

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)  
ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Teaching Thai Language)  
M.Ed. (Teaching Thai Language)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทยทุกระดับ
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านวิชาชีพการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาและวรรณคดีไทย
4. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการสอนภาษาไทยแก่บุคลากรประจำการ
5. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการสอนภาษาไทย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตรประเภทที่ 1

(1) แผน ก แบบ ก 1

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย และได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

2. มีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 2 ปี

3. มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย

(2) แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย

2. จะต้องมีความรู้ระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต หรือคะแนน/ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะภาษาไทยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทย หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี

3. ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 2 ผู้สมัครต้องมีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 2 ปี

## 2.2 หลักสูตรประเภทที่ 2

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย หรือสำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย

2. จะต้องมียศเนนค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต หรือคะแนน/ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะภาษาไทยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทยหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี

3. ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 2 ผู้สมัครต้องมีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า 2 ปี

### โครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรประเภทที่ 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557) ประกอบด้วยแผนการศึกษา 3 แผน ดังนี้

1.1 แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)

12 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1.3 แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6

หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2. หลักสูตรประเภทที่ 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557) สำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู ประกอบด้วยแผนการศึกษา 2 แผน ดังนี้

2.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน	
วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	11 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู	20 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	64 หน่วยกิต

2.2 แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน	
วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	11 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู	20 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	64 หน่วยกิต

หมวดวิชา	ประเภทที่ 1			ประเภทที่ 2 สำหรับผู้ต้องการ ใบประกอบวิชาชีพ	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<b>1. หมวดวิชาพื้นฐาน</b>		6	6	31	31
1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	2*	6	6	11	11
1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู	-	-	-	20	20
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		21	27	21	27
2.1 วิชาบังคับ	-	12	12	12	12
2.2 วิชาเลือก	-	9	15	9	15
<b>3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</b>	39	12	6	12	6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

\*ไม่นับหน่วยกิต

## การแบ่งสาขาวิชาในการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 และที่เลือกเรียนแผน ข มีสิทธิ์เข้าสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่ได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะในสาขาวิชาหลัก คือ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

### รายวิชา

1. ประเภทที่ 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557) ประกอบด้วยแผนการศึกษา 3 แผน ดังนี้

#### 1.1 แผน ก แบบ ก 1

##### ก. หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 หน่วยกิต

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)  
(English for Teachers)

##### ข. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

465 543 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต  
(Thesis)

#### 1.2 แผน ก แบบ ก 2

##### ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)  
(Foundation of Education for Development)

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Statistics for Educational Research)

และรายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)  
(English for Teachers)

##### ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

465 511 ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา 3(3-0-6)  
(Linguistics and Language Teaching)

465 521 ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู 3(3-0-6)  
(Literary Criticism Theory for Teachers)

465 531 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Development of Thai Language Curriculum and Instruction )

465 535 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Research Methodology in Thai Language Instruction)

**(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

465 512	ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 513	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 514	อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม (Thai Identity in Literary works)	3(3-0-6)
465 522	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(3-0-6)
465 523	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)	3(3-0-6)
465 524	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)	3(3-0-6)
465 532	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 533	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Instructional Media and Innovation of Thai Language )	3(3-0-6)
465 534	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
465 536	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**ค. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต**

465 542	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------------------------

**1.3 แผน ข**

**ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต**

**(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต**

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

**และรายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต**

466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
---------	---	----------

**ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**

**(1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต**

465 511	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Language Teaching)	3(3-0-6)
465 521	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู (Literary Criticism Theory for Teachers)	3(3-0-6)
465 531	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum and Instruction )	3(3-0-6)
465 535	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย (Research Methodology in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

465 512	ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 513	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 514	อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม (Thai Identity in Literary works)	3(3-0-6)
465 522	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(3-0-6)
465 523	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)	3(3-0-6)
465 524	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)	3(3-0-6)
465 532	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 533	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Instructional Media and Innovation of Thai Language )	3(3-0-6)
465 534	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
465 536	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**ค. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต**

