

## 11. การวัดผลการศึกษา การเทียบโอน และการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 การวัดผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 11.2 การเทียบโอน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 11.3 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทย ต้องสอบได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 1. อาจารย์บัญญัติ เรืองศรี	กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ประสานมิตร) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	<b>งานวิจัย</b> - หนังสือรับมรดกตายาย นครปฐม ชมรมศึกษาเอกลักษณ์ ไทย มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2530. - โลกทรรศน์ชานา ต.วังเย็น อ.เมือง จ.นครปฐม นครปฐม สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2535. - การสำรวจ ข้อมูลชุมชนปาฐะของ 38 ตำบล ในภูมิภาคตะวันตก นครปฐม สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. ระยะ ที่ 1 และระยะที่ 2 (2545) - คติ ชาวบ้านจาก 20 ตำบลในเขต ภูมิภาคตะวันตก : การวิเคราะห์ ทางคติชนวิทยา นครปฐม สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2545.	17	17.5

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
		<b>หนังสือ</b> The Folk Literature of Thailand ใน Asean Folk Literature: An Anthology (Manila: Asean Committee on Culture And Information, 1995)		
2. อาจารย์บำรุง ชำนาญเรือ	อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร อ.ม. (ภาษาบาลี – สันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<b>งานวิจัย</b> <u>การประเมินผลโครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตนักศึกษา</u> กรุงเทพฯ ทบวงมหาวิทยาลัย 2545.	16	17.5
3. อาจารย์บุษบา เรืองศรี	อ.บ.( ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร อ.ม. (วรรณคดี เปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<b>บทวิจารณ์</b> - “ฝั่งแสงจันทร์...ฟากฝั่งแสน ไกล” วารสารทับแก้ว, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร นครปฐม, 2540. - “บทเพลงแห่งนกนางเขน” วารสารทับแก้ว, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร นครปฐม, 2540. - “บางเราในนคร : เสียงปาด แผ่วและตึงตังของปี่ตอ...เล่ม นั้น” วารสารทับแก้ว, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร นครปฐม, 2541.	(ลาศึกษา ต่อ)	17.5

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
4. อาจารย์มัณฑนา วัฒนถนอม	ค.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<b>บทความ</b> - “แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน” วารสารวิชาการ,กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,2545. -“การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” 2545. <b>งานวิจัย</b> - <u>การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร,2535.</u> - <u>การติดตามผลและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิจัยร่วม) นครปฐม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,2545.</u> <b>ตำรา</b> ภาษากับการสื่อสาร (ผู้เขียนร่วม) (นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,2540.	16	17.5

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
5. อาจารย์มีชัย เอี่ยมจินดา	ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ph.D. (Education) University of Tasmania, Australia	<b>บทความ</b> - “นุรุษสรรพนาม:ภาพสะท้อนระหว่างภาษากับการเปลี่ยนแปลงในสังคม” สารสถาบันภาษาไทย, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ 2539. - “แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์” วารสารวิชาการ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ, 2541. - “การปฏิรูปการศึกษาไทย : ทำไมต้องปฏิรูป “วารสารเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม, 2542. - “การปฏิรูปการศึกษา : มุมมองในระดับปฏิบัติ” วารสารทับแก้ว, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม, 2542. - “หลักสูตร Learner-Centredness กับบริบทสังคมไทย” วารสารวิชาการ, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, 2544.	15.5	17.5

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข	กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ(บางเขน) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (ประสานมิตร)	<b>บทความ</b> - “สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว” วารสารทับแก้ว, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม, 2543. - “ข้ามสี่พันคร” วารสารทับ แก้ว, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม, 2543. <b>งานวิจัย</b> “ <u>การศึกษาการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และความใฝ่รู้ของ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิจัยร่วม) นครปฐม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545”</u> <b>ตำรา</b> ภาษากับการสื่อสาร(ผู้เขียน ร่วม) (นครปฐม: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540. <b>เอกสารการสอน</b> การวิจารณ์วรรณคดีไทย (นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543)	17	17.5



ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
7. อาจารย์อรรถิมาส มากจ้อย	ศษ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<b>ตำรา</b> - หนังสือชุดปฏิบัติการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 (กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545) - หนังสือชุดปฏิบัติการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วงที่ 2 ป.4-6 (กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.)	15	17.5
8. อาจารย์สิริอาภา รัชตะหิรัญ	กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ (สงขลา) ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	<b>บทความ</b> - “อันเนื่องมาแต่ “โพล์” บ้านเขายี่สาร” วารสารท้องถิ่น ไทย, การท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย, 2545 - “ภูมิปัญญาท้องถิ่นจาก วรรณกรรมเรื่องนิราศยี่สาร” วารสารศาลกรมหลวงชุมพร เขตอุดมศักดิ์สมุทรสงคราม, มูลนิธิศาลกรมหลวงชุมพรเขต อุดมศักดิ์สมุทรสงคราม, 2545. - “ภาพของยี่สารในสมัยต้น รัชกาลที่ 5” วารสารสังคมและ วัฒนธรรมชุมชนคนยี่สาร, ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.	16	17.5

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
		- “พิพิธภัณฑ์บ้านเขายี่สาร : การจัดการศึกษาสำหรับชุมชน” เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่ององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและการจัดการศึกษาโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.- - “ประวัติวัดเขายี่สาร” ที่ระลึกในงานฉลองอายุพระครูสมุทรวิสุทธิคุณวัดเขายี่สาร, 2541.		
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร แก้วสุวรรณ	กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน) ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<b>งานวิจัย</b> - เพลงกล่อมเด็กและเพลงประกอบการเล่นของเด็กภาคกลาง16 (วิจัยร่วม) กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2521. - บทบาท 4 กระทรวงหลักและภาคเอกชนกับการพัฒนาชนบทเพื่อการพึ่งตนเอง นครปฐม. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540. <b>ตำรา</b> - วิชาการพูด (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.) - วิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย (นครปฐม: โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539.)	15	17.5

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		- การเขียนทางวิชาการ (นครปฐม: โครงการตำรา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2546.)		

## 12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
1. รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์	กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ประสานมิตร) ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	<b>ตำรา</b> - วรรณกรรมภาคใต้ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2545. - นิทานพื้นบ้าน ชายแดนภาคใต้ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2545. - บุษงาปัตตานี คติชนมุสลิม ชายแดนภาคใต้ กรุงเทพฯ: โรง พิมพ์มติชน, 2540. - ตำนานการละเล่น และภาษาชาว ใต้ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2519. - การวิเคราะห์ภูมินามวิทยาใน จังหวัดนราธิวาส ปัตตานีและยะลา ปัตตานี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี, 2530.

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
2. อาจารย์สุพจน์ สุทธิศักดิ์	ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	<b>บทความ</b> - “อภินิหารในพระปฐมสมโพธิ์ กลา” วารสารวิชา .วารสารสถาบัน ราชภัฏนครศรีธรรมราช,2535. - “พระปฐมเจดีย์: ปุชนีย์เสียดฟ้า” วารสารมหาวิทยาลัย คริสเตียน. นครปฐม, 2541. <b>ตำรา</b> - หนังสือภาษาไทย ชุดปฏิรูปการ เรียนรู้ ช่วงชั้น ม. 1-3 กรุงเทพฯ: ประสานมิตร, 2546. - หนังสือภาษาไทย ชุดปฏิรูปการ เรียนรู้ ม. 4-6 สำนักพิมพ์ประสาน มิตร, 2546. - คู่มือการอ่านหนังสือนอกเวลา เรื่อง สุภามิตพระร่วงคำกลอน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ประสานมิตร, 2546.
3. อาจารย์สิริมา เจริญศรี	กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน) ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	<b>บทความ</b> - “อาชีวะปริทรรศน์” วารสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี, กาญจนบุรี, 2545 <b>งานวิจัย</b> - การสร้างเอกสารประกอบ <u>หลักสูตรวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ</u> <u>(3300 – 1101)</u> กาญจนบุรี, วิทยาลัย อาชีวศึกษากาญจนบุรี, 2540. - <u>ศึกษาสภาพและความต้องการการ</u> <u>รับรู้ข้อมูลข่าวสารชุมชนจาก</u> <u>วิทยุกระจายเสียง จังหวัดกาญจนบุรี</u>

