

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง) ฉบับปี พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา  
1.2 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

### 2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
2.2 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Social Studies)  
2.3 ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.บ. (สังคมศึกษา)  
2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Social Studies)

### 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 3.1 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
3.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 4. ปณิธาน ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 4.1 ปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะและสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จรรยา และศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคม

#### 4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาด้านสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งค้นคว้าและวิจัย และถ่ายทอดความรู้ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ใส่ใจฝึกฝนตน ให้เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน และครองงานด้วยมโนธรรม

#### 4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และประสบการณ์ทางสังคมศึกษา ที่รอบรู้ ลึกซึ้งมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการทางสังคมศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีความสามารถในการจัดการ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำในการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและเป็นครูที่ดีมีคุณภาพของสังคม

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 6.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 จากผู้สมัครผ่านระบบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 7.2 จากผู้สมัครสอบโควตาพิเศษของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 7.3 จากวิธีการคัดเลือกอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 8. ระบบการศึกษา

- 8.1 การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค
- 8.2 การคิดหน่วยกิต

- 8.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 คาบต่อสัปดาห์
- 8.2.2 รายวิชาฝึกหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์
- 8.2.3 รายวิชาฝึกงาน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-6 คาบต่อสัปดาห์
- 8.2.4 รายวิชาสัมมนา 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงบรรยาย หรืออภิปรายต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิต จากจำนวนคาบบรรยาย (บ)

คาบปฏิบัติ (ป) และคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อสัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวเลขสี่ตัวคือ

1. เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
2. เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บโดยบอก
  - 2.1 ตัวที่สองบอกจำนวนคาบบรรยายต่อสัปดาห์

2.2 ตัวที่สามบอกจำนวนคาบปฏิบัติต่อสัปดาห์

2.3 ตัวที่สี่บอกจำนวนคาบศึกษานอกเวลา ต่อสัปดาห์

อนึ่งสำหรับรายวิชาสัมมนา เลขตัวที่สอง หมายถึง การบรรยาย/อภิปรายต่อสัปดาห์

เช่น 2(2-0-4) เลข 2 นอกลงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บ เลข 2 หมายถึง จำนวนคาบบรรยาย เลข 0 หมายถึง จำนวนคาบปฏิบัติ และ เลข 4 หมายถึง จำนวนคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาการศึกษาตามปกติหลักสูตร 5 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ

## 11. การวัดผลการศึกษา การเทียบโอน และการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 การวัดผลการศึกษา

ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 11.2 การเทียบโอน

ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 11.3 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ต้องสอบได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## 12. อาจารย์ผู้สอน

## 12.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1. อาจารย์ จีรวรรณ ไตรโสรัส	ค.บ. (สังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (การสอนสังคม ศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<b>เอกสารประกอบการสอน</b> - พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา : การสอน ความคิดรวบยอดและข้อสรุปทั่วไป นครปฐม โครงการตำราและคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544. - การพัฒนาทักษะการคิด นครปฐม โครงการ ตำราและคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544. - การศึกษากับสังคม นครปฐม โครงการตำรา และคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2545. <b>งานวิจัย</b> - <u>การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์</u> <u>วิชาชีพครูภาคสนาม คณะศึกษาศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม สถาบันวิจัย</u> <u>และพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.</u> (ผู้วิจัยร่วม) <b>ตำรา</b> - มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (นครปฐม: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528) (ผู้แต่งร่วม)	14	16

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
2. อาจารย์ อนันต์ ปิ่นอินทร์	ศษ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร กศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	<b>เอกสารประกอบการสอน</b> - ปัญหาสังคม นครปฐม โครงการตำราและ คำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร , 2542 . - มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม นครปฐม โครงการตำราและคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ,2543 . <b>งานวิจัย</b> - สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตนักศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ทบวงมหาวิทยาลัย , 2544 . (ผู้วิจัยร่วม)	10	12
3 .ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อนงค์พร สมาน ชาติ	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร M.S. (Secondary Education) Long Island University, U.S.A.	<b>เอกสารประกอบการสอน</b> - สารศึกษาประชากร นครปฐม โครงการตำรา และคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร , 2526. <b>งานวิจัย</b> - การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูภาคสนาม <u>คณะศึกษาศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยศิลปากร</u> นครปฐม สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2543 .(ผู้วิจัยร่วม) <b>ตำรา</b> - การมัธยมศึกษา ( นครปฐม :โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2522 ) - วิธีสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม ( นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2522 ) - มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ( นครปฐม :โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528 ) (ผู้แต่งร่วม)	16	18

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
4. ศาสตราจารย์ ดร. ทวีป ศิริรัศมิ	วทบ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Higher Education) University of Bombay, India.	<b>งานวิจัย</b> - <u>สถานภาพและแนวทางการพัฒนาช่าง เจียรไนพลอย : การสร้างชุดฝึกอบรมเรื่อง เจียรไนพลอย กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย,2538 .</u> - <u>ทิศทางและแนวทางในการจัดระบบการ ศึกษาด้านอัญมณีและเครื่องประดับ กรุงเทพฯฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2539 .</u> - <u>การพัฒนาช่างทำเครื่องประดับในโรงงาน อุตสาหกรรมไทย กรุงเทพฯ ฯ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย , 2542 .</u> <b>ตำรา</b> - การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม ศาสตร์ (นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร , 2539 ) - การจัดการศึกษาสาขาอัญมณีและเครื่อง - ประดับในประเทศไทย ( นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2544 )	6	3
5. รอง ศาสตราจารย์ วนิดา จึงประ สิทธิ์	ค.บ.(มัธยมศึกษา-ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<b>เอกสารคำสอน</b> - การฝึกจิตสำหรับทุกคน นครปฐม โครงการ ตำราและคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540. - การฝึกจิตสำหรับครู นครปฐม โครงการตำรา และคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2540. <b>ตำรา</b> - โสตทัศนศึกษา (นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525) - เทคนิคการถ่ายภาพ (นครปฐม: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529)	12	3

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารและบริการงานโสตทัศนศึกษา (นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532)</li> <li>- การถ่ายภาพขั้นสูง (นครปฐม: โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540 )</li> </ul>		
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<p><b>บทความ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “แนวคิดการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์” วารสารทับแก้ว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม ,2540 .</li> <li>- “คอมพิวเตอร์ช่วยการนำเสนอ” วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ , 2541 .</li> </ul> <p><b>งานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>สภาวะการทำงานและการติดตามผลบัณฑิต</u> <u>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</u> (นครปฐม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ,2541 . (ผู้วิจัยร่วม)</li> <li>- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องสมุนไพร ชุมชนปลักไม้ลาย อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม ระยะที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2542. (ผู้วิจัยร่วม)</li> </ul> <p><b>ตำรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการศึกษาเบื้องต้น ( นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2541 )</li> </ul>	12	3

## 12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. ดร.วิชณีษ์ เซาว์ดำรงค์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ค.ม. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<b>บทความ</b> - “คิดได้ไง : สร้างสรรค์...สร้างสรรค์!” เอกสารประกอบ การประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 20-21 มีนาคม 2545 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. (เอกสารอัดสำเนา) <b>งานวิจัย</b> - <u>การปฏิรูปการศึกษาของประเทศ</u> <u>เวียดนาม</u> กรุงเทพฯ : ที.พี .พรี้นท์. , 2540 . (ผู้ช่วยวิจัย) - <u>การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์</u> <u>วิชาชีพครูภาคสนาม คณะศึกษาศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม</u> <u>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย</u> <u>ศิลปากร, 2543. (ผู้วิจัยร่วม)</u> - <u>กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ</u> <u>ประเทศไทย</u> กรุงเทพฯ ทบวง- <u>มหาวิทยาลัย, 2546 (ผู้วิจัยร่วม)</u> <b>ตำรา</b> - ผู้เขียนเป็นสำคัญและการเขียนแผน จัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์ , 2545 ) (ผู้แต่งร่วม )



ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
2. รองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ	<p>ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (สังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วุฒิปดการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วุฒิปดการวิจัยเพื่อความมั่นคง กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม</p>	<p><b>เอกสารประกอบการสอน</b> - พื้นฐานสังคมทางการศึกษา นครปฐม : โครงการตำราและคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร , 2538. <b>งานวิจัย</b> - การศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของจังหวัด นครปฐม นครปฐม ทนจังหวัด นครปฐม ,2537 . (ผู้วิจัยร่วม) - การศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านกิจกรรม นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ทนทบวงมหาวิทยาลัย, 2537. (ผู้วิจัยร่วม) <b>ตำรา</b> - อารยธรรมโลก ( นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2536 ) - จริยศาสตร์ ( นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2539 )</p>
3. ศาสตราจารย์พิเศษเสฐียรพงษ์ วรรณปก	<p>B.A. Honors Cambridge University , England. M.A. (Cantab) in Oriental Studies. Cambridge University , England.</p>	<p><b>หนังสือ</b> - พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (นนทบุรี : ช่อมะไฟ, 2530.) - พุทธวิธีสอนจากพระไตรปิฎก (กรุงเทพฯ:บริษัทเพชรรุ่งการพิมพ์, 2540.) - พุทธศาสนา : ทรรศนะและวิจารณ์ (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2543.) <b>ตำรา</b> - คู่มือเตรียมการสอนวิชา ส.402 สังคม ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524 ) - ประวัติพระพุทธศาสนา (ศล. 305) (นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2525 )</p>

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
4. รองศาสตราจารย์ บุญนาค ทิวกุล	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร Ed.S (Social Studies) University of Missouri Columbia, U.S.A. Dip. in Community Development. University of Missouri Columbia, U.S.A.	<b>บทความ</b> - “บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษา ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน” จุลสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม, 2544. <b>งานวิจัย</b> - <u>คลองเจดีย์บูชากับผลทางเศรษฐกิจและ สังคมที่มีต่อชุมชนใน เขตเทศบาลเมือง นครปฐม นครปฐม</u> ทุนมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526 . - <u>ทัศนคติต่อการเดินทางด้วยรถจักรยาน ในเมืองนครปฐม นครปฐม</u> ทุนมหาวิทยาลัยศิลปากร , 2532 . <b>ตำรา</b> - ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม ( นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร , 2544 ) - เมืองและสิ่งแวดล้อม (นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2545 )

### 13. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา ( คน )				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	40
รวม	40	80	120	160	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

#### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อาคารเรียนรวม และอาคาร 50 ปี

#### 15. หอสมุด

ใช้หนังสือเรียน ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีหนังสือด้านสังคมศึกษา จำนวน 267 เล่ม (ภาษาไทย 211 เล่ม ภาษาอังกฤษ 56 เล่ม) และมีวารสารทางด้านสังคมศึกษาจำนวน 2 รายการ

นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นจากฐานข้อมูล CD-ROM NETWORK ระบบเครือข่าย INTERNET ของสำนักหอสมุดกลาง

#### 16. งบประมาณ

16.1 ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์

16.2 ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นจำนวนเงิน 75,000 บาทต่อคนต่อหลักสูตร

#### 7. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>33</b>	<b>หน่วยกิต</b>
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	15	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>131</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
วิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
วิชาชีพครูเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	56	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

080	มหาวิทยาลัยศิลปากร
415	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
416	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
435	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
451	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
455	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
461	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
462	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
463	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
464	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
465	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
466	สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
467	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
468	ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
469	ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์
470	สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
471	สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
516	คณะวิทยาศาสตร์
554	คณะเภสัชศาสตร์

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสรายวิชาของสาขาวิชาสังคมศึกษาดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

5 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 และระดับบัณฑิตศึกษา

3. เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง หมวดวิชา และลำดับที่ของรายวิชา ตั้งแต่ 10-99

10 – 20	หมายถึง	หมวดประชากร และสิ่งแวดล้อม
21 – 30	หมายถึง	หมวดภูมิศาสตร์
31- 40	หมายถึง	หมวดประวัติศาสตร์
41- 60	หมายถึง	หมวดเศรษฐกิจ กฎหมาย และรัฐศาสตร์
61 – 70	หมายถึง	หมวดศาสนา และปรัชญา
71 – 99	หมายถึง	หมวดวิธีสอน กิจกรรมการสอน และเทคโนโลยี

### รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Logic)

467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)  
(Ethics for Teachers)

ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
(Man and Creativity)

080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)  
(Problems in Philosophy)

080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)  
(Buddhist in Philosophy)

080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยในปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Buddhism in the Present Thai Society)

080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)  
(Music Appreciation)

080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)  
(Art Appreciation)

080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Art)

080 116	ศิลปะตะวันตก (Western Art)	2(2-0-4)
080 117	วรรณคดีวิจักษ์ (Literary Appreciation)	2(2-0-4)
080 118	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Literature)	2(2-0-4)
080 119	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	2(2-0-4)
080 121	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	2(2-0-4)
080 124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
080 125	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

080 126	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2(2-0-4)
080 129	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	2(2-0-4)
080 130	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	2(2-0-4)
080 133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)	2(2-0-4)
080 134	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย (Structure of Thai Economy)	2(2-0-4)
080 135	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2-0-4)

080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
080 139	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
080 140	กีฬาศึกษา (Sport Education)	2(1-2-3)
080 141	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	1(1-0-2)
080 142	การอยู่ค่ายพักแรม (Camping)	1(1-0-2)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)	3(3-0-6)
ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
080 151	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ (Man and Science)	3(3-0-6)
080 152	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	3(3-0-6)
080 153	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (Science and Everyday Life)	3(3-0-6)
080 156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution)	3(3-0-6)
516 272	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทาง วัฒนธรรม (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)	3(3-0-6)
554 101	สมุนไพรพื้นฐาน (Herbal Medicines)	3(3-0-6)
554 102	ความรู้เรื่องยา (Drug Education)	3(3-0-6)
554 104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาภาษา** จำนวน 15 หน่วยกิต

080 176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)
080 178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

**2. หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต**2.1 กลุ่มวิชาชีพครู** จำนวนไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต**2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ** จำนวน 45 หน่วยกิต

## 1) วิชาพื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา (5 หน่วยกิต)

461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา (Principles and Systems of Educational Management)	2(2-0-4)
464 211	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา (Philosophy and Concepts in Education)	3(3-0-6)

## 2) วิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (3 หน่วยกิต)

462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
---------	--	----------

## 3) วิชาวิธีสอน ศาสตร์การสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (18 หน่วยกิต)

462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Experience for Teachers)	2(1-2-3)
462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู (Speech for Teachers)	2(1-2-3)



467 501	การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 1 (Social Studies Teaching Practice I)	6(0-12-6)
467 502	การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 2 (Social Studies Teaching Practice II)	6(0-12-6)
4) วิชาจิตวิทยา (7 หน่วยกิต)		
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	2(2-0-4)
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น (Introduction to Special Education)	2(2-0-4)
5) วิชาเทคโนโลยีการศึกษา (5 หน่วยกิต)		
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Media)	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Computer in Education)	2(1-2-3)
6) วิชาการวัดและประเมินผล (3 หน่วยกิต)		
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
7) วิชาการวิจัย (4 หน่วยกิต)		
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Research in Education)	2(2-0-4)
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)	2(2-0-4)

### 2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

461 201	โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย (Thai Educational Administrative Structure)	2(2-0-4)
461 202	ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ (Official Regulations and Practice)	2(2-0-4)