465 541	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	(มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
---------	--	-----------------------------

2. ประเภทที่ 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557) สำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู ประกอบด้วยแผนการศึกษา 2 แผน ดังนี้

2.1 แผน ก แบบ ก 2

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 31 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 11 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
473 513	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)	3(3-0-6)

(2) วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต

465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai Language for Teachers)	2(2-0-4)
465 537	ฝึกปฏิบัติการครูภาษาไทย 1 (Internship for Thai Teachers I )	6(0-12-6)
465 538	ฝึกปฏิบัติการครูภาษาไทย 2 (Internship for Thai Teachers II)	6(0-12-6)
473 522	การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 541	การพัฒนาวิชาชีพครู (Development of Profession of Teacher)	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

465 511	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Language Teaching)	3(3-0-6)
465 521	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู (Literary Criticism Theory for Teachers)	3(3-0-6)
465 531	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum and Instruction )	3(3-0-6)
465 535	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการสอนภาษาไทย (Research Methodology in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

465 512	ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 513	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 514	อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม (Thai Identity in Literary works)	3(3-0-6)
465 522	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(3-0-6)
465 523	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)	3(3-0-6)
465 524	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)	3(3-0-6)
465 532	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 533	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Instructional Media and Innovation of Thai Language )	3(3-0-6)
465 534	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
465 536	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**ค. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต**

465 542	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------------------------

**2.2 แผน ข**

**ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 31 หน่วยกิต**

**(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 11 หน่วยกิต**

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
473 513	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)	3(3-0-6)



**(2) วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู** จำนวน 20 หน่วยกิต

465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai Language for Teachers)	2(2-0-4)
465 537	ฝึกปฏิบัติการครูภาษาไทย 1 (Internship for Thai Teachers I )	6(0-12-6)
465 538	ฝึกปฏิบัติการครูภาษาไทย 2 (Internship for Thai Teachers II)	6(0-12-6)
473 522	การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 541	การพัฒนาวิชาชีพครู (Development of Profession of Teacher)	3(2-2-5)

**ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน** จำนวน 27 หน่วยกิต

**(1) วิชาบังคับ** จำนวน 12 หน่วยกิต

465 511	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Language Teaching)	3(3-0-6)
465 521	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู (Literary Criticism Theory for Teachers)	3(3-0-6)
465 531	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum and Instruction )	3(3-0-6)
465 535	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย (Research Methodology in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**(2) วิชาเลือก** จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

465 512	ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 513	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 514	อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม (Thai Identity in Literary works)	3(3-0-6)
465 522	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(3-0-6)
465 523	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)	3(3-0-6)
465 524	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)	3(3-0-6)
465 532	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 533	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Instructional Media and Innovation of Thai Language )	3(3-0-6)

465 534	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
465 536	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

**ค. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต**

465 541	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	(มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
---------	--	-----------------------------

**คำอธิบายรายวิชา**

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
---------	--	----------

เงื่อนไข: ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

ความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวิธีสอนเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการงาน และลักษณะครูที่ดี

Meanings and procedures of teaching; relationship between philosophy and methods of teaching; new teaching techniques based on student – centered learning; creation of learning environment, classroom management, disciplines and empowerment; analysis of strands and standards of basic education curriculum; planning units and lessons, technology and innovation in teaching; use of media and instructional equipment; assessment and evaluation of learning; teaching and project supervision; and characteristics of good teachers.