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
		นศรปฐม สถาบันพัฒนาสาธารณสุข อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ,2543. ตำรา การใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (กาญจนบุรี:กาญจนบุรีมิเดีย, 2546)

### 13. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา ( คน )				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	0
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

#### สถานที่

ใช้อาคารคณะศึกษาศาสตร์ อาคาร 50 ปี และอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### อุปกรณ์การสอน

ครุภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 15. ห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีหนังสือด้านการสอนภาษาไทย จำนวนประมาณ 294 เล่ม (ภาษาไทย 198 เล่ม และภาษาอังกฤษ 96 เล่ม) และมีวารสารทางด้านการสอนภาษาไทย จำนวน 1 รายการ

นอกจากนี้มีฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ ได้แก่ ฐานข้อมูล JSTOR ฐานข้อมูลของ H.W.Wilson และ ฐานข้อมูลทบทวมหาวิทยาลัยร่วมกับ ThaiLIS จำนวน 2 ฐานข้อมูล

## 16. งบประมาณ

16.1 ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์

16.2 ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคน เป็นจำนวนประมาณ 75,000 บาท ต่อหลักสูตร

## 17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>33</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	15	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>127</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 วิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
วิชาวิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
วิชาวิชาชีพครูเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	54	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

080 มหาวิทยาลัยศิลปากร

451 สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

455 สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
คณะศึกษาศาสตร์

463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 469 ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์
- 470 สาขาวิชาการศึกษาศูนย์วัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 516 คณะวิทยาศาสตร์
- 554 คณะเกษตรศาสตร์

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสรายวิชาของสาขาวิชาภาษาไทย ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- 5 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 หรือระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา ดังนี้

- 0 = กลุ่มวิชาการสอน
- 1 = กลุ่มวิชาภาษา
- 2, 3 = กลุ่มวิชาวรรณคดี วรรณกรรม
- 4, 5 = กลุ่มวิชาการใช้ภาษา

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

(Introduction to Logic)

467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)

(Ethics for Teachers)

ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Man and Creativity)

080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)

(Problems in Philosophy)

080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)

(Buddhis in Philosophy)

080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยในปัจจุบัน 2(2-0-4)

(Buddhism in the Present Thai Society)

080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Music Appreciation)

080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Art Appreciation)

080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)

(Eastern Art)

080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)

(Western Art)

080 117 วรรณคดีวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Literary Appeciation)

080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)

(Contemporary Thai Literature)

080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)

(Eastern Civilization)

080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)

(Western Civilization)



080 124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)  
(Thai Studies)

080 125 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Aesthetics)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Psychology)

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Man and His Environment)

080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)  
(Developmental Psychology)

080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Sociology)

080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Anthropology)

080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
(Economics in Everyday Life)

080 134 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)  
(Structure of Thai Economy)

080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)  
(Law and Society)

080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)  
(Geography of Thailand)

080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)  
(Physical Education)

080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)  
(Sport Education)

080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)  
(Principles of Recreation)

080 142 การอยู่ค่ายพักแรม 1(1-0-2)  
(Camping)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

451	106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)	3(3-0-6)
<u>ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</u>			
080	151	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ (Man and Science)	3(3-0-6)
080	152	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	3(3-0-6)
080	153	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (Science and Everyday Life)	3(3-0-6)
080	156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution)	3(3-0-6)
516	272	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)	3(3-0-6)
554	101	สมุนไพรพื้นฐาน (Herbal Medicines)	3(3-0-6)
554	102	ความรู้เรื่องยา (Drug Education)	3(3-0-6)
554	104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

080	176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080	177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)
080	178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)
466	221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466	222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 วิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

#### 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต

##### 1) วิชาพื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา และปรัชญาการศึกษา (5 หน่วยกิต)

461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)  
(Principles and Systems of Educational Management)

464 211 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Philosophy and Concepts in Education)

##### 2) วิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (3 หน่วยกิต)

462 201 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)  
(Curriculum Development)

##### 3) วิชาวิธีสอน ศาสตร์การสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (18 หน่วยกิต)

462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)  
(Experience for Teachers)

462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)  
(Methods of Teaching)

465 251 วาทกรรมสำหรับครู 2(1-2-3)  
(Speech for Teachers)

465 501 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 1 6(0-12-6)  
(Thai Teaching Practice I)

465 502 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 2 6(0-12-6)  
(Thai Teaching Practice II)

##### 4) วิชาจิตวิทยา (7 หน่วยกิต)

463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Psychology)

463 201 การแนะนำเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Guidance)

463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Special Education)

## 5) วิชาเทคโนโลยีการศึกษา (5 หน่วยกิต)

468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Introduction to Educational Media)

468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

(Computer in Education)

## 6) วิชาการวัดและประเมินผล (3 หน่วยกิต)

464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Measurement and Evaluation)

## 7) วิชาการวิจัย (4 หน่วยกิต)

464 340 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Statistics for Research in Education)

464 350 การวิจัยในชั้นเรียน 2(2-0-4)

(Classroom Research)

## 2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

461 201 โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)

(Thai Educational Administrative Structure)

461 202 ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ 2(2-0-4)

(Official Regulations and Practice)

461 207 มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร 2(2-0-4)

(Human Relations in Administration)

461 301 การนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)

(Educational Supervision)

461 304 กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน 2(2-0-4)

(Laws and Regulations for School Administration)

462 104 การมัธยมศึกษา 2(2-0-4)

(Secondary Education)

462 303 ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง 2(1-2-3)

(Laboratory Experience Teaching Practice)

463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)

(Learning Disabilities)

464	111	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	2(2-0-4)
464	112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
464	113	การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)	2(2-0-4)
464	236	การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	3(3-0-6)
464	237	การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment)	3(3-0-6)
464	240	การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการศึกษา (Microcomputer Applications in Educational Reports)	2(1-2-3)
464	241	ฐานข้อมูลทางการศึกษา (Educational Data Base)	3(2-2-5)
464	351	การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (Introduction to Educational Research)	2(1-2-3)
467	216	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม (Education and Environment)	2(2-0-4)
469	101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)
469	106	การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)	2(2-0-4)
469	107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	2(2-0-4)
470	101	การปฐมวัยศึกษา (Early Childhood Education)	2(2-0-4)
471	101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	2(2-0-4)

## 2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต

465 112	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู (Introduction to Linguistics for Teachers)	3(3-0-6)
465 120	แนวทางการศึกษาวรรณคดี (Literary Approaches)	3(3-0-6)
465 210	แนวคิดทางหลักภาษาไทย (Concepts in Thai Grammar)	3(3-0-6)
465 211	พัฒนาการของภาษาไทย (Development of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 221	พัฒนาการของวรรณคดีไทย (Development of Thai Literature)	3(3-0-6)
465 233	คติชนวิทยา (Thai Folklore)	3(3-0-6)
465 241	ศิลปะการอ่าน (The Art of Reading)	3(2-2-5)
465 243	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ (Thai for Official Purposes)	3(3-0-6)
465 300	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย (Thai Language Textbook Development)	3(3-0-6)
465 315	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Languages in the Thai Language)	3(3-0-6)
465 318	หลักภาษาสำหรับครู (Thai Grammar for Teachers)	3(3-0-6)
465 326	การวิจารณ์วรรณคดีไทย (Thai Literary Criticism)	3(3-0-6)
465 401	วิธีสอนภาษาไทย (Methods of Teaching Thai )	3(3-0-6)
465 402	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย (Development of Assessment and Evaluation in Teaching Thai)	2(2-0-4)

465 447	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing in Thai Prose)	2(2-0-4)
465 448	การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing in Thai Poetry)	2(2-0-4)
465 452	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Development of Thai Academic Reading and Writing Skills)	3(2-2-5)
465 453	การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Studies in Thai Language Learning and Teaching)	3(3-0-6)
465 454	สัมมนาการใช้ภาษาไทย (Seminar in Thai Language Usage)	3(2-2-5)