461 207	มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร (Human Relations in Administration)	2(2-0-4)
461 301	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)
461 304	กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน (Laws and Regulations for School Administration)	2(2-0-4)
462 104	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(2-0-4)
462 303	ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง (Laboratory Experience Teaching Practice)	2(1-2-3)
463 218	ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	3(3-0-6)
464 111	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	2(2-0-4)
464 112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
464 113	การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)	2(2-0-4)
464 236	การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	3(3-0-6)
464 237	การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment)	3(3-0-6)
464 240	การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการรายงาน ผลการศึกษา (Microcomputer Applications in Educational Reports)	2 (1-2-3)
464 241	ฐานข้อมูลทางการศึกษา (Educational Data Base)	3(2-2-5)
464 351	การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (Introduction to Educational Research)	2(1-2-3)
467 216	การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (Education and Environment)	2(2-0-4)
469 101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)

469 106	การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)	2(2-0-4)
469 107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	2(2-0-4)
470 101	การปฐมวัยศึกษา (Early Childhood Education)	2(2-0-4)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	2(2-0-4)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ 56 หน่วยกิต

080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
415 150	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	2(2-0-4)
416 150	ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)	3(2-2-5)
416 223	แผนที่และการวางแผนใช้ประโยชน์ (Map and Map Utilization Planning)	3(2-2-5)
435 101	โลกการเมือง (The Political World)	2(2-0-4)
467 214	สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)	2(2-0-4)
467 231	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
467 241	หลักมานุษยวิทยา (Principles of Anthropology )	2(2-0-4)
467 262	ประวัติศาสตร์ (History of Religions)	3(3-0-6)
467 342	การปลูกฝังทางวัฒนธรรม (Cultivation of Culture)	3(3-0-6)

467 343	หน้าที่พลเมือง (Citizenship Education)	3(3-0-6)
467 345	หลักกฎหมายเบื้องต้น ( Introduction to Law)	2(2-0-4)
467 349	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(3-0-6)
467 362	หลักพระพุทธศาสนา (Principles of Buddhism)	3(3-0-6)
467 447	ปัญหาสังคม (Social Problems)	2(2-0-4)
467 448	สัมมนาสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	3(3-0-6)
467 456	ประเทศเพื่อนบ้าน (Neighboring Countries)	3(3-0-6)
467 463	การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม (Cultivation of Values and Morality)	3(3-0-6)
467 490	วิธีสอนสังคมศึกษา (Methods of Teaching Social Studies)	3(3-0-6)
467 491	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน- สังคมศึกษา (Learning Activity Design in Social Studies Teaching)	2(2-0-4)
467 492	สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา (Information and Innovation in Social Studies)	3(2-2-5)

### 2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

467 210	การศึกษาประชากร (Population Studies)	2(2-0-4)
467 211	สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพประชากร (Population Health and Environment)	2(2-0-4)
467 215	เมืองและสิ่งแวดล้อม (Urbanization and Environment)	2(2-0-4)
467 312	ครอบครัวศึกษา (Family Education)	2(2-0-4)

467 321	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค (Regional Geography)	2(2-0-4)
467 344	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (The Constitution of the Kingdom of Thailand)	2(2-0-4)
467 350	เศรษฐกิจพอเพียง (Self-Sufficient Economy)	2(2-0-4)
467 352	ลักษณะไทย (Thai Characteristics)	2(2-0-4)
467 433	การศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ (Local Historical Studies)	2(2-0-4)
467 446	เหตุการณ์ปัจจุบัน (Current Events)	2(2-0-4)
467 451	การจัดการสหกรณ์ (Cooperative Management)	2(2-0-4)
467 454	การจัดทัศนศึกษาสังคมศึกษา (Management in Social studies Field Trips)	3(2-3-4)
467 455	การศึกษารายบุคคลทางสังคมศึกษา (Individual Studies in Social Studies)	2(1-2-3)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

หมายเหตุ คณะศึกษาศาสตร์มีรายวิชาที่เปิดสอนเป็นรายวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรตามความสนใจดังต่อไปนี้

463 110	การพัฒนาตน (Self Development)	2(2-0-4)
463 220	ข้อมูลสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ (Educational and Occupational Information)	2(2-0-4)
463 221	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	2(1-2-3)
463 222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)

464 102	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)
464 103	ศิลปประดิษฐ์ (Utilitarian Arts)	2(1-2-3)
464 104	อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies)	3(3-0-6)
464 201	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา (Issues and Trends in Education)	2(2-0-4)
464 216	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา (Meditation for Wisdom)	2(1-2-3)
465 257	การพูดในโอกาสต่าง ๆ (Speech for Specific Purposes)	2 (2-0-4)
465 258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2(2-0-4)
466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466 205	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466 231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English Reading for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466 320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466 386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-2-5)
467 264	ธรรมปฏิบัติ (Dharma Practice)	2(1-2-3)

## 17.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
... ..	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์	2
... ..	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์	1-2
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาที่เลือก	3
<b>รวม</b>		<b>21-22</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
415 150	ประวัติศาสตร์ไทย	2(2-0-4)
451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์	3
... ..	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	3
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาที่เลือก	2
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	2-3
<b>รวม</b>		<b>21-22</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
435 101	โลกการเมือง	2(2-0-4)
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
467 214	สิ่งแวดล้อมศึกษา	2(2-0-4)
467 241	หลักมานุษยวิทยา	2(2-0-4)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาชีพครูเลือก	2
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	2-3
<b>รวม</b>		<b>20-21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
416 150	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
462 202	วิธีสอนทั่วไป	2(2-0-4)
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น	2(2-0-4)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
467 231	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
467 262	ประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
.... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาชีพครูเลือก	2
.... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือกเสรี	2
<b>รวม</b>		<b>22</b>



## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
416 233	แผนที่และการวางแผนใช้ประโยชน์	3(2-2-5)
462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(1-2-3)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
467 343	หน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)
467 362	หลักพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	3-4
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือกเสรี	2
<b>รวม</b>		<b>21-22</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 211	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	3(3-0-6)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
467 342	การปลูกฝังทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
467 345	หลักกฎหมายเบื้องต้น	2(2-0-4)
467 349	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	6-7
<b>รวม</b>		<b>20-21</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
465 251	วาทกรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
467 447	ปัญหาสังคม	2(2-0-4)
467 456	ประเทศเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)
467 490	วิธีสอนสังคมศึกษา	3(3-0-6)
467 491	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	2(2-0-4)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	6-8
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือกเสรี	2-3
<b>รวม</b>		<b>20- 21</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน	2(2-0-4)
467 448	สัมมนาสังคมศึกษา	3(3-0-6)
467 463	การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	3(3-0-6)
467 492	สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเอกเลือก	3
... ..	เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือกเสรี	4-6
<b>รวม</b>		<b>18-20</b>

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
467 501	การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 1	6(0-12-6)
รวม		6

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
467 502	การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 2	6(0-12-6)
รวม		6

## 17.5 คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 080 101 | <p>มนุษย์กับการสร้างสรรค์<br/>(Man and Creativity)</p> <p>ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาล โลกและมวลมนุษย์อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ต่อบุคคล และพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้ศึกษาตัวอย่างที่สำคัญจากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งข้อขัดข้องและอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์</p> | 3(3-0-6) |
| 080 102 | <p>ปัญหาทางปรัชญา<br/>(Problems in Philosophy)</p> <p>ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตก และตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่อง ตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการตัดสินความดี ความงาม ความยุติธรรม เป็นต้น</p>  | 2(2-0-4) |
| 080 103 | <p>ตรรกวิทยาเบื้องต้น<br/>(Introduction to Logic)</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของวิชาตรรกวิทยา หลักการและวิธีการทางตรรกวิทยา ทั้งนิรนัย และอุปนัยรวมทั้งวิธีการกึ่งอุปนัยประเภทต่าง ๆ ลักษณะของข้อความผิดพลาดแบบต่าง ๆ ในการใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน</p>   | 2(2-0-4) |
| 080 105 | <p>ปรัชญาพุทธศาสนา<br/>(Buddhist Philosophy)</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่องโลก ชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์ และทัศนะทางจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายเถรวาทและอจาริยวาท</p>  | 2(2-0-4) |