463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
---------	--	----------

เงื่อนไข: ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการโดยนำหลักการทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ตลอดจนจิตวิทยาการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัด ของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน

Knowledge and understanding in the operation based on Basic Psychology; application of the principle of Basic Psychology, Human Development Psychology, Psychology of Learning, Psychology for Exceptional Children and Educational Psychology; implementation of appropriate learning management for brain development of different learners; learning methods for learners with different potentials, skills, educational levels and abilities ; learning management for learners in different subject fields

- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)  
(Educational Measurement and Evaluation)  
เงื่อนไข: ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U  
ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนา  
เครื่องมือการวัดประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติการวัดประเมินผล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา  
Theories, models and techniques of measurement and evaluation; designs  
and development of measurement and evaluation tools; application of results for  
improving learning management; authentic assessment; application of statistical packages  
in measurement and evaluation.
- 464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)  
(Foundation of Education for Development)  
ปรัชญาตะวันตก โดยเน้นอภิปรัชญา (Metaphysic) ญาณวิทยา (Epistemology) คุณวิทยา  
(Axiology) ปรัชญาตะวันออกแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา แนวคิดพุทธธรรม แนวทางในการกำหนดนโยบาย  
การศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน  
แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษา  
Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology; Eastern  
philosophy of education. Buddhist Dharmic approach in educational policy formation;  
Psychology of learning development and learners; Sociological concepts of education and  
socialization for educational management.
- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Statistics for Educational Research)  
สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การ  
ทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบ  
สมมติฐานด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก  
Descriptive statistics; probability theory; random sampling techniques;  
population estimation; hypothesis testing; analysis of variance; relationship and regression  
analysis and nonparametric techniques for hypothesis testing.
- 465 511 ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา 3(3-0-6)  
(Linguistics and Language Teaching)  
ลักษณะสำคัญของภาษา และกลวิธีการวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของภาษาตามทฤษฎีทาง  
ภาษาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ภาษาที่เหมาะสม  
กับวัยของผู้เรียน  
Characteristics of language. Linguistics approaches to study language structure.  
Application of language knowledge for curriculum development and language teaching design  
for students of various capabilities and levels.

- 465 512 ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Oriental Languages Related to Thai Language)  
ลักษณะโครงสร้างของภาษาบาลี สันสกฤต เขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบความสัมพันธ์ของคำ ความแตกต่างระหว่างภาษาบาลี สันสกฤต เขมรกับภาษาไทย วิธีการนำคำภาษาบาลี สันสกฤต เขมร มาใช้ในภาษาไทย และอิทธิพลของภาษาบาลี สันสกฤต เขมรที่มีต่อภาษาไทย  
The structure of the Pali, Sanskrit, and Khmer in phonology, morphology, and syntax. Differences of Pali, Sanskrit, Khmer and Thai. Application and influence of Pali, Sanskrit, and Khmer on the Thai Language.
- 465 513 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)  
(Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)  
การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา  
Analysis of problems in using Thai in everyday life. Problem solutions proposed by research work in order to develop learning and teaching for students of various capabilities and levels.
- 465 514 อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6)  
(Thai Identity in Literary works)  
ลักษณะของอัตลักษณ์ไทย วิเคราะห์และประเมินค่าอัตลักษณ์ ที่ปรากฏในภาษาและวรรณกรรมไทยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน  
Aspects of Thai identity. Analysis and evaluation of Thai identity in Thai language and literature for learning and teaching.
- 465 515 ภาษาไทยสำหรับครู 3(3-0-6)  
(Thai Language for Teachers)  
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผล ทักษะการคิด ศิลปะการใช้ถ้อยคำ ประโยคสำนวน โวหารเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ  
The use of Thai language for effective communication, thinking skill, art of language usage to develop listening, speaking, reading and writing skills.
- 465 521 ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู 3(3-0-6)  
(Literary Criticism Theory for Teachers)  
ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีหรือวรรณกรรมของไทยและต่างประเทศ รวมถึงแนวโน้มการศึกษาวรรณคดีเปรียบเทียบในประเทศไทย การวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามทฤษฎีที่เหมาะสม ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีการวิจารณ์ไปสู่วิธีการสอนวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมไทย และวรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

Criticism theories of Thai and foreign literary works; studies of comparative literatures Thailand; practice of literary work review in accordance with appropriate theories; applying criticism theories for literature teaching of Thai literature, and local literary works for students of various capabilities and levels.