### 2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

465 122	โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย (World views in Thai Literary Works)	2(2-0-4)
465 123	วรรณกรรมพระไตรปิฎก (Tripitaka Literature)	2(2-0-4)
465 125	วรรณกรรมบทละคร (Thai Dramatic Literature)	2(2-0-4)
465 140	ศิลปะการใช้ภาษา (The Art of Thai Usage)	2(2-0-4)
465 213	การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย (Preservation and Development of the Thai Language)	2(2-0-4)
465 216	การศึกษารายละเอียดเชิงจิตวิทยา (Psychological Aspects of the Thai Language)	2(2-0-4)
465 217	การศึกษารายละเอียดเชิงสังคมวิทยา (Sociological Aspects of the Thai Language)	2(2-0-4)
465 224	เพลงจากวรรณกรรมไทย (Thai Songs in Literary Works)	2(2-0-4)
465 228	วรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 1-4 (Thai Literature in the Reigns of King Rama I-King Rama IV)	2(2-0-4)

465 229	วรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 5-7 (Thai Literature in the Reigns of King Rama V - King Rama VII)	2(2-0-4)
465 232	วรรณกรรมนิทานพื้นบ้านไทย (Thai Folktale Literature)	2(2-0-4)
465 244	ภาษาเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Language for Advertising and Public Relations)	2(2-0-4)
465 245	ภาษากับวัฒนธรรมไทย (Language and Thai Culture)	2(2-0-4)
465 246	พัฒนาการของสารคดีไทย (Development of Thai Non-Fiction)	2(2-0-4)
465 249	ภาษาไทยธุรกิจ (Thai for Business)	2(2-0-4)
465 250	ภาษาไทยเพื่อการแสดง (Thai for Performances)	2(2-0-4)
465 303	เหตุการณ์ปัจจุบันในการสอนภาษาไทย (Current Events in Teaching Thai)	2(2-0-4)
465 314	ตรรกวิทยาทางภาษา (Logic in Language)	2(2-0-4)
465 319	แนวคิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Concepts in Second Language Acquisition)	2(2-0-4)
465 327	วรรณกรรมเอกของไทย (Masterpieces of Thai Literature)	2(2-0-4)
465 330	อิทธิพลวรรณกรรมตะวันออกต่อวรรณคดีไทย (Influence of Oriental Literature on Thai Literature)	2(2-0-4)
465 331	อิทธิพลวรรณกรรมตะวันตกต่อวรรณคดีไทย (Influence of Western Literature on Thai Literature)	2(2-0-4)
465 342	ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะ (The Art of Reading Thai Poetry)	2(2-0-4)
465 355	สัมมนางานเขียนร้อยแก้ว (Seminar in Thai Prose )	3(3-0-6)
465 356	สัมมนางานเขียนร้อยกรอง (Seminar in Thai Poetry )	3(3-0-6)



465 404 การศึกษารายบุคคลสาขาการสอนภาษาไทย 2(0-4-2)  
(Independent Study in Teaching Thai)

### หมายเหตุ

สาขาวิชาภาษาไทยได้เปิดรายวิชาสำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา คือ 465 118 ลักษณะภาษาไทย (Characteristics of the Thai Language) 3(3-0-6)

### 3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเลือกเรียนตามความสนใจ ดังต่อไปนี้

463 110	การพัฒนาตน (Self Development)	2(2-0-4)
463 220	ข้อสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ (Educational and Occupational Information)	2(2-0-4)
463 221	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	2(1-2-3)
463 222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)
464 102	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)
464 103	ศิลปะประดิษฐ์ (Utilitarian Arts)	2(1-3-2)
464 104	อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies)	3(3-0-6)
464 201	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา (Issues and Trends in Education)	2(2-0-4)
464 216	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา (Meditation for Wisdom)	2(1-2-3)
465 257	การพูดในโอกาสต่าง ๆ (Speech for Specific Purposes)	2 (2-0-4)

465	258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2(2-0-4)
466	100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466	205	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466	231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English Reading for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466	320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466	386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
467	253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-2-5)
467	264	ธรรมปฏิบัติ (Dhama Practice)	2(1-2-3)

## 17.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
465 120	แนวทางการศึกษาวรรณคดี	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2
<b>รวม</b>		<b>19</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
465 112	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพรูเลือก	2
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	3
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2
<b>รวม</b>		<b>19</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
465 210	แนวคิดทางหลักภาษาไทย	3(3-0-6)
465 221	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
465 241	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
<b>รวม</b>		<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 202	วิธีสอนทั่วไป	2(2-0-4)
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น	2(2-0-4)
465 211	พัฒนาการของภาษาไทย	3(3-0-6)
465 233	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
465 243	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
<b>รวม</b>		<b>20</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	2(1-2-3)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
465 318	หลักภาษาสำหรับครู	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพรูเลือก	2
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	2
	เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกเสรี	2
<b>รวม</b>		<b>21</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 211	ปรัชญาและแนวคิดเชิงการศึกษา	3(3-0-6)
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน	2(2-0-4)
465 300	การพัฒนาการหนังสือเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)
465 315	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
465 326	การวิจารณ์วรรณคดีไทย	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	4
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกเสรี	2
<b>รวม</b>		<b>20</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
465 402	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	2(2-0-4)
465 447	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์	2(2-0-4)
465 452	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาวิชาเอกเลือก	8
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกเสรี	4
<b>รวม</b>		<b>19</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
465 401	วิธีสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
465 448	การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์	2(2-0-4)
465 453	การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
465 454	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาวิชาเอกเลือก	6
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกเสรี	2
<b>รวม</b>		<b>19</b>

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
465 501	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 1	6(0-12-6)
รวม		6

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
465 502	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 2	6(0-12-6)
รวม		6

## คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
(Man and Creativity)  
ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาล โลกและมวลมนุษย์อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ต่อบุคคล และพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้ศึกษาตัวอย่างที่สำคัญจากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งข้อขัดข้องและอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์
- 080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)  
(Problems in Philosophy)  
ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่องตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการตัดสินความดี ความงาม ความยุติธรรม เป็นต้น
- 080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Logic)  
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของตรรกวิทยา หลักการและวิธีการทางตรรกวิทยา ทั้งนิรนัยและอุปนัย รวมถึงวิธีการกึ่งอุปนัยประเภทต่าง ๆ ลักษณะของข้อความผิดพลาดแบบต่าง ๆ ในการใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน
- 080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)  
(Buddhist Philosophy)  
ศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่องโลก ชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์ และทัศนะทางจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายเถรวาทและอภิญญาวาท



- 080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Buddhism in the Present Thai Society)  
ศึกษาพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นถึงแนวคิดและการสอนพุทธศาสนาในสำนักต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
- 080 107 ดนตรีวิจารณ์ 2(2-0-4)  
(Music Appreciation)  
ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษาได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
- 080 114 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)  
(Art Appreciation)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน บทบาท ของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย
- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Art)  
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันออกโดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นศิลปกรรมบริสุทธิ์และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก
- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Art)  
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนวบริสุทธิ์และแนวประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน

- 080 117 วรรณคดีจักษ์ 2(2-0-4)  
(Literary Appreciation)  
ฝึกการอ่านวรรณคดี โดยศึกษาวรรณกรรมที่ดีเด่น ทั้งที่เป็นวรรณกรรมไทยและ  
วรรณกรรมแปล โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทาง  
วรรณศิลป์โดยทั่วไป ศึกษาคุณลักษณะของวรรณคดีทั้งในส่วนที่เป็นสากล และในส่วนที่เป็น  
เอกลักษณ์ของชาติ ทั้งนี้ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่านและ  
สามารถวิเคราะห์วรรณกรรมเหล่านั้น ทั้งในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคล และที่  
เป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม
- 080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)  
(Contemporary Thai Literature)  
ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง ที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้น  
ลักษณะที่เป็นการสืบทอด และลักษณะที่เป็นนวัตกรรมในทางวรรณศิลป์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง  
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของวรรณคดีความสำนึกร่วมของคนร่วมสมัยที่แสดงออก  
ด้วยวรรณศิลป์โดยเทียบกับศิลปะแขนงอื่นและบทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความ  
เจริญงอกงามทางปัญญาของบุคคลในสังคมร่วมสมัย
- 080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Civilization)  
ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมจีน อินเดีย และอิสลามซึ่งมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมอารยธรรมใน  
เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถ่ายทอดและการผสมผสานระหว่างอารย  
ธรรมจีน อินเดีย อิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่น อันก่อให้เกิดลักษณะร่วมกันและแตกต่างกันไปตาม  
สถานะแห่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค เน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิ  
ปัญญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ การสร้างสรรค์ทางศิลปะ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ  
และสังคมจนถึงปัจจุบัน
- 080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Civilization)  
ศึกษารากฐานอารยธรรมตะวันตกที่นำไปสู่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงระบบสังคม  
เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจากสมัยกลางจนถึงสมัยใหม่ การขยายอิทธิพลของชาติตะวันตก  
ไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลกการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติทางภูมิปัญญา ยุคเครื่องจักร และ  
ความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและการเปลี่ยนแปลงของ  
อารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อปัจจุบัน

- 080 124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)  
(Thai Studies)  
ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง เศรษฐกิจ ระบบความเชื่อ ค่านิยม  
แบบแผนการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะ ตลอดจนศึกษาด้าน  
ภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศ ให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่ง  
ปัจจุบันให้เข้าใจปัจจัยและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตและสังคมไทย
- 080 125 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Aesthetics)  
ศึกษาขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงาม ประวัติแนวคิดและทัศนคติ  
ของมนุษย์ต่อความงามแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และความเข้าใจของนักศึกษาในด้าน  
ความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม และวิจารณญาณในการประเมินคุณค่าทาง  
สุนทรียศาสตร์
- 080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Man and His Environment)  
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัว  
มนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพลของ  
สิ่งแวดล้อมทั้งสามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์อิทธิพลที่มนุษย์มี  
ต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจ  
หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของชีวิตมนุษย์ให้  
สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ให้นับการ  
ยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษาจากของจริงและ  
การอภิปรายกลุ่มย่อย
- 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Psychology)  
ศึกษาพื้นฐานของวิชาจิตวิทยา ความหมาย ประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาพฤติกรรม  
กรรมและ การก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การจูงใจการรับรู้  
บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง การปรับตัว สุขภาพจิต และการนำวิชาจิตวิทยาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในด้าน  
ต่าง ๆ

- 080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)  
(Developmental Psychology)  
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการโดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัย  
สูงอายุ เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาปัญหาที่  
เกิดขึ้นในทุกขั้นพัฒนาการตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและการส่งเสริม  
ให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน
- 080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Sociology)  
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การ  
จัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม กลไกและการจัดระเบียบ  
ทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคมและความเฉื่อย  
ทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้เห็นตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน
- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Anthropology)  
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษย์ชาติ ลักษณะพื้น  
ฐานทางสังคมวัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาถึงผลที่เกิดจากความแตกต่างและความ  
คล้ายคลึงกันใน ทางวัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
ที่เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
(Economics in Everyday Life)  
ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะการทำงานของกลไกราคา  
ในระบบตลาด และบทบาทของภาครัฐ ชุมชนและเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์  
ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และ  
พัฒนาการร่วมสมัยอื่น ๆ
- 080 134 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)  
(Structure of Thai Economy)  
ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในลักษณะทางด้านภูมิศาสตร์ ที่มี  
ความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น ลักษณะทรัพยากร ประชากร ที่ดิน และการใช้ที่ดินและ

ด้านประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จาก ทั้ง 2 ด้าน มาประกอบการพิจารณาลักษณะ โครงสร้างและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)  
(Law and Society)  
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ สังคม กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมายและการบังคับใช้ ขอบเขตและประเภทของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล
- 080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)  
(Geography of Thailand)  
ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาค วิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูป ร้าง โครงสร้างทางกายภาพ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจของไทย ตลอดจนความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าว โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศ และเป็นราย ภูมิภาค
- 080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)  
(Physical Education)  
ศึกษาประวัติพลศึกษาและวิวัฒนาการของแนวคิดทางพลศึกษาโดยสังเขป ความมุ่งหมายและ ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูและผู้เล่นกีฬา การ ศึกษากลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้นของกีฬา
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)  
(Sport Education)  
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคและทักษะของการเล่น ระเบียบและกติกา การแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือกศึกษากีฬาหนึ่งประเภท เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้าจังหวะ และกีฬาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)  
(Principles of Recreation)  
ศึกษาความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งแหล่งนันทนาการ หลักในการเลือก การจัด และการบริหารกิจกรรมนันทนาการ

- 080 142 การอยู่ค่ายพักแรม 1(1-0-2)  
(Camping)  
ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมรรยาทของการอยู่ค่ายพักแรมหลักการจัดค่ายพักแรม ขั้นตอนการอยู่ค่ายพักแรม และมีการฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมแบบนันทนาการ
- 080 151 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Man and Science)  
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา และเชิงประยุกต์ของวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต อิทธิพลของวิทยาศาสตร์ต่อศาสตร์อื่น ประโยชน์และโทษของการนำวิทยาศาสตร์ทางกายภาพและชีวภาพ มาประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม
- 080 152 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Mathematics)  
เมทริกซ์ และระบบสมการเชิงเส้น บทประยุกต์ของเมทริกซ์ การโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ทางการเงิน ระเบียบและวิธีการทางสถิติเบื้องต้น ตัวแปร การวัดตัวแปร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของประชากร การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย
- 080 153 วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
(Science and Everyday Life)  
ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่การแปรรูปพลังงาน การปรับตัว การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาวะแวดล้อมเนื่องจากการเพิ่มของประชากร การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงาน อัตราการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ การอนุรักษ์และเพิ่มผลผลิต สาเหตุและการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาวะแวดล้อม ประโยชน์และโทษของการใช้สารเคมีและสารกัมมันตรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อมนุษย์และวิธีป้องกัน หลักการและประโยชน์ของการใช้สิ่งมีชีวิตในการควบคุมการแพร่กระจายของสัตว์และพืชที่เป็นภัยต่อเศรษฐกิจ
- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Environmental Pollution)  
ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความร้อน รังสีและ มลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้น



นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียน โครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ

- 516 272 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
(Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)  
ศึกษาความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม  
ขอบเขต วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการอนุรักษ์ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต  
ปัญหา การแก้ไข มาตรการป้องกัน นโยบายและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์
- 554 101 สมุนไพรพื้นฐาน 3(3-0-6)  
(Herbal Medicines)  
พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และปัจจัย 4 ของมนุษย์
- 554 102 ความรู้เรื่องยา 3(3-0-6)  
(Drug Education)  
ยาบำบัดโรคโดยทั่วไป โดยจะเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของยาบำบัดโรค แหล่งที่มา  
ของยา การแพร่กระจายของยา ขนาดใช้ ความแรง พิษ การแบ่งประเภทของยา การใช้ยา  
ในทางที่ถูกต้อง การป้องกันการใช้ยาผิด ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่รับจากร้านขายยาโดยไม่  
ต้องใช้ใบสั่งยา สารเสพติด กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับยาที่บุคคลทั่วไปควรทราบ  
ลักษณะการใช้ยาในสังคมไทย
- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Food for Health)  
สำหรับนักศึกษานอกคณะเภสัชศาสตร์  
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหารสุข  
ลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุนิสิย การรับประทาน  
อาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ



### หมวดวิชาเฉพาะ

- 461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)  
(Principles and Systems of Educational Management)  
ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ทักษะของผู้บริหาร ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมายการศึกษาที่ควรทราบ
- 461 201 โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)  
(Thai Educational Administrative Structure)  
ศึกษาแผนการบริหารการศึกษาของไทยในอดีตและปัจจุบัน ระบบการศึกษาระดับต่าง ๆ ส่วนราชการที่บริหารงานด้านการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย รวมทั้งปัญหาการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน
- 461 202 ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ 2(2-0-4)  
(Official Regulations and Practice)  
ศึกษาการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดิน อำนาจและหน้าที่ในการบริหารราชการ หน้าที่ สิทธิ และประโยชน์ตอบแทนของข้าราชการพลเรือน ตลอดจนการควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการ
- 461 207 มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร 2(2-0-4)  
(Human Relations in Administration)  
ศึกษาความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การปรับตัว เจตคติของบุคคล เทคนิคและหลักการของมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งผู้บริหารจะได้นำไปใช้ในการบริหาร ตลอดจน สร้างความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และชุมชน
- 461 301 การนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)  
(Educational Supervision)  
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาในการจัดการนิเทศการศึกษา ภารกิจและคุณสมบัติของผู้นิเทศ ศิษยานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดต่าง ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้ม

- 461 304 กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน 2(2-0-4)  
(Laws and Regulations for School Administration)  
ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียน การบริหารงานบุคคล และการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 462 104 การมัธยมศึกษา 2(2-0-4)  
(Secondary Education)  
ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา วิวัฒนาการของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย การมัธยมศึกษาในต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการประถมศึกษากับการมัธยมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการมัธยมศึกษากับอุดมศึกษา นักเรียนในโรงเรียนมัธยม หลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนในโรงเรียน การบริหารโรงเรียนมัธยม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนมัธยม นวัตกรรมและเทคโนโลยีโรงเรียนมัธยมศึกษา กับชุมชน บทบาทของโรงเรียนมัธยมในการพัฒนาประเทศ การมัธยมศึกษาในอนาคต เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)  
(Experience for Teachers)  
ร่วมสังเกตและร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ งานส่งเสริมการเรียนรู้ งานธุรการในโรงเรียน และงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน โดยเน้นการฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาเอกเป็นสำคัญ
- 462 201 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)  
(Curriculum Development)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนา ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและการปฏิบัติในการพัฒนา หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การใช้หลักสูตร การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร

- 462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)  
(Methods of Teaching)  
ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา กับวิธีสอนหลักและวิธีสอนแบบต่าง ๆ วิธีสอนทักษะการคิดและการพัฒนาทักษะการคิด ระดับต่าง ๆ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการงาน และลักษณะครูที่ดี
- 462 303 ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง 2(1-2-3)  
(Laboratory Experience Teaching Practice)  
วิชาบังคับก่อน: 462 202 วิธีสอนทั่วไป  
ฝึกปฏิบัติด้านเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการสอน ฝึกวิเคราะห์ สอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และฝึกทดลองใช้รูปแบบการสอนที่มี ประสิทธิภาพ
- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Psychology)  
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สัมพันธ์กับวัยและการพัฒนาของผู้เรียน ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาใน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 463 110 การพัฒนาตน 2(2-0-4)  
(Self Development)  
ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน การรับรู้และการตระหนักในตน การฝึกความไวความรู้สึกในตน การสร้างศักยภาพทางกาย สมองและสุขภาพ การพัฒนา กระบวนการคิดและเสริมสร้างเชาว์ การแสดงออกทางอารมณ์และเชาว์อารมณ์ การแสดง ออกทางบุคลิก การพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์

- 463 201 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Guidance)  
ศึกษาหลักเบื้องต้นและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน การจัดบริการที่จำเป็น ซึ่งควรจัดขึ้นในสถานศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการนำความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปจัดกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน
- 463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Special Education)  
ศึกษาแนวคิด ประวัติและขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษาพิเศษในสถานการณ์ปัจจุบัน รูปแบบและลักษณะการจัดการศึกษาพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ
- 463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
(Learning Disabilities)  
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้ แนวความคิดทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ หลักการเรียนรู้และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะการเรียนการสอนที่ควรนำมาใช้ แนวทางการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้อันเนื่องมาจากความบกพร่องของอวัยวะบางชนิด ตลอดจนบทบาทของครูและผู้ปกครองที่มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้
- 463 220 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ 2(2-0-4)  
(Educational and Occupational Information)  
ศึกษาความสำคัญของข้อมูลและลักษณะข้อมูลที่ดี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทั้งด้านการศึกษาและอาชีพให้สัมพันธ์กับพัฒนาการและความต้องการของนักเรียน ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 463 221 การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) 2(1-2-3)  
 ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษาเฉพาะกรณี กระบวนการศึกษาเฉพาะกรณี การใช้เทคนิคและเครื่องมือการแนะแนว การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลและการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
- 463 222 อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education) 2(2-0-4)  
 ศึกษาพัฒนาการอาชีพในสังคม ความสำคัญของอาชีพต่อบุคคลและสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและตัดสินใจเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและตลาดแรงงาน รวมถึงการปรับตัวในด้านต่าง ๆ
- 464 102 โภชนาการ (Nutrition) 2(2-0-4)  
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม หน้าที่ของโภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีการอาหารที่ถูกต้อง อาหารสำหรับบุคคลต่าง ๆ ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับตนเองและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและระเบียบการบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน
- 464 103 ศิลปประดิษฐ์ (Utilitarian Arts) 2(1-3-2)  
 ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศิลปะประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน เช่นงานกระดาษ งานดอกไม้ งานปั้น แกะสลัก งานเครื่องสาน ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์การสอน เครื่องตกแต่งห้องเรียน เครื่องประดับและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประกอบการสอนวิชาหัตถศึกษาหรือประกอบอาชีพได้
- 464 104 อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies) 3(3-0-6)  
 ศาสตร์ที่ว่าด้วยชีวิตมนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาลเพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของบุคคล ศึกษาสังคม สิ่งแวดล้อมและจักรวาล และศึกษาความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของบุคคล สังคม และจักรวาลโดยศึกษาผลึกความรู้ทั้งอดีตและปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การเข้าใจตนเอง สังคมและจักรวาลอันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมอันก่อให้เกิดผลในทาง

## ป้องกันและสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์

- 464 111 การศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Education)  
ศึกษาพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ พื้นฐานทางสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานของวิชาชีพครู ลักษณะของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง คุณธรรม และจรรยาบรรณของครู ฐานะของครูในสังคมไทย ความก้าวหน้าในอาชีพ แนวโน้มของอาชีพครูในอนาคต ตลอดจนบทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ
- 464 112 การศึกษาไทย 2(2-0-4)  
(Thai Education)  
ศึกษาวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย และการจัดโรงเรียนในสมัยต่าง ๆ จนถึงปัจจุบันการขยายการศึกษา โครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการจัดการศึกษาและทางการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต
- 464 113 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)  
(Comparative Education)  
วิชาบังคับก่อน : 464 111 การศึกษาเบื้องต้น  
ศึกษาการจัดการศึกษาในประเทศต่าง ๆ เช่น มาเลเซีย เกาหลี ญี่ปุ่น เยอรมัน และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงจุดมุ่งหมาย แนวนโยบายในการจัดการศึกษา ระบบโรงเรียน หลักสูตรระดับต่าง ๆ การลงทุนการศึกษา ผลผลิตทางการศึกษา และอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 464 201 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Issues and Trends in Education )  
ศึกษาค้นคว้าและสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นสาระ ปัญหา และแนวโน้มทางการศึกษา
- 464 211 ปรัชญา และแนวคิดทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Philosophy and Concepts in Education)  
ศึกษาความหมายของปรัชญา และความคิดทางการศึกษา ความคิดสำคัญของปรัชญาที่มีต่อการบริหารการศึกษา การจัดหลักสูตร วิธีสอน และการแนะแนว ศึกษาปรัชญาบริสุทธิ์ตามแนวอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา และตรรกวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับแนวคิด

ทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของการศึกษา และแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง

- 464 216 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)  
(Meditation for Wisdom)  
ศึกษาหลักการและประเภทของการฝึกจิต เน้นการฝึกจิตเพื่อก่อให้เกิดปัญญาตามแนวสติปัญญาอันสูงหรือวิปัสสนากรรมฐาน กระบวนการฝึกปฏิบัติและปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติ ปฏิจ্ঞสมุปบาทและกฎแห่งกรรม การนำหลักการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการศึกษานอกสถานที่
- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Measurement and Evaluation)  
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่ การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลการเรียนระบบต่าง ๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบ การจัดการศึกษาของโรงเรียนและหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผล การศึกษา
- 464 236 การประเมินตามสภาพจริง 3(3-0-6)  
(Authentic Assessment)  
ศึกษาแนวคิด และหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ รูปแบบการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคะแนน และการแปลความหมาย การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงจัดการเรียนการสอน
- 464 237 การประเมินคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Quality Assessment)  
ศึกษาแนวคิด หลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 การกำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมิน การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก และการรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา

- 464 240 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการศึกษา 2(1-2-3)  
(Microcomputer Applications in Educational Reports)  
ศึกษาพื้นฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครซอฟคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมา  
ประยุกต์ใช้ในการรายงานผลการศึกษาของสถานศึกษา อันได้แก่ การจัดทำข้อมูล ค่าสถิติ  
การศึกษาของสถานศึกษา ระเบียบแสดงผลการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล การหาค่าระดับ  
เฉลี่ยสะสม การหาคะแนน อันดับที่ย่อยละ (Percentile rank) การจัดลำดับที่ การคัดเลือก  
บุคคลตามที่เงื่อนไขกำหนด
- 464 241 ฐานข้อมูลทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Data Base)  
ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วยข้อมูลด้านบุคลากร ผู้เรียน หลักสูตรจบ  
ประมาณ และอาคารสถานที่ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์  
ในการจัดหาระบบฐานข้อมูล และดัชนีทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 464 340 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Statistics for Research in Education)  
ธรรมชาติของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วย  
สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยและความ  
แตกต่างระหว่างค่าสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว  
ความสัมพันธ์และการถดถอย การทดสอบด้วยสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์
- 464 350 การวิจัยในชั้นเรียน 2(2-0-4)  
(Classroom Research)  
แนวคิดและหลักการ รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้  
แก่การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ  
การวิจัยในชั้นเรียน
- 464 351 การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา 2(1-2-3)  
(Introduction to Educational Research)  
ศึกษาหลักการ การใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ ระเบียบและประเภทของ  
การวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บ  
รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ การสรุปและนำเสนอผลการวิจัย



- 465 112 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(3-0-6)  
(Introduction to Linguistics for Teachers)  
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย
- 465 118 ลักษณะภาษาไทย\* 3(3-0-6)  
(Characteristics of the Thai Language)  
ศึกษาลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทย ระบบเสียง คำ การจำแนกคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การสร้างประโยค ลักษณะประโยค การเรียงลำดับคำ การใช้ถ้อยคำ ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ อักษรวิธี การอ่านและการเขียนสะกดการ์นต์ และความรู้หลักภาษาไทยที่เป็นพื้นฐานสำหรับผู้สอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา  
\* เป็นวิชาเฉพาะสาขาวิชาการสอนประถมศึกษา
- 465 120 แนวทางการศึกษาวรรณคดี 3(3-0-6)  
(Literary Approaches)  
ศึกษาลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ศัพท์ทางวรรณคดี เทพนิยายที่เป็นพื้นฐานทางวรรณคดี ปกฉกษะที่เกี่ยวกับวรรณคดีและวิเคราะห์วรรณคดี สำคัญประเภทต่าง ๆ เน้นเฉพาะวรรณคดีไทย
- 465 122 โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย 2(2-0-4)  
(World views in Thai Literary Works)  
ศึกษาวิเคราะห์โลกทัศน์ของคนไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมไทยทั้งก่อนรับอิทธิพลตะวันตกและหลังรับอิทธิพลตะวันตก
- 465 123 วรรณกรรมพระไตรปิฎก 2(2-0-4)  
(Tripitaka Literature)  
ศึกษาพระสูตรต่าง ๆ ที่สำคัญในพระไตรปิฎก อิทธิพลด้านแนวคิด เนื้อหา ตลอดจนคติต่าง ๆ ทางพุทธศาสนาที่มีต่อวรรณกรรมไทยโดยเน้นวรรณกรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา
- 465 125 วรรณกรรมบทละคร 2(2-0-4)  
(Thai Dramatic Literature)  
ศึกษาประวัติความเป็นมา ลักษณะสำคัญของวรรณกรรมบทละครประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมบทละครกับศิลปะแขนงอื่น ๆ โดยเน้นศึกษาวรรณกรรมบทละคร

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา

- 465 140 ศิลปะการใช้ภาษา 2(2-0-4)  
(The Art of Thai Usage)  
ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ เน้นการแก้ไขข้อบกพร่องการใช้  
ทักษะทางภาษาของผู้เรียน
- 465 210 แนวคิดทางหลักภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Concepts in Thai Grammar)  
ศึกษาผลงาน แนวคิด ทฤษฎีที่มีอิทธิพลต่อการวิเคราะห์หลักภาษาไทย
- 465 211 พัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Development of the Thai Language)  
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียง คำ การใช้คำ การประกอบรูปคำ ความ  
หมายของคำและศัพท์เฉพาะสมัย การผูกประโยค การสัมพันธ์ประโยค การรับอิทธิพล  
ภาษาต่างประเทศ
- 465 213 การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย 2(2-0-4)  
(Preservation and Development of the Thai Language)  
ศึกษาพัฒนาการของนโยบายรัฐเกี่ยวกับภาษา ความสัมพันธ์ของพัฒนาการทางสังคม  
กับพัฒนาการของภาษา การทำนุบำรุงภาษา ภาษามาตรฐาน หลักการและวิธีการ  
บัญญัติศัพท์และการสร้างมาตรฐานทางภาษาของหน่วยงานต่าง ๆ ปัญหาและแนวทาง  
แก้ไขในการอนุรักษ์ และพัฒนาภาษาไทย ศัพท์บัญญัติในแขนงวิชาต่าง ๆ ที่นำมาใช้ใน  
ระบบการศึกษา
- 465 216 การศึกษาภาษาไทยเชิงจิตวิทยา 2(2-0-4)  
(Psychological Aspects of the Thai Language)  
ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารของผู้เรียนแต่ละวัยเชิงจิตวิทยา การรับรู้องค์ประกอบของการ  
รับรู้ สิ่งเร้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งสาร สื่อและสภาพของบุคคลเกี่ยวกับการรับสาร มโนภาพ  
เกี่ยวกับการใช้ภาษาสื่อสาร ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของภาษา  
ที่สำคัญ ได้แก่ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความพร้อม ความต้องการ เจตคติ อิทธิพล  
ของตัวแบบ การเสริมแรง อิทธิพลของกลุ่มหรือมวลชน อุปสรรคของการพัฒนา จินตนิสัย  
ที่ดีทางภาษา และแนวทางแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ เชิงจิตวิทยาในการเรียนรู้ทางภาษา

- 465 217 การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา 2(2-0-4)  
(Sociological Aspects of the Thai Language)  
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคมไทย วิเคราะห์การใช้ภาษาซึ่งสัมพันธ์กับกาลเทศะต่าง ๆ การใช้ภาษาในระดับสังคมในวงอาชีพที่แตกต่างกัน ตลอดจนศึกษาและสังเกตการเปลี่ยนแปลงจากภาษาถิ่นหนึ่งไปสู่ภาษาถิ่นหนึ่งในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษาและการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียน
- 465 221 พัฒนาการของวรรณคดีไทย 3(3-0-6)  
(Development of Thai Literature)  
ศึกษาพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยปัจจุบันในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด อารมณ์ จินตนาการ กลวิธีการประพันธ์ อิทธิพลต่างประเทศ
- 465 224 เพลงจากวรรณกรรมไทย 2(2-0-4)  
(Thai Songs in Literary Works)  
ศึกษาลักษณะ แบบแผน ทำนอง และทฤษฎีการขับร้องเพลงไทยสมัยต่าง ๆ เน้นเนื้อเพลงไทยเดิมจากวรรณกรรมไทย รวมทั้งเลือกศึกษาเพลงลูกทุ่ง เพลงลูกกรุง และเพลงไทยสมัยใหม่ที่สำคัญ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 465 228 วรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 1-4 2(2-0-4)  
(Thai Literature in the Reigns of King Rama I-King Rama IV)  
ศึกษาวรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 1-4 ในด้านแนวคิด เนื้อหา และรูปแบบทางวรรณกรรม ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมนั้น ๆ
- 465 229 วรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 5-7 2(2-0-4)  
(Thai Literature in the Reigns of King Rama V-King Rama VII)  
ศึกษาวรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 5-7 โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวรรณกรรมและแนวคิดต่าง ๆ ในสมัยนั้น ที่มีผลสืบเนื่องมาถึงวรรณกรรมสมัยปัจจุบัน
- 465 232 วรรณกรรมนิทานพื้นบ้านไทย 2(2-0-4)  
(Thai Folktale Literature)  
ศึกษาความหมาย ประเภท แหล่ง และความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน อนุภาคในนิทานพื้นบ้านไทย บทบาทของนิทานต่อสังคม ความสัมพันธ์กับคติชนประเภทอื่น ๆ หลักการวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยใช้ตัวอย่างจากภาคต่าง ๆ เลือกศึกษานิทานในภูมิภาค