- 080 106 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Buddhism in the Present Thai Society)  
ศึกษาพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นถึงแนวคิดและการสอนพุทธศาสนาในสำนักต่างๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
- 080 107 ดนตรีวิจัษ์ 2(2-0-4)  
(Music Appreciation)  
ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษาได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
- 080 114 ศิลปวิจัษ์ 2(2-0-4)  
(Art Appreciation)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชมและความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน บทบาทของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย
- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Art)  
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันออก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นศิลปกรรมบริสุทธิ์ และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออก และลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก
- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Art)  
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนวบริสุทธิ์และแนวประยุกต์ ทั้งในส่วนที่

สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตก มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน

- 080 117      วรรณคดีจักษุ      2(2-0-4)  
(Literary Appreciation)  
    ฝึกการอ่านวรรณคดี โดยศึกษาวรรณกรรมที่ดีเด่น ทั้งที่เป็นวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมแปล โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางวรรณศิลป์โดยทั่วไป ศึกษาคุณลักษณะของวรรณคดีทั้งในส่วนที่เป็นสากล และในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งนี้ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่านและสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมเหล่านั้น ทั้งในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคลและที่เป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม
- 080 118      วรรณกรรมไทยร่วมสมัย      2(2-0-4)  
(Contemporary Thai Literature)  
    ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง ที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะที่เป็นการสืบทอด และลักษณะที่เป็นนวัตกรรมในทางวรรณศิลป์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับ วิวัฒนาการของวรรณคดีความสำนึกร่วมของคนร่วมสมัยที่แสดงออกด้วยวรรณศิลป์ โดยเทียบเคียงกับศิลปะแขนงอื่นและบทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางปัญญาของบุคคลในสังคมร่วมสมัย
- 080 119      อารยธรรมตะวันออก      2(2-0-4)  
(Eastern Civilization)  
    ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมจีน อินเดีย และอิสลามซึ่งมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมอารยธรรมในเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถ่ายทอดและการผสมผสานระหว่างอารยธรรมจีน อินเดีย อิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่น อันก่อให้เกิดลักษณะร่วมกันและแตกต่างกันไปตามสภาวะแห่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค เน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิปัญญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ การสร้างสรรค์ทางศิลปะ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน
- 080 121      อารยธรรมตะวันตก      2(2-0-4)  
(Western Civilization)  
    ศึกษารากฐานอารยธรรมตะวันตกที่นำไปสู่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจากสมัยกลางจนถึงสมัยใหม่ การขยายอิทธิพลของ

ชาติตะวันตกไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลกการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติทางภูมิปัญญา ยุค  
เครื่องจักร และความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและการ  
เปลี่ยนแปลงของอารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรม  
ตะวันตกต่อโลกปัจจุบัน

- 080 124      ไทยศึกษา      3(3-0-6)  
(Thai Studies)  
ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง เศรษฐกิจ ระบบความ  
เชื่อ ค่านิยม แบบแผนการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ  
ศิลปะ ตลอดจนศึกษา ด้านภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศ ให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของ  
สังคมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบันให้เข้าใจปัจจัยและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตและ  
สังคมไทย
- 080 125      สุนทรียศาสตร์      3(3-0-6)  
(Aesthetics)  
ศึกษาขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงาม ประวัติ  
แนวคิด และทัศนคติของมนุษย์ต่อความงามแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และความ  
เข้าใจของนักศึกษาใน ด้านความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม และวิจารณ์ญาณ  
ในการประเมินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์
- 080 126      มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)  
(Man and His Environment)  
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัว  
มนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพลของ  
สิ่งแวดล้อมทั้งสามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์ อิทธิพลที่  
มนุษย์มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ  
และไม่ตั้งใจหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของ  
ชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้  
ให้เห็นการยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษา  
จากของจริงและการอภิปรายกลุ่มย่อย

- 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Psychology)  
ศึกษาพื้นฐานของวิชาจิตวิทยา ความหมาย ประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยา พฤติกรรม และการก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การมุ่งใจการรับรู้ บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง การปรับตัว สุขภาพจิต และการนำวิชาจิตวิทยาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ
- 080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)  
(Developmental Psychology)  
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการโดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกชั้นพัฒนาการตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและการส่งเสริมให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน
- 080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Sociology)  
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม กลไกและการจัดระเบียบทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคมและความเือยทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้เห็นตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน
- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Anthropology)  
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษยชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาถึงผลที่เกิดจากความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันใน ทางวัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
(Economics in Everyday Life)  
ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะการทำงานของกลไกราคาในระบบตลาด และบทบาทของภาครัฐ ชุมชนและเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์



ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และพัฒนาการร่วมสมัยอื่น ๆ

- 080 134 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)  
(Structure of Thai Economy)  
ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในลักษณะทางด้าน ภูมิศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น ลักษณะทรัพยากร ประชากร ที่ดิน และการใช้ที่ดิน และด้านประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากทั้ง 2 ด้าน มาประกอบ การพิจารณาลักษณะโครงสร้าง และปัญหา ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)  
(Law and Society)  
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ สังคม กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย กระบวนการใน การออกกฎหมายและ การบังคับใช้ขอบเขต และประเภทของกฎหมายกระบวนการยุติธรรมและระบบศาล
- 080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)  
(Physical Education)  
ศึกษาประวัติพลศึกษา และวิวัฒนาการของแนวคิดทางพลศึกษาโดยสังเขป ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูแลและผู้เล่นกีฬา การศึกษากลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้นของกีฬา
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)  
(Sport Education)  
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคและทักษะของการเล่น ระเบียบและกติกาการแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือกศึกษากีฬาหนึ่ง ประเภท เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้า ใจหว่า และกีฬาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม



- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Environmental Pollution)  
ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความร้อน รัังสี และมลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้น
- 080 176 ภาษากับการสื่อสาร 3(3-0-6)  
(Language and Communication)  
ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร และการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อความหมายไปยังผู้รับให้สัมฤทธิ์ผล ให้อูู้จักคิดและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกการใช้ประโยค ลำนวน โวหาร ฝึกการเตรียมและรวบรวมข้อมูลในการเขียนตามจุดประสงค์ การใช้ภาษาในเชิงบรรยาย พรรณนา อธิบาย อภิปราย
- 080 177 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)  
(English I)  
ทบทวนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งนักศึกษาได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา ฝึกการฟังการพูดในเรื่องทั่วไป เน้นทักษะการอ่านซึ่งจำเป็นในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และฝึกเขียนให้สัมพันธ์กับเอกสารที่อ่าน
- 080 178 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)  
(English II)  
วิชาบังคับก่อน : 080 177 ภาษาอังกฤษ 1  
ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้น และเน้นทักษะการอ่าน โดยฝึกอ่านเอกสารที่ยากขึ้น
- 451 106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
(Mathematics in Everyday Life)  
มาตรการวัด พื้นที่และปริมาตร การจัดเรียง การจัดหมวดหมู่ และความน่าจะเป็น การทำบัญชีรายวัน รายรับ-รายจ่าย การคำนวณภาษีเงินได้ กำไร การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การผ่อนชำระรายเดือนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

- 466 221      ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1      3(3-0-6)  
 (English for Academic Purposes I)  
 อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอก นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นวิชาการ
- 466 222      ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2      3(3-0-6)  
 (English for Academic Purposes II)  
 วิชาบังคับก่อน: 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1  
 อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอก นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียน โครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ
- 467 261      จริยธรรมสำหรับครู      2(2-0-4)  
 (Ethics for Teachers)  
 ศึกษาความหมายของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการศึกษาในฐานะที่พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู คุณสมบัติของครูที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิดวิญญานครู ความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณครู
- 516 272      การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม      3(3-0-6)  
 (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation )  
 ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม ขอบเขต วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการอนุรักษ์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปัญหา การแก้ไข มาตรการป้องกัน นโยบายและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์
- 554 101      สมุนไพรพื้นฐาน      3(3-0-6)  
 (Herbal Medicines)  
 พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และปัจจัย 4 ของมนุษย์