465 522      สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(3-0-6)  
(Seminar in Local Wisdom)  
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามทฤษฎีคติชนวิทยา การนำเสนอคติชนเน้นภาษา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและภูมิปัญญาตามความสนใจ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนใน แต่ละระดับการศึกษา  
Local wisdom and cultures based on folklore theories; Selected presentations of folklore focusing on local language, lifestyle, cultures and wisdom. Integrated studies of local wisdom and curriculum development for learners of various levels.

465 523      การศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ      3(3-0-6)  
(Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)  
การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ สื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา  
Analysis of Thai language textbooks in order to develop teaching processes and teaching materials in printed forms for learners of various capabilities and levels.

465 524      วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา      3(3-0-6)  
(Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)  
ลักษณะวรรณกรรมไทยปัจจุบัน วิเคราะห์ประเมินค่าและพิจารณาเกณฑ์การเลือกวรรณกรรม ไทยปัจจุบันที่มีค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มี ความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา  
Aspects of contemporary Thai literary works. Analysis and assessment of literary works in order to develop learning processes and materials for students of various capabilities and level.

465 531      การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย      3(3-0-6)  
(Development of Thai Language Curriculum and Instruction )  
ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตรและการปฏิบัติในการ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์ ประเมิน และ ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย นำไปสู่การศึกษาทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและ วิทยาการจัดการเรียนรู้ เพื่อออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับ

Meaning, significance and components of the curriculum. Theories and practices of Thai language curriculum design and development. Implementation, scrutinization, evaluation, and extension of curriculum for Thai language curriculum development lead to study theories, learning modalities, techniques and methods of instructional management. Designing, learning experience, managing integrative lesson plans of Thai language for encouraging students of all levels.

465 532 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)  
ทฤษฎี หลักการ รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เทคนิคการสร้างเครื่องมือ ฝึกสร้าง พัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริงวิชาภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา  
Theories, principles, modalities, techniques of evaluation and assessment of teaching Thai language. Evaluation techniques, practice of constructing and improving evaluational instruments for students of various capability and level.

465 533 สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Instructional Media and Innovation of Thai Language )  
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย เลือกใช้ออกแบบ พัฒนาและประเมินนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม นำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงการจัดชั้นเรียน การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา  
Principles, concepts, theories, information and communication technology and educational innovation for learning development, management of learning resources and environmental for learning Thai language; Selecting, designing, developing and evaluating innovations, information technology, educational media, learning resources and learning environments for learning Thai language. Application of study results to improve innovations, information technology of education, and educational media aiming to improve classroom management, learning resource and learning environment for learners of various capabilities and levels.

465 534 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)  
(Teaching Thai as a Foreign Language)  
หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาภาษาไทยของชาวต่างประเทศโดยใช้หลักวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

Principles and methods of teaching Thai language to non-Thais. Classroom management and learning and environment to encourage non-Thai learners of various capabilities and levels. Problem analysis of non-Thais studying Thai language by implementing knowledge of the applied linguistics and learning psychology.

465 535      ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย      3(3-0-6)  
(Research Methodology in Thai Language Instruction)

ทฤษฎีการวิจัยการศึกษา รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมผสานวิธี โดยศึกษางานวิจัยทางการสอนภาษาไทยเพื่อฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน กำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย วิพากษ์รายงานการวิจัยทางการสอนภาษาไทย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

Educational research theories. Methodologies of quantitative, qualitative and mixed methods through a study of research on teaching Thai language; identification of research problems, conceptual framework, research framework, research design, research instrument, data collection and analysis. Writing research proposal and research papers, ethics of researcher, criticism of the research report and application of research work for curriculum and instruction development.