ตะวันตกส่วนหนึ่งและของภาคอื่น ๆ อีกส่วนหนึ่ง

- 465 233 คติชนวิทยา 3(3-0-6)  
(Thai Folklore)  
ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปและระเบียบวิธีศึกษาของคติชนวิทยา รูปแบบ ประเภทบทบาท อิทธิพลของคติชน เน้นภาษา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาค ตะวันตก  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 465 241 ศิลปะการอ่าน 3(2-2-5)  
(The Art of Reading)  
ศึกษาหลักการอ่านร้อยแก้วโดยทั่วไป และหลักการอ่านตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ฝึกฝนการอ่านร้อยแก้วเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการอ่านจับใจความ การอ่านแบบวิจักษณ์ การอ่านแบบวิเคราะห์ การอ่านพินิจสารและประเมินค่า การอ่านตีความ ฝึกฝนการอ่านออกเสียง
- 465 243 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ 3(3-0-6)  
(Thai for Official Purposes)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภาษากิจธุระ การแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อกิจธุระเพื่อการติดต่อในชีวิตประจำวัน กิจธุระเพื่อการปฏิบัติหน้าที่พลเมือง มารยาทในการใช้ภาษา การติดต่อส่วนราชการและองค์กรต่างๆ ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารสิทธิ์และสัญญาต่างๆ ที่มีผลผูกพันทางกฎหมาย การสื่อสารทางไปรษณีย์โทรเลข ตลอดจนการสื่อความที่เป็นพิธีการ
- 465 244 ภาษาเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 2(2-0-4)  
(Language for Advertising and Public Relations)  
ศึกษาลักษณะของภาษาที่ใช้ในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาโฆษณากับสื่อต่าง ๆ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักการโน้มน้าวในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ตลอดจนหลักวิทยาศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางธุรกิจ โดยเน้นศึกษาหลักการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์องค์กร กิจกรรมต่าง ๆ และศึกษาวิเคราะห์ วิจารณ์ภาษาโฆษณาและประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน



- 465 257 การพูดในโอกาสต่าง ๆ 2(2-0-4)  
(Speech for Specific Purposes)  
ศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม ฝึกการสร้างบุคลิกภาพและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นหลักการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ไปในสังคม เช่น การพูดในฐานะโฆษก พิธีกร
- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)  
(Writing for Communication)  
ศึกษาหลักการใช้ถ้อยคำ ลำนวน โวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่อง แสดงความยินดี แสดงความเสียใจ ฯลฯ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 465 300 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Thai Language Textbook Development)  
ศึกษาความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย วิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยที่ใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ศึกษาหลักการสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 465 303 เหตุการณ์ปัจจุบันในการสอนภาษาไทย 2(2-0-4)  
(Current Events in Teaching Thai)  
ศึกษาติดตามความเคลื่อนไหวของวงการภาษาและวรรณกรรมไทย โดยเน้นแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงและอิทธิพลของผลการศึกษาค้นคว้าใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทยทั้งในและนอกประเทศไทย
- 465 314 ตรรกวิทยาทางภาษา 2(2-0-4)  
(Logic in Language)  
ศึกษาความหมายของการคิดและความคิด ภาษากับการแสดงความคิด ทิศทางในการคิด ระเบียบวิธีคิด การนิยาม การคิดเพื่อแก้ปัญหา การเกิดของเหตุผลในความคิด การแสดงเหตุผลตามระเบียบตรรกวิทยา ลักษณะของการพิสูจน์แบบอุปนัยและนิรนัย เหตุผลวิบัติ คุณค่าของการพิสูจน์ในการค้นหาความจริง มุ่งฝึกฝนความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล โดยเน้นบทบาทของภาษาในการพัฒนาความคิด อุปสรรคและการกำจัดอุปสรรคของการคิด

- 465 315 ภาษาต่างประเทศในประเทศไทย 3(3-0-6)  
(Foreign Language in the Thai Language)  
ศึกษาภาษาต่าง ๆ ที่เข้ามาอยู่ในภาษาไทยในเรื่องที่มา รากศัพท์ การกลายรูปคำ การกลายเสียง การกลายความหมายและศึกษาโครงสร้างของภาษานั้น ๆ โดยสังเขป
- 465 318 หลักภาษาสำหรับครู 3(3-0-6)  
(Thai Grammar for Teachers)  
ศึกษาหลักและลักษณะสำคัญของภาษาไทย ระบบเสียง อักษรแทนเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายของภาษาไทย วิเคราะห์หลักภาษาไทยเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- 465 319 แนวคิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง 2(2-0-4)  
(Understanding of Second Language Acquisition)  
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาที่สองในแง่ของแนวทาง วิธีการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 465 326 การวิจารณ์วรรณคดีไทย 3(3-0-6)  
(Thai Literary Criticism)  
ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดีในประเทศไทย หลักเบื้องต้นในการวิจารณ์วรรณคดี คุณสมบัติของนักวิจารณ์ที่ดี ตลอดจนฝึกการวิจารณ์วรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ
- 465 327 วรรณกรรมเอกของไทย 2(2-0-4)  
(Masterpieces of Thai Literature)  
ศึกษาลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (ก่อน พ.ศ. 2475) และเลือกศึกษาวรรณกรรมบางเรื่องในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยเน้นคุณค่าวรรณศิลป์แนวความคิด การแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ของไทย
- 465 330 อิทธิพลวรรณกรรมตะวันออกต่อวรรณกรรมไทย 2(2-0-4)  
(Influence of Oriental Literature on Thai Literature)  
ศึกษาวรรณกรรมเรื่องสำคัญ ๆ ของตะวันออกที่ไทยรับอิทธิพลเข้ามา ตลอดจนวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมตะวันออกที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมไทยในด้านปรัชญา

## แนวความคิดภาษา และรูปแบบของวรรณกรรม

- 465 331 อิทธิพลวรรณกรรมตะวันตกต่อวรรณกรรมไทย 2(2-0-4)  
(Influence of Western Literature on Thai Literature)  
ศึกษาวรรณกรรมเรื่องสำคัญ ๆ ของตะวันตกที่ไทยรับอิทธิพลเข้ามา ตลอดจนวิเคราะห์ และเปรียบเทียบวรรณกรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมไทยในด้านปรัชญา แนวความคิดภาษา และรูปแบบของวรรณกรรม
- 465 342 ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะ 2(2-0-4)  
(The Art of Reading Thai Poetry)  
ศึกษาลักษณะของบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองเป็นทำนอง ฝึกฝนการอ่านออกเสียงร้อยกรองเพื่อพัฒนาตนเองและการนำไปใช้ในการสอน
- 465 355 สัมมนางานเขียนร้อยแก้ว 3(3-0-6)  
(Seminar in Thai Prose)  
เลือกศึกษาค้นคว้างานเขียนร้อยแก้วของกวีและนักเขียนไทยสมัยต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพ วิวัฒนาการของแนวคิดและวิธีการเขียน
- 465 356 สัมมนางานเขียนร้อยกรอง 3(3-0-6)  
(Seminar in Thai Poetry)  
เลือกศึกษาค้นคว้างานเขียนร้อยกรองของกวีไทยสมัยต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพ วิวัฒนาการของแนวคิดและวิธีการเขียน
- 465 401 วิธีสอนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Methods of Teaching Thai)  
ศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ทฤษฎีการสอนที่นำมาใช้ในการสอนภาษาไทย เน้นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผล และการประเมินผลตามสภาพจริง ศึกษานวัตกรรมและผลงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสอนภาษาไทย รวมทั้งทดลองสอนและสังเกตการสอน มีการศึกษานอกสถานที่