- 554 102      ความรู้เรื่องยา      3(3-0-6)  
(Drug Education)  
ยาบำบัดโรคโดยทั่วไป โดยจะเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของยาบำบัดโรค แหล่งที่มาของยา การแพร่กระจายของยา ขนาดใช้ ความแรง พิษ การแบ่งประเภทของยา การใช้ยาในทางที่ถูกต้อง การป้องกันการใช้ยาผิด ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่รับจากร้านขายยาโดยไม่ต้องใช้ใบสั่งยา สารเสพติด กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับยาที่บุคคลทั่วไปควรทราบ ลักษณะการใช้ยาในสังคมไทย
- 554 104      อาหารเพื่อสุขภาพ      3(3-0-6)  
(Food for Health)  
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษานอกคณะเภสัชศาสตร์  
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุนัขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัย การรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ

#### หมวดวิชาเฉพาะ

- 080 138      ภูมิศาสตร์ประเทศไทย      3(3-0-6)  
(Geography of Thailand)  
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้างทางกายภาพ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการค้า การคมนาคมขนส่ง การบริการ เป็นต้น รายได้ประชาชาติ ผลผลิตรวม ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศ และเป็นรายภูมิภาค  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 415 150      ประวัติศาสตร์ไทย      2(2-0-4)  
( Thai History)  
ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษารูปแบบการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในสมัยต่างๆ โดยเลือกศึกษาประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญในประวัติศาสตร์

- 416 150 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5)  
(Physical Geography)  
ศึกษาลักษณะทางกายภาพของโลก ป्राกฏการณ์ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของ  
ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นโลก ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน แร่ธาตุ พืชพรรณ  
ธรรมชาติ และแหล่งน้ำ รายวิชานี้มีปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- 416 223 แผนที่และการวางแผนการใช้ประโยชน์ 3(2-2-5)  
(Map and Map Utilization Planning)  
ศึกษาความหมาย ประเภท หลักการอ่าน การวิเคราะห์ การตีความ การแปลความหมาย และ  
วิธีการใช้แผนที่ให้สามารถนำแผนที่ไปใช้เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้  
เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการศึกษานอกสถานที่
- 435 101 โลกการเมือง 2(2-0-4)  
(The Political World)  
ศึกษาลัทธิ ความเชื่อ พฤติกรรม กระบวนการทางการเมืองในระบบการเมืองและ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์สังคมการเมือง ภายใต้  
กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการพัฒนาการร่วมสมัยอื่น ๆ
- 461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)  
(Principles and Systems of Educational Management)  
ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา  
ทักษะของผู้บริหาร ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมาย  
การศึกษาที่ควรทราบ
- 461 201 โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)  
(Thai Educational Administrative Structure)  
ศึกษาแผนการบริหารการศึกษาของไทยในอดีตและปัจจุบัน ระบบการศึกษา ระดับต่างๆ  
ส่วนราชการที่บริหารงานด้านการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการ  
บริหารการศึกษาของไทย รวมทั้งปัญหาการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน

- 461 202      ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ      2(2-0-4)  
(Official Regulations and Practice)  
ศึกษาการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดิน อำนาจและหน้าที่ในการบริหาร ราชการ  
หน้าที่สิทธิ และประโยชน์ตอบแทนของข้าราชการพลเรือน ตลอดจนการควบคุมการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการ
- 461 207      มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร      2(2-0-4)  
(Human Relations in Administration)  
ศึกษาความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การปรับตัว เจตคติ  
ของบุคคล เทคนิคและหลักการของมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งผู้บริหารจะได้นำไปใช้ในการบริหาร  
ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และชุมชน
- 461 301      การนิเทศการศึกษา      2(2-0-4)  
(Educational Supervision)  
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาการจัดการนิเทศการศึกษา  
ภารกิจและคุณสมบัติของผู้นิเทศศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา  
สังกัดต่าง ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้ม
- 461 304      กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน      2(2-0-4)  
(Laws and Regulations for School Administration)  
ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน การ  
บริหารงานบุคคล และการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่  
เกี่ยวข้อง
- 462 104      การมัธยมศึกษา      2(2-0-4)  
(Secondary Education)  
ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา วิวัฒนาการของการ  
มัธยมศึกษาในประเทศไทย การมัธยมศึกษาในต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการประถมศึกษา  
กับการมัธยมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการมัธยมศึกษากับอุดมศึกษา นักเรียนในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนในโรงเรียน  
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนมัธยมศึกษา  
นวัตกรรมและเทคโนโลยี โรงเรียนมัศึกษากับชุมชน บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการ  
พัฒนาประเทศ การมัธยมศึกษาในอนาคต เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

- 462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)  
(Experience for Teachers)  
ร่วมสังเกต และร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ งานส่งเสริมการเรียนรู้ งานธุรการในโรงเรียน งานปกครองและกิจกรรมนักเรียน โดยเน้นการฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาเอกเป็นสำคัญ
- 462 201 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)  
(Curriculum Development)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การใช้หลักสูตร การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร
- 462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)  
(Methods of Teaching)  
ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา กับวิธีสอน หลักและวิธีสอนแบบต่าง ๆ วิธีสอนทักษะการคิดและการพัฒนาทักษะการคิดระดับต่าง ๆ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียน การสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการ
- 462 303 ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง 2(1-2-3)  
(Laboratory Experience Teaching Practice)  
วิชาบังคับก่อน : 462 202 วิธีสอนทั่วไป  
ฝึกปฏิบัติด้านเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการสอน ฝึกวิเคราะห์สอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และฝึกทดลองใช้รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ



- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Psychology)  
วิชาบังคับก่อน : 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น
- ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 463 110 การพัฒนาตน 2(2-0-4)  
(Self Development)
- ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน การรับรู้และการตระหนักในตน การฝึกความไว การรู้สึกในตน การสร้างศักยภาพทางกาย สมองและสุขภาพ การพัฒนากระบวนการคิดและเสริมสร้างเชาวน์ การแสดงออกทางอารมณ์และเชาวน์อารมณ์ การแสดงออกทางบุคลิก การพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์
- 463 201 การแนะนำเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Guidance)
- ศึกษาหลักเบื้องต้นและการบริหารงานแนะนำในโรงเรียน การจัดบริการที่จำเป็นซึ่งควรจัดขึ้นในสถานศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการนำความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปจัดกระบวนการแนะนำและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน
- 463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Special Education)
- ศึกษาแนวคิด ประวัติและขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ

- 463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
(Learning Disabilities)  
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้ แนวความคิดทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ หลักการเรียนรู้และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะการเรียนการสอนที่ควรนำมาใช้ แนวทางในการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้อันเนื่องมาจากความบกพร่องของอวัยวะบางชนิด ตลอดจนบทบาทของครู และผู้ปกครองที่มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้
- 463 220 ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ 2(2-0-4)  
(Educational and Occupational Information)  
ศึกษาความสำคัญของข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่ดี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทั้งด้านการศึกษาและอาชีพให้สัมพันธ์กับพัฒนาการและความต้องการของนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 463 221 การศึกษาเฉพาะกรณี 2(1-2-3)  
(Case Study)  
ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษาเฉพาะกรณี กระบวนการศึกษาเฉพาะกรณี การใช้เทคนิคและเครื่องมือการแนะแนว การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล และการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
- 463 222 อาชีพศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Career Education)  
ศึกษาพัฒนาการของอาชีพในสังคม ความสำคัญของอาชีพต่อบุคคลและสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและตัดสินใจเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและตลาดแรงงาน รวมถึงการปรับตัวในด้านต่าง ๆ
- 464 102 โภชนาการ 2(2-0-4)  
(Nutrition)  
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม หน้าที่ของโภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีกินอาหารที่ถูกต้อง อาหารสำหรับบุคคลต่าง ๆ ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับตนเองและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและระเบียบการบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน

- 464 103 ศิลปประดิษฐ์ 2(1-2-3)  
(Utilitarian Arts)  
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศิลปประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน เช่น งานกระดาษ งานดอกไม้ งานปั้น แกะสลัก งานเครื่องสาน ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์การสอน เครื่องตกแต่งห้องเรียน เครื่องประดับและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติไปใช้ประกอบการสอนวิชาหัตถศึกษาหรือประกอบอาชีพได้
- 464 104 อัตลักษณ์ศึกษา 3(3-0-6)  
(Identity Studies)  
ศาสตร์ที่ว่าด้วยชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของบุคคล ศึกษาสังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล และศึกษาความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของบุคคล สังคม และจักรวาล โดยศึกษาผลึกความรู้ทั้งอดีต และปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การเข้าใจตนเอง สังคมและจักรวาล อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดผลในทางป้องกัน และสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- 464 111 การศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Education)  
ศึกษาพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ พื้นฐานทางสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานของวิชาชีพครู ลักษณะของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู ฐานะของครูในสังคมไทย ความก้าวหน้าในอาชีพ แนวโน้มของอาชีพครูในอนาคต ตลอดจนบทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ
- 464 112 การศึกษาไทย 2(2-0-4)  
(Thai Education)  
ศึกษาวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย และการจัดโรงเรียนในสมัยต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน การขยายการศึกษา โครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการจัดการศึกษาและทางการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต

- 464 113 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)  
(Comparative Education)  
วิชาบังคับก่อน : 464 111 การศึกษาเบื้องต้น  
ศึกษาการจัดการศึกษาในประเทศต่าง ๆ เช่น มาเลเซีย เกาหลี ญี่ปุ่น เยอรมัน และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงจุดมุ่งหมาย แนวนโยบายในการจัดการศึกษา ระบบโรงเรียน หลักสูตรระดับต่าง ๆ การลงทุนการศึกษา ผลผลิตทางการศึกษา และอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 464 201 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Issues and Trends in Education )  
ศึกษาค้นคว้าและสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นสาระปัญหา และแนวโน้มทางการศึกษา
- 464 211 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Philosophy and Concepts in Education)  
ศึกษาความหมายของปรัชญา และความคิดทางการศึกษา ความคิดสำคัญของปรัชญาที่มีต่อการบริหารการศึกษา การจัดหลักสูตร วิธีสอน และการแนะแนว ศึกษาปรัชญาบริสุทธิ์ตามแนวอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา และตรรกวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับแนวคิดทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของการศึกษา และแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง
- 464 216 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)  
(Meditation for Wisdom)  
ศึกษาหลักการและประเภทของการฝึกจิต เน้นการฝึกจิตเพื่อก่อให้เกิดปัญญาตามแนวสติปัญญาขั้นสูงหรือวิปัสสนากรรมฐาน กระบวนการฝึกปฏิบัติและปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติ ปฏิกิจสมุปปบาทและกฎแห่งกรรม การนำหลักการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มี การศึกษานอกสถานที่
- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Measurement and Evaluation)  
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่ การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินใจประเมินผลการเรียนระบบต่าง ๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา

- 464 236      การประเมินตามสภาพจริง  
(Authentic Assessment)      3(3-0-6)
- ศึกษาแนวคิด และหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ รูปแบบการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคะแนน และการแปลความหมาย การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงจัดการเรียน การสอน
- 464 237      การประเมินคุณภาพการศึกษา  
(Educational Quality Assessment)      3(3-0-6)
- ศึกษาแนวคิด หลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 การกำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมิน การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก และการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 464 240      การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการศึกษา  
(Microcomputer Applications in Educational Reports)      2(1-2-3)
- ศึกษาพื้นฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการรายงานผลการศึกษาของสถานศึกษา อันได้แก่ การจัดทำข้อมูล ค่าสถิติ การศึกษาของสถานศึกษา ระเบียบแสดงผลการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล การหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม การหาคะแนนอันดับที่ร้อยละ (Percentile rank) การจัดลำดับที่ การคัดเลือกบุคคลตามที่เงื่อนไขกำหนด
- 464 241      ฐานข้อมูลทางการศึกษา  
(Educational Data Base)      3(2-2-5)
- ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วยข้อมูลด้านบุคลากร ผู้เรียน หลักสูตร งบประมาณ และอาคารสถานที่ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล และดัชนีทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 464 340      สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา  
(Statistics for Research in Education)      2(2-0-4)
- ธรรมชาติของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย และความแตกต่างระหว่างค่าสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความสัมพันธ์และการถดถอย การทดสอบด้วยสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์

- 464 350 การวิจัยในชั้นเรียน 2(2-0-4)  
(Classroom Research)  
แนวคิดและหลักการ รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่ การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงาน รวมถึงการเขียน โครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน
- 464 351 การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา 2(1-2-3)  
(Introduction to Educational Research)  
ศึกษาหลักการ การใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ ระเบียบและประเภทของการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิเคราะห์ การสรุปและนำเสนอผลการวิจัย
- 465 251 วาทกรรมสำหรับครู 2(1-2-3)  
(Speech for Teachers)  
ศึกษาหลักและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ โดยเน้นหนักการฝึกพูดที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพครู
- 465 257 การพูดในโอกาสต่าง ๆ 2(2-0-4)  
(Speech for Specific Purposes)  
ศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม ฝึกการสร้างบุคลิกภาพและ กลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นหนักการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสทั่ว ๆ ไปในสังคม การพูดในฐานะโฆษก พิธีกร
- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)  
(Writing for Communication)  
ศึกษาหลักการใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่อง แสดงความ ยินดี แสดงความเสียใจ เป็นต้น และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2(2-0-4)  
(English for Recreation)  
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดนันทนาการ ฝึกการเขียน โครงการถ่าย ภาษาอังกฤษเน้นการฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมถ่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในถ่ายภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกการจัดการถ่ายภาษาอังกฤษ

- 466 205      ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน      2(2-0-4)  
(English in Mass Media)  
ศึกษาภาษาอังกฤษทั้งในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง ลำนวน และคำศัพท์เฉพาะสาขาที่ปรากฏในสื่อสารมวลชนต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ โทรทัศน์ดาวเทียม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 466 231      การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ      2(2-0-4)  
(English Reading for Academic Purposes)  
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบต่างๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความ และเอกสารทางวิชาการ พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ตลอดจนการหาใจความสำคัญจากย่อหน้าซึ่งมีโครงสร้างแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถอ่านบทความและบทอ่านทางวิชาการได้
- 466 320      การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ      2(2-0-4)  
(English Presentation)  
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ เนื้อหาประกอบด้วย การอภิปรายการระดมสมองในหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การค้นข้อมูล การเขียนโครงการและข้อมูล การเตรียมการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และการนำเสนออย่างเป็นทางการ รวมถึงบุคลิกภาพ ผู้ฟัง บริบทที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ
- 466 386      ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน      2(2-0-4)  
(English for Examination Preparation and Job Applications)  
ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เช่น TOEFL, TOEIC, IELTS, FCE และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่าง ๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน อันได้แก่ การอ่านโฆษณารับสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอบ
- 467 110      สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพประชากร      2(2-0-4)  
(Population Health and Environment)  
วิเคราะห์สภาพและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มในอนาคต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาและสุขภาพอนามัย และคุณภาพประชากร