465 536      งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย      3(3-0-6)  
(Research Works in Thai Language Instruction)

การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นการกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย นำไปใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Reviews of research work of Thai language instruction development focusing on research questions, design, and process aiming to do researches for teaching and learning development.

465 537      ฝึกปฏิบัติการครูภาษาไทย 1      6(0-12-6)  
(Internship for Thai Teachers I)

ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษา

Teaching professional practices in educational institutions under supervision, integration of knowledge to develop course curriculum, learning units, and lesson plans, organization of learning activities that promote learning by using media, innovations, techniques, and learning strategies, learning assessment and evaluation, planning and designing research for learner development, participation in curriculum evaluation and improvement, organizing academic activities to develop learners, seminar in education.

465 538 ฝึกปฏิบัติการครูภาษาไทย 2 6(0-12-6)  
(Internship for Thai Teachers II)

ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษา

Teaching professional practices in educational institutions under supervision, integrating knowledge to develop course curriculum, learning units, and lesson plans, organizing learning activities that promote learning by using media, innovations, techniques, and learning strategies, learning assessment and evaluation. Research for learner development, participation in curriculum evaluation and improvement, organizing academic activities to develop learners, seminar in education.

465 541 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต  
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าที่หัวข้อที่สนใจ ภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์  
A study of interesting topics under supervision of supervisors.

465 542 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต  
(Thesis)

การวิจัยเกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยโดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนในรายวิชาต่างๆ มาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research related to curriculum or instruction under considerations or topics related to Thai language instruction based on an integration of knowledge and contents in the classrooms under supervision of thesis advisors.

465 543 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต  
(Thesis)

การค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ภายใต้การแนะนำและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research related to curriculum or instruction under consideration or topics related to Thai language instruction under supervision of thesis advisors.



- 466 503      ภาษาอังกฤษสำหรับครู      2(2-0-4)  
(English for Teachers)  
เงื่อนไข: ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U  
เฉพาะหลักสูตรประเภทที่ 1  
การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟังภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อส่งเสริม  
ทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับวิชาการ  
Development of English reading, writing, speaking, and listening skills for teachers  
in order to enhance communicative and critical thinking skills for teaching profession  
development at the academic level.
- 473 513      พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู      3(3-0-6)  
(Foundation of Education for Profession of teacher Development)  
นิยาม ความสำคัญ องค์ประกอบของจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยา  
การศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพและ  
คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน  
Definitions, significance, elements of general psychological foundations  
concerning human development, educational psychology, guidance psychology and  
consultation to understand learners nature and to develop learners' capability and quality of  
life; and promoting their aptitude and interests.
- 473 522      การบริหารจัดการห้องเรียน      3(2-2-5)  
(Classroom Administration and Management)  
ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ การจัดระบบสารสนเทศและการประกันคุณภาพการศึกษา การ  
บริหารจัดการชั้นเรียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในองค์กรด้านการสื่อสาร ด้านการทำงานเป็นทีมและด้าน  
มนุษยสัมพันธ์ โดยจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกวิชาชีพและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนา  
ชุมชน โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและแสดงถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา  
Theories, principles in administration, the management of information  
technology system and quality insurance in education; classroom administration and  
management; learning of organizational culture concerning communication, team work and  
human relations by means of conducting academic projects, professional projects and activities  
for developing education and local communities using systematic thinking skill and educational  
leadership.
- 473 541      การพัฒนาวิชาชีพครู      3(2-2-5)  
(Development of Profession of Teacher)  
ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาระงาน เกณฑ์มาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ  
ครู ความศรัทธาในวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะความเป็นครูสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
และการเป็นผู้นำทางวิชาการ

Significance, roles, duties, workloads, standard criteria, teacher professional etiquettes and law related to education; teaching profession development, characteristics of good teachers, promoting positive attitude towards teaching profession, faith in teaching profession, enhancement of teaching potential and competence for being an academic leader.