

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา)

ศษ.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Research Methodology)

M.Ed. (Educational Research Methodology)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย รวมทั้งเป็นผู้ที่มีจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการวิจัยเพื่อการวางแผนการพัฒนางาน และการพัฒนาสังคม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ต้องมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อที่ 7 และเป็นผู้สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา มี 1 แผนการศึกษา คือ
แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ จำนวน	21 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน	9 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับสาขา จำนวน	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต
และสอบประเมินผลความรู้	

การสอบประเมินผลความรู้

นักศึกษาจะต้องสอบประเมินผลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

รายวิชาและหน่วยกิต

1. รายวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1.1 รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

464 408	แนวคิดด้านปรัชญา จิตวิทยา และสังคมวิทยาในการวิจัยทางการศึกษา (Concepts in Philosophy, Psychology and Sociology of Educational Research)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

1.2 รายวิชาบังคับสาขา จำนวน 12 หน่วยกิต

464 464	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 465	การออกแบบการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Design)	3(3-0-6)
464 466	การสัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (Seminar in Educational Research Methodology)	3(2-2-5)
464 467	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน (Theories of Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

464 468	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Experimental and Quasi-Experimental Research Design)	3(3-0-6)
464 469	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(2-2-5)
464 470	ประเด็นคัดสรรวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 (Selected Topics in Educational Research Methodology I)	3(3-0-6)
464 471	ประเด็นคัดสรรวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 (Selected Topics in Educational Research Methodology II)	3(3-0-6)
464 472	การสังเคราะห์งานวิจัย (Research Synthesization)	3(3-0-6)
464 473	การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)	3(2-2-5)
464 474	การวิจัยอนาคต (Futures Research)	3(2-2-5)
464 475	การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)	3(2-2-5)
464 476	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)	3(2-2-5)

464 477	เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัย (Research Tools and Technology)	3(3-0-6)
464 478	การวิจัยแบบผสม (Mixed Methods Research)	3(2-2-5)
464 479	การประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment)	3(3-0-6)
464 480	การประเมินโครงการทางการศึกษา (Project Evaluation in Education)	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

464 491	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

4. วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	--	----------

สำหรับผู้ที่มีสอบภาษาต่างประเทศไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิตให้และจะต้องสอบผ่านรายวิชานี้จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 408	แนวคิดด้านปรัชญา จิตวิทยา และสังคมวิทยาในการวิจัยทางการศึกษา (Concepts in Philosophy, Psychology and Sociology of Educational Research)	3(3-0-6)

แนวคิดในประเด็นหลักและประเด็นที่แตกต่างของปรัชญา จิตวิทยาและสังคมวิทยาที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีวิทยาทางการวิจัยที่เหมาะสม

Main and different concepts of philosophy, psychology and sociology fundamentals leading to construction of a suitable research methodology.

464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
---------	--	----------

มีนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชาและในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณการเขียนโครงการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูลตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

Basic concepts of research methodology in behavioral science and social science disciplines in both the qualitative and quantitative systems; initial stages in a research project; defining research problems; research hypothesis; the nature of variables and data; research samples; research tools; techniques of collecting data and systematizing of data; analysis of data; interpretation; conclusion and generalization; research reports and criteria for research evaluation.

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)
สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก

Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theories; random sampling techniques; measures of relationship and regression analysis; estimation; hypothesis testing; analysis of variance; analysis of covariance and some nonparametric techniques for hypothesis testing.

464 464 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Advanced Statistics for Educational Research)
วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์แบบไร้พารามิเตอร์และการวิเคราะห์องค์ประกอบ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Statistical techniques of data collection for educational research. The analysis of variance, covariance, correlation and regression. The analysis of non-parameter statistics and factor analysis with emphasis on learners' abilities to analyze, interpret data and abilities to present quantitative research.

464 465 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Research Design)
แนวคิดและหลักการสำคัญในการออกแบบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและแบบการวิจัยผสมผสาน การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยตามปัญหาที่ผู้เรียนสนใจแสวงหาคำตอบ

Concepts and principles of research design, quantitative research design, qualitative research design and mixed method research design; research proposal and research design practicum.

464 466 การสัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Educational Research Methodology)
อภิปรายในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เน้นวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาและการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับละเอียด

Discussions on potential thesis topics selected by students consistent with the area of study; emphasis on educational research methodology and the elaboration of thesis proposal.

- 464 467 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 3(3-0-6)
(Theories of Measurement and Evaluation)
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัด ทั้งทฤษฎีการวัดแบบประเพณีนิยมและการวัดแบบสมัยใหม่ ได้แก่ ทฤษฎีคะแนนจริง ความตรง ความเที่ยง การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ การเทียบคะแนนและการแปลความหมายของคะแนน แนวคิดทฤษฎีทางการประเมินในยุคต่างๆ ทฤษฎีคุณค่าภายในและภายนอก การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคุณค่าการประเมิน ทิศทางและแนวโน้มการประเมินในอนาคต
Concepts and theories of measurement; classical and item response theories including true score, validity, and reliability; analysis of item bias; equating and meaning of score; concepts and theories of evaluation; theories of merit and worth/value; indicator and criteria and trend of evaluation in the future.
- 464 468 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)
(Experimental and Quasi-Experimental Research Design)
แนวคิด ทฤษฎี หลักการและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดการกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล การเขียนรายงานผลวิจัย
Concepts, theories, principles and characteristics of experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design; manipulation of independent variables; control of extraneous variables; measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; and writing of research findings.
- 464 469 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)
(Qualitative Research)
ความหมาย ความสำคัญและข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางด้านการศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
Meaning, importance and limitations of qualitative research methods and designs of qualitative research; principles and methods of data collection, analysis, interpretation; and presentation of the results application and practices of qualitative research in education.
- 464 470 ประเด็นคัดสรรวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
(Selected Topics in Educational Research Methodology I)
หัวข้อปัจจุบันด้านวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
Current topics in educational research methodology selected for detailed and intensive discussions.