- 467 211      การศึกษาประชากร      2(2-0-4)  
(Population Studies)  
ศึกษาความหมายของประชากร ภาวะประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการศึกษา ศึกษาปัญหาประชากร ปัจจัยปัญหาตลอดจนผลกระทบของปัญหาประชากรต่อคุณภาพชีวิตประชากร ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาประชากรและการยกระดับคุณภาพชีวิต โดยวิถีทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบ โรงเรียน
- 467 214      สิ่งแวดล้อมศึกษา      2(2-0-4)  
(Environmental Education)  
ศึกษาวิธีการทางการศึกษา เพื่อให้เกิดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม รู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ และวิกฤติการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนโยบายของรัฐเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการคุ้มครองสวัสดิภาพของประชาชนวิธีการในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีที่จะสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 215      เมืองและสิ่งแวดล้อม      2(2-0-4)  
(Urbanization and Environment)  
ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับเมือง การตั้งถิ่นฐาน วิวัฒนาการของเมือง หน้าที่ของเมือง อิทธิพลของเมืองที่มีต่อระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ตลอดจนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองและระบบนิเวศ
- 467 216      การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม      2(2-0-4)  
( Education and Environment)  
ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษาและการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 231      อารยธรรมโลก      3(3-0-6)  
(World Civilization)  
ศึกษาอารยธรรมของมนุษย์ เริ่มแต่จุดเริ่มต้น วิวัฒนาการ และปฏิวัติกรรมของมนุษย์ ในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญา ซึ่งจะให้เห็นการต่อสู้ของมนุษย์ที่พยายามมุ่งไปสู่อนาคต เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ โดยต่อสู้กับอุปสรรคทางธรรมชาติและปัญหา



ต่างๆ ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์

- 467 241      หลักมานุษยวิทยา      2(2-0-4)  
 (Principles of Anthropology)  
 ศึกษาความหมาย แนวคิด ปรัชญา และทฤษฎีมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษยชาติ  
 ความเป็นมาของมนุษย์ด้านกายภาพ พัฒนาการด้านวัฒนธรรมการดำรงชีพ ความสัมพันธ์ของมนุษย์  
 กับกิจกรรมทางสังคม ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์มีความคิด ความเชื่อ ถิ่นนิยม วัฒนธรรม และ  
 พฤติกรรมที่ต่างกันหรือคล้ายกัน
- 467 253      ชุมชนศึกษา      3(2-2-5)  
 (Community Studies)  
 ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง  
 การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อมตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อพัฒนา  
 ชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 262      ประวัติศาสตร์      3(3-0-6)  
 (History of Religions)  
 ศึกษาประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของศาสนา และศาสดาของศาสนา สากล  
 ความสำคัญของศาสนา จุดหมายสูงสุดของชีวิต หลักและวิธีเผยแพร่ศาสนาในอดีตและปัจจุบัน  
 ประวัติและบทบาทของสาวกสำคัญของศาสนา ประวัติและวิวัฒนาการของนิกายศาสนา ลักษณะ  
 โครงสร้างและสาระสังเขปของคัมภีร์ ตลอดจนศาสนพิธี และวันสำคัญของศาสนา
- 467 264      ธรรมปฏิบัติ      2(1-2-3)  
 (Dharma Practice)  
 ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา คือ หลักศักยภาพและ  
 แนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาตนตามแนวไตรสิกขา วิธีคิดตามหลัก  
 พระพุทธศาสนา ตลอดจนกระบวนการฝึกและประโยชน์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ ฝึก  
 สมาธิ และวิปัสสนาตามหลักอานาปานสติ และสติปฏิฐานสี่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน มีการศึกษานอกสถานที่

- 467 312      ครอบครัวศึกษา      2(2-0-4)  
(Family Education)  
ศึกษาความหมาย บทบาทหน้าที่ โครงสร้าง การเกิดและประเภทของครอบครัว วัฏจักรครอบครัว ลักษณะครอบครัวไทย การเลือกคู่ครอง การวางแผนครอบครัว กฎหมายครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูลูก ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัว ครอบครัวกับสังคม ตลอดจนการแก้ปัญหาและธรรมสำหรับแก้ปัญหาครอบครัว
- 467 321      ภูมิศาสตร์ภูมิภาค      2(2-0-4)  
(Regional Geography)  
ศึกษาความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่ปรากฏในระวางที่ ตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้เกิดลักษณะเฉพาะของภูมิภาค ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและ ภูมิภาคทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง รวมทั้งผลกระทบการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อระบบนิเวศของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
- 467 342      การปลูกฝังทางวัฒนธรรม      3(3-0-6)  
(Cultivation of Culture)  
ศึกษาขอบเขต ความหมายของวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ลักษณะประเภท ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการปลูกฝังทางวัฒนธรรม ตลอดจนให้รู้จักกฎ ระเบียบ กติกาสังคม ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จะช่วยในการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 343      หน้าที่พลเมือง      3(3-0-6)  
(Citizenship Education)  
ศึกษาระบบการเมือง การปกครองของไทย รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดีของสังคมและประเทศ การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย บุคคลสำคัญ และสัญลักษณ์ของชาติ ตลอดจนการสร้างค่านิยมความรักชาติ และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศ
- 467 344      รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย      2(2-0-4)  
(The Constitution of the Kingdom of Thailand)  
ศึกษาขอบเขต ที่มา และความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์พัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยโดยสังเขป สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน คือ บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและเสรีภาพของชาวไทย หน้าที่ของชนชาวไทย

แนวนโยบายแห่งรัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล การปกครองส่วนท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้  
อำนาจรัฐ การตรวจเงินแผ่นดิน การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

- 467 345      หลักกฎหมายเบื้องต้น      2(2-0-4)  
( Introduction to Law )  
ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมาย กระบวนการในการ  
ออกกฎหมาย การใช้และผลบังคับใช้กฎหมาย สถาบันทางกฎหมาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ  
ชีวิตประจำวันของประชาชน
- 467 349      เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น      3(3-0-6)  
(Introduction to Economics)  
ศึกษาแนวคิด และวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจการผลิต การกระจายผลผลิต  
การบริโภค การตลาดในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ พฤติกรรมผู้ผลิต ผู้บริโภค และการทำงานของ  
กลไกราคา คุณธรรมของหน่วยธุรกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลัง การพัฒนา  
เศรษฐกิจของประเทศ และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 467 350      เศรษฐกิจพอเพียง      2(2-0-4)  
( Self-Sufficient Economy)  
ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตาม  
แนวพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ศึกษาตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 352      ลักษณะไทย      2(2-0-4)  
(Thai Characteristics)  
ศึกษาลักษณะวัฒนธรรมและโครงสร้างสังคมของไทย ค่านิยม บุคลิกภาพ วิถีชีวิตที่เป็น  
เอกลักษณ์ของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรม การปกครอง ตลอดจนการธำรงรักษาและ  
การพัฒนาบรรดกลักษณะความเป็นไทย
- 467 362      หลักพระพุทธศาสนา      3(3-0-6)  
(Principles of Buddhism)  
ศึกษาจุดหมายสูงสุดของชีวิตระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง หลักธรรมสำคัญ อาทิ  
หลักศรัทธา 4 และ หลักศรัทธาตามกาลามสูตร หลักการแก้ไขปัญหาชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิต  
หลักความสำเร็จแห่งชีวิตและการทำงาน หลักการศึกษา พุทธจริยธรรมระดับพื้นฐาน ระดับกลาง

และระดับสูง การอ่านและบอกความหมายหลักธรรมจากพระไตรปิฎก การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง สังคมและโลก