- 465 402 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย 2(2-0-4)  
(Development of Assessment and Evaluation in Teaching Thai)  
ศึกษาการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรในสถานศึกษา
- 465 404 การศึกษารายบุคคลสาขาการสอนภาษาไทย 2(0-4-2)  
(Independent Study in Teaching Thai)  
ศึกษาหัวข้อเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย โดยกำหนดขอบเขตประเด็นที่จะศึกษารวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล สรุปเป็นหลักเสนอรายงานผล ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้สอน
- 465 447 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ 2(2-0-4)  
(Creative Writing in Thai Prose)  
ศึกษาหลักและศิลปะการเขียนร้อยแก้วในระดับสูง ฝึกเขียนร้อยแก้วแบบต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 465 448 การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ 2(2-0-4)  
(Creative Writing in Thai Poetry)  
ศึกษาหลักและศิลปะการเขียนร้อยกรอง ฝึกเขียนร้อยกรองชนิดต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 465 452 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ 3(2-2-5)  
(Development of Thai Academic Reading and Writing Skills)  
ศึกษาเทคนิคการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการควบคู่ไปกับศึกษาหลักการเขียนทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ ศึกษาปัญหาและแก้ปัญหการเขียนงานทางวิชาการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 465 453 การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Research Studies in Thai Language Learning and Teaching)  
ศึกษาแนวทาง วิธีการ การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทย การออกแบบงานวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

- 465 454 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)  
(Seminar in Thai Language Usage)  
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการในการศึกษาค้นคว้า วิธีการจัดสัมมนา สังเกต และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และปัญหาการใช้ภาษาไทยจากแหล่งต่าง ๆ พร้อมทั้งหา แนวทางการแก้ปัญหาที่ค้นพบ มีการศึกษานอกสถานที่
- 465 501 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 1 6(0-12-6)  
(Thai Teaching Practice I)  
เงื่อนไข : โดยความยินยอมของสาขาวิชาภาษาไทย  
ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทยในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน ภายใต้การแนะนำและการควบคุมของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนิเทศ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสอน งานธุรการ งานกิจการ นักเรียน งานพัฒนาดตนเองและสังคม จัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู และทำวิจัยในชั้นเรียน
- 465 502 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 2 6(0-12-6)  
(Thai Teaching Practice II)  
วิชาบังคับก่อน: 465 501 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย 1  
เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจาก 465 501 โดยให้ฝึกปฏิบัติงานสอน ในสถานศึกษาต่อเนื่องอีก 1 ภาคเรียน โดยให้มีการปฏิบัติงานสอนและปฏิบัติการกิจต่างๆ ที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 465 501
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2(2-0-4)  
(English for Recreation)  
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดนันทนาการ ฝึกการเขียนโครงการค่ายภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในค่ายภาษาอังกฤษรวมทั้งฝึกการจัดการค่ายภาษาอังกฤษ
- 466 205 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 2(2-0-4)  
(English in Mass Media)  
ศึกษาภาษาอังกฤษทั้งในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง สำนวน และคำศัพท์เฉพาะสาขาที่ปรากฏในสื่อมวลชนต่าง ๆ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ โทรทัศน์ดาวเทียม ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

- 466 231 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2(2-0-4)  
(English Reading for Academic Purposes)  
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความ และเอกสารทางวิชาการ พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ตลอดจนการหาใจความสำคัญ จากย่อหน้าซึ่งมีโครงสร้างแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถอ่านบทความและบทอ่านทางวิชาการได้
- 466 320 การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(English Presentation)  
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ เนื้อหาประกอบด้วย การอภิปรายการระดมสมองในหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การค้นข้อมูล การเขียนโครงการและข้อมูล การเตรียมการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และการนำเสนออย่างเป็นทางการ รวมถึงบุคลิกภาพ ผู้ฟัง บริบทที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ
- 466 386 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 2(2-0-4)  
(English for Examination Preparation and Job Applications)  
ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เช่น TOEFL, TOEIC, IELTS, FCE และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่าง ๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน อันได้แก่ การอ่านโฆษณารับสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอบ
- 467 216 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)  
(Education and Environment)  
ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา และการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 253 ชุมชนศึกษา 3(2-3-4)  
(Community Studies)  
ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อ

## พัฒนาชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่

- 467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)  
(Ethics for Teachers)  
ศึกษาความหมายของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการศึกษาในฐานะที่พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู คุณสมบัติของครูที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิดวิญญาณครูความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณครู
- 467 264 ธรรมปฏิบัติ 2(1-2-3)  
(Dharma Practice)  
ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา คือ หลักศักยภาพและแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาตนตามแนวไตรสิกขา วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา ตลอดจนกระบวนการฝึกและประโยชน์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ ฝึกสมาธิ และวิปัสสนาตามหลักอานาปานสติ และสติปฏิฐานสี่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Introduction to Educational Media)  
ศึกษาความหมาย พัฒนา บทบาทและคุณค่าของสื่อการศึกษา หลักการเบื้องต้นในการเลือกการผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ตลอดจนใช้แหล่งสนับสนุนและบริการเสริมการสอนและการประเมินผลสื่อการศึกษา
- 468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)  
(Computer in Education)  
ศึกษาหลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โปรแกรมระบบ โปรแกรมประมวลผลคำ การประมวลผล ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การนำเสนอเพื่อการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ต และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

- 469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-2-4)  
(Nonformal Education)  
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภทวิธีการจัดและองค์กรที่จัดการศึกษานอกระบบ และการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 469 106 การศึกษาตามอัธยาศัย 2(2-0-4)  
(Informal Education)  
ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามอัธยาศัยในฐานะที่เป็นการศึกษา รูปแบบหนึ่ง ศึกษารูปแบบ ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จัดโดยองค์กรต่าง ๆ ทั้งของ รัฐ เอกชน บุคคล ชุมชน สื่อมวลชน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การเชื่อมโยงการศึกษาตามอัธยาศัยกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างในภาพรวมตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)  
(Local Wisdom for Education)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยแขนงต่าง ๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวความคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีการศึกษานอกสถานที่
- 470 101 การปฐมวัยศึกษา 2(2-0-4)  
(Early Childhood Education)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือดูแลเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา และแนวโน้มของการปฐมวัยศึกษา

471 101 การประถมศึกษา

2(2-0-4)

(Elementary Education)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา

วิวัฒนาการของการประถมศึกษาของไทย พระราชบัญญัติประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษา ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การจัดการ โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการประถมศึกษา ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของการประถมศึกษาของไทย

### 18. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติที่จะได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และตามแนวทางของมติสภาคณะบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยในเรื่องการพัฒนายกระดับฐานะวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

### 19. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

19.1 หลักสูตรเดิมใช้ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2535

19.2 หลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2547

## 20. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

### 20.1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

(สาขาวิชาภาษาไทย)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ทบทวน	เดิม	ปรับปรุง	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>+3</b>
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-		
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	-	-		
กลุ่มวิชาภาษา	-	-		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	<b>84</b>	<b>103</b>	<b>127</b>	<b>+24</b>
วิชาชีพครู	-	38	53	+15
วิชาเอก	-	50	74	+24
วิชาโท	-	15	-	-15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>+4</b>
จำนวนหน่วยกิตรวม	<b>120</b>	<b>139</b>	<b>170</b>	<b>+31</b>