- 464 471 ประเด็นคัดสรรวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 3(3-0-6)
(Selected Topics in Educational Research Methodology II)
หัวข้อปัจจุบันด้านวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
Current topics in educational research methodology selected for detailed and intensive discussions.
- 464 472 การสังเคราะห์งานวิจัย 3(3-0-6)
(Research Synthesization)
หลักการและระเบียบวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์งานวิจัยแบบดั้งเดิม การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การวิจัยชาติพันธุ์วรรณนาอภิมาณและการประเมินอภิมาณ การประเมินและรวบรวมงานวิจัยที่จะมาสังเคราะห์ การประมาณค่าขนาดอิทธิพลและการวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัย การประยุกต์การวิเคราะห์ห่อภิมาณในการสรุปนัยทั่วไปของความตรงและความเที่ยง การสร้างองค์ความรู้ อิงงานวิจัยและการใช้ประโยชน์จากผลการสังเคราะห์งานวิจัย
Principles and methods of quantitative and qualitative research synthesis; traditional method of synthesis, meta-analysis, meta-ethnography, and meta evaluation; research evaluation and collection of researches to be synthesized; estimation of effect sizes and analysis to synthesize research findings; application of meta-analysis to generalize validity and reliability; development of research based on body-of-knowledge; and utilization of research synthesis results.
- 464 473 การวิจัยและพัฒนา 3(2-2-5)
(Research and Development)
แนวคิด หลักการและวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา ยุทธวิธีการออกแบบการวิจัยและพัฒนาในลักษณะต่างๆในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา
Concepts, principles and methodology of research and development; various strategies for developmental research design for efficient contribution of new knowledge and practices of research and development methodology.
- 464 474 การวิจัยอนาคต 3(2-2-5)
(Futures Research)
แนวคิด หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยอนาคต การนำเทคนิควิธีการวิจัยอนาคตไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงอนาคต
Concepts, principles and methodology of futures research; application of futures research for planning and aiming to improve the educational quality; and practices of futures research methodology.
- 464 475 การวิจัยปฏิบัติการ 3(2-2-5)
(Action Research)
แนวคิด หลักการและระเบียบการวิจัยปฏิบัติการการออกแบบการวิจัยปฏิบัติการในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยปฏิบัติการ

Concepts, principles, and methodology of action research; various strategies of action research design for efficient contribution of new knowledge; and practices of action research methodology.

464 476 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)
(Participatory Action Research)

แนวคิด หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การออกแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Concepts, principles, and methodology of participatory action research; various strategies of participatory action research design for efficient contribution of new knowledge; and practices of Participatory action research methodology.

464 477 เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัย 3(3-0-6)
(Research Tools and Technology)

ประเภทของเครื่องมือชนิดต่างๆ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการสร้างเครื่องมือทางการวิจัยเพื่อการพัฒนา และการประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย

Types, construction and development of research tools; application of technology for designing of research tools; quality evaluation of research tools.

464 478 การวิจัยแบบผสม 3(2-2-5)
(Mixed Method Research)

แนวคิด หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยเชิงผสมผสาน การออกแบบการวิจัยเชิงผสมผสานในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงผสมผสาน

Concepts, principles, and methodology of mixed method research; various strategies of mixed method research design for efficient contribution of new knowledge; and practices of mixed method research methodology.

464 479 การประเมินความต้องการจำเป็น 3(3-0-6)
(Needs Assessment)

แนวคิด หลักการและระเบียบวิธีการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาโครงการ การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลและการนำผลการประเมินไปใช้

Concepts, principles and methodology of needs assessment for project development; planning, analyzing, presenting and applying assessment results.

464 480 การประเมินโครงการทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Project Evaluation in Education)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีวิทยาทางการวิจัยเชิงประเมิน หลักการเกี่ยวกับการประเมินโครงการแบบจำลองและเทคนิคการประเมินแบบต่างๆ ทั้งวิธีการเชิงระบบ วิธีการเชิงธรรมชาติและวิธีการเชิงผสมผสาน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปใช้ออกแบบการประเมินแผนงานและโครงการทางการศึกษา

Concepts, theories, principles and methodology of research evaluation; principles of research evaluation; project evaluation models with various techniques of evaluation, systematic method, natural method, mixed method to design evaluation for education plan and education project.

464 491 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)
การศึกษาค้นคว้า การคัดเลือกประเด็นหรือปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ ดำเนินการวิจัย เพื่อหาคำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
Study and selection of an interesting issue or problem in education; conducting research work to seek the answers to the problems; constructing knowledge in the field of educational research methodology.

466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
เงื่อนไขของรายวิชา: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
การพัฒนาความสามารถในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและการฝึกอ่านเพื่อทำความเข้าใจกับเอกสารประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา
The development of abilities in reading English academic articles and the practice of reading to familiarize themselves with selections concerning student's major subjects.