- 467 433 การศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)  
(Local Historical Studies)  
ศึกษาความหมาย และความสำคัญของการศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ ประเภทและแหล่งข้อมูลของท้องถิ่น วิธีการศึกษาและขั้นตอนการศึกษาท้องถิ่นในเชิงประวัติศาสตร์ การนำเสนอองค์ความรู้ และการประยุกต์วิธีการศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 446 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Current Events)  
ศึกษาหลักการวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน สิ่งบอกเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล การให้น้ำหนักข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลที่สอดคล้องกัน การแปลความหมายเหตุการณ์จากสิ่งบอกเหตุ
- 467 447 ปัญหาสังคม 2(2-0-4)  
(Social Problems)  
ศึกษาความหมาย การตัดสินใจปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหาสังคม ทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่นำมาใช้ในการอธิบายปัญหาสังคมในระดับมหภาค ได้แก่ ทฤษฎีหน้าที่นิยม ทฤษฎีความขัดแย้งระดับจุลภาค ได้แก่ ทฤษฎีชีวิตสังคม บุคลิกภาพ พฤติกรรม และปฏิสัมพันธ์ ปัญหาหลักที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมสังคมไทยและสังคมโลก วิเคราะห์และอธิบายปัญหาด้วยทฤษฎีต่างๆ มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 448 สัมมนาสังคมศึกษา 3(3-0-6)  
(Seminar in Social Studies)  
ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์รวมทั้งสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ ตลอดจนหลักฐานสำคัญ สารการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีทางสังคมศึกษา เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสัมมนา มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 451 การจัดการสหกรณ์ 2(2-0-4)  
(Cooperative Management)  
ศึกษาความหมายและหลักการของสหกรณ์ ประวัติสหกรณ์ ประเภทและการจัดการของสหกรณ์ โดยเน้นสหกรณ์ในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่

- 467 454      การจัดทำทัศนศึกษาสังคมศึกษา      3(2-3-4)  
 (Management in Social Studies Field Trips )  
 ศึกษาหลักการจัดทำทัศนศึกษาสำหรับผู้เรียนสังคมศึกษา การศึกษาสภาพผู้เรียน แหล่ง  
 ความรู้ การหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งความรู้ การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดรายการ การจัดทำ  
 เอกสารประกอบ การอำนวยความสะดวก ค่าใช้จ่าย วิทยากร การกำกับและติดตามผล จนสามารถ  
 จัดทำทัศนศึกษาได้ มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 455      การศึกษารายบุคคลทางสังคมศึกษา      2(1-2-3)  
 (Individual Studies in Social Studies)  
 ศึกษาหัวข้อเรื่องทางสังคมศึกษา โดยกำหนดขอบเขตประเด็นที่จะศึกษา รวบรวมและจัด  
 ระเบียบข้อมูล สรุปเป็นหลัก เสนอรายงานผล ภายใต้การแนะนำของอาจารย์
- 467 456      ประเทศเพื่อนบ้าน      3(3-0-6)  
 (Neighboring Countries)  
 ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ พัฒนาการทางด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และ  
 สังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 467 463      การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม      3(3-0-6)  
 (Cultivation of Values and Morality)  
 ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ที่มา ความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม  
 องค์ประกอบของค่านิยม และหลักจริยธรรม รูปแบบและวิธีการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม  
 ตลอดจนออกแบบและฝึกปฏิบัติวิธีการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมและจริยธรรม
- 467 490      วิธีสอนสังคมศึกษา      3(3-0-6)  
 (Method of Teaching Social Studies )  
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และบทบาทหน้าที่ของสังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษา การ  
 พัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาและการกำหนดสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและการ  
 สอนสังคมศึกษา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดผลและการ  
 ประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้สอน  
 อย่างมีประสิทธิภาพ

- 467 491 การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 2(2-0-4)  
( Learning Activity Design in Social Studies Teaching )  
ศึกษาศาสตร์สำคัญของกิจกรรม เทคนิคการจัดกิจกรรม การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้  
กลุ่มสังคมศึกษา เทคนิคการบูรณาการกิจกรรมเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคมศึกษา
- 467 492 สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)  
(Information and Innovation in Social Studies)  
ศึกษาประเภท และแหล่งข้อมูลสารสนเทศทางสังคมศึกษา การเลือก การ  
ออกแบบ การพัฒนา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการบูรณาการกับการสอนสังคมศึกษา
- 467 501 การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 1 6(0-12-6)  
(Social Studies Teaching Practice I )  
เงื่อนไข : โดยความยินยอมของสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  
ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษา ในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน ภายใต้การ  
แนะนำและการควบคุม ของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ และบุคคลผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ  
พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสอน งานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานพัฒนาตนเองและสังคม  
จัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู และทำวิจัยในชั้นเรียน
- 467 502 การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 2 6(0-12-6)  
(Social Studies Teaching Practice II)  
วิชาบังคับก่อน : 467 501 การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 1  
เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจาก 467 501 การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 1 โดยให้ฝึก  
ปฏิบัติงานครูวิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษา ต่อเนื่องอีก 1 ภาคเรียน โดยให้มีการปฏิบัติงานสอน  
และปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ต่อเนื่องจากรายวิชา 467 501 การฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา 1
- 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Introduction to Educational Media)  
ศึกษาความหมาย พัฒนา บทบาทและคุณค่าของสื่อการศึกษา หลักการเบื้องต้นในการ  
เลือกการผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ตลอดจนใช้แหล่งสนับสนุนและบริการเสริม  
การสอนและการประเมินผลสื่อการศึกษา

- 468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)  
(Computer in Education)  
ศึกษาหลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษารูปแบบต่าง ๆ และบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โปรแกรมระบบ โปรแกรมประมวลผลคำ การประมวลผล ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การนำเสนอเพื่อการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ต และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
- 469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)  
(Nonformal Education)  
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภทวิธีการจัดการ และองค์กรที่จัดการศึกษานอกระบบ และการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 469 106 การศึกษาตามอัธยาศัย 2(2-0-4)  
(Informal Education)  
ศึกษาเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามอัธยาศัยในฐานะที่เป็นการศึกษา รูปแบบหนึ่ง ศึกษารูปแบบ ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จัดโดยองค์กรต่าง ๆ ทั้งของ รัฐ เอกชน บุคคล ชุมชน สื่อมวลชน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การเชื่อมโยงการศึกษาตามอัธยาศัยกับการศึกษาระบบและการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างในภาพรวมตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)  
(Local Wisdom for Education)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ขุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยแขนงต่างๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวความคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีการศึกษานอกสถานที่

- 470 101 การปฐมวัยศึกษา 2(2-0-4)  
(Early Childhood Education)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือดูแลเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา และแนวโน้มของการปฐมวัยศึกษา
- 471 101 การประถมศึกษา 2(2-0-4)  
(Elementary Education)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษาของไทย พระราชบัญญัติประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การจัดการเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของการประถมศึกษาของไทย

### 18. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

สืบเนื่องจากสภาพกระแสสังคมปัจจุบันที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิตครูของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ว่าเท่าที่ผ่านมาไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร รัฐบาลจึงได้เร่งให้มีการปรับปรุงแก้ไขการผลิตบัณฑิตครูเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญใหม่ จึงได้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขึ้น โดยมีสาระสำคัญให้ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้จากผลการวิจัยของสภาการศึกษาแห่งชาติได้ข้อสรุปว่า ควรให้มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่จะเข้าสู่วิชาชีพครูจาก 4 ปี เป็น 5 ปี เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้สาระของวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น ซึ่งเท่าที่ผ่านมาผู้เรียนได้รับองค์ความรู้น้อยมาก ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน) และที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศได้หารือร่วมกันว่า สถาบันที่ผลิตบัณฑิตครูสมควรปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูใหม่ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตร์ โดยแยกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง 5 ปี สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานสอน
2. หลักสูตร 4 ปี สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ นอกจากการสอน



สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จึงเสนอหลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตใน การทำหน้าที่ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีความรอบรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ทางสังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาตนเองและสังคม รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## 19. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

19.1 หลักสูตรเดิมเริ่มใช้ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2535

19.2 หลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

## 20. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ทบทวน	เดิม	ปรับปรุง	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	33	+3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	3	6	+3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	3	6	+3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	6	3	6	+3
กลุ่มวิชาภาษา	12	6	15	+9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	114	105	131	+26
วิชาชีพครู	46	39	53	+14
วิชาเอก	70	51	78	+27
วิชาโท	-	15	-	-15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	10	+4
จำนวนหน่วยกิตรวม	150	141	174	+33