

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ*
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (English Language Teaching)
M.Ed. (English Language Teaching)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านการสอนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย และความเชี่ยวชาญในการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
4. เพื่อพัฒนาความสามารถและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการสอนภาษาอังกฤษแก่บุคลากรประจำการในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ วรรณคดีอังกฤษหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. มีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ต้องได้รับความยินยอมจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

*ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มี 2 ประเภท คือ

1. ประเภทที่ 1 แบ่งเป็น 3 แผนการศึกษา คือ

1.1 แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 39 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

1.2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก 17 หน่วยกิต

วิชาเลือกเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

1.3 แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก 23 หน่วยกิต

วิชาเลือกเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

2. ประเภทที่ 2 สำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ

2.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับพื้นฐานทางวิชาชีพครู 20 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก 17 หน่วยกิต

วิชาเลือกเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

2.2 แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับพื้นฐานทางวิชาชีพครู 20 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก 23 หน่วยกิต

วิชาเลือกเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

รายวิชาและหน่วยกิต

1. ประเภทที่ 1

1.1 แผน ก แบบ ก 1

สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 หน่วยกิต

466 575 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(Seminar in English Instruction)

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

466 587 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต
(Thesis)

1.2 แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาเสริมพื้นฐาน

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น นอกจากสาขาการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ใน โครงสร้างของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S

462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)
(Methods of Teaching)

463 201 จิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)
(Educational Psychology)

464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
(Educational Measurement and Evaluation)

465 515 ภาษาไทยสำหรับครู 2(1-2-3)
(Thai for Teachers)

วิชาภาษาอังกฤษ

ผู้ที่ลงทะเบียนวิชาต่อไปนี้ ไม่นับหน่วยกิตให้ และผู้ที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้น ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศของบัณฑิตวิทยาลัย

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(1-2-3)
(English for Teachers)

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Foundation of Education for Development)

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก จำนวน 17 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 504	การฟังและการพูดระดับสูง (Advanced Listening and Speaking)	2(2-0-4)
466 505	การอ่านและการเขียนระดับสูง (Advanced Reading and Writing)	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 572	การจัดการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management, Methods and Techniques in Teaching English)	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development and Innovation in English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 585	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Teaching English)	3(3-0-6)

วิชาเลือกเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 506	การแปล (Translation)	2(2-0-4)
466 507	การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)	2(2-0-4)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 553	การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	2(2-0-4)
466 561	วรรณกรรมบทคัดสรรของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Literatures)	2(2-0-4)
466 562	วรรณกรรมภาษาอังกฤษของทวีปเอเชีย (Southeast Asian Writers' English Literatures)	2(2-0-4)
466 574	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction)	2(2-0-4)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction)	2(2-0-4)
466 581	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)

466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (Media, Innovation and Information and Communication Technology for Teaching English)	2(2-0-4)
466 583	การสร้างสื่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นไทย (Material Construction on Local Thai Content)	2(2-0-4)
466 584	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English)	2(0-4-2)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Works on Teaching English)	2(2-0-4)
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
466 588	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

1.3 แผน ข

รายวิชาเสริมพื้นฐาน

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น นอกจากสาขาการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ใน โครงสร้างของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers)	2(1-2-3)

วิชาภาษาอังกฤษ

ผู้ที่ตั้งเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่นับหน่วยกิตให้ และผู้ที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้น ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศของบัณฑิตวิทยาลัย

466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก จำนวน 23 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 504	การฟังและการพูดระดับสูง (Advanced Listening and Speaking)	2(2-0-4)
466 505	การอ่านและการเขียนระดับสูง (Advanced Reading and Writing)	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	2(2-0-4)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 572	การจัดการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management, Methods and Techniques in Teaching English)	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development and Innovation in English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (Media, Innovation and Information and Communication Technology for Teaching English)	2(2-0-4)
466 585	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Teaching English)	3(3-0-6)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Works on Teaching English)	2(2-0-4)

วิชาเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 506	การแปล (Translation)	2(2-0-4)
466 507	การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)	2(2-0-4)
466 553	การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	2(2-0-4)
466 561	วรรณกรรมบทคัดสรรของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Literatures)	2(2-0-4)
466 562	วรรณกรรมภาษาอังกฤษของทวีปเอเชีย (Southeast Asian Writers' English Literatures)	2(2-0-4)

466 574	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction)	2(2-0-4)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction)	2(2-0-4)
466 581	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 583	การสร้างสื่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นไทย (Material Construction on Local Thai Content)	2(2-0-4)
466 584	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English)	2(0-4-2)
	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต	
466 589	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	(มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

2. ประเภทที่ 2

2.1 แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาเสริมพื้นฐาน

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น นอกจากสาขาการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ใน โครงสร้างของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers)	2(1-2-3)

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

วิชาบังคับพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(1-2-3)
466 577	การฝึกปฏิบัติสู่ความเป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ 1 (Internship Leading to Professional English Teacher I)	6(0-12-6)
466 578	การฝึกปฏิบัติสู่ความเป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ 2 (Internship Leading to Professional English Teacher II)	6(0-12-6)
473 522	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 541	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก จำนวน 17 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 504	การฟังและการพูดระดับสูง (Advanced Listening and Speaking)	2(2-0-4)
466 505	การอ่านและการเขียนระดับสูง (Advanced Reading and Writing)	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 572	การจัดการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management, Methods and Techniques in Teaching English)	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development and Innovation in English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 585	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Teaching English)	3(3-0-6)

วิชาเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 506	การแปล (Translation)	2(2-0-4)
466 507	การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)	2(2-0-4)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 553	การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	2(2-0-4)

466 561	วรรณกรรมบทคัดสรรของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Literatures)	2(2-0-4)
466 562	วรรณกรรมภาษาอังกฤษของทวีปไคร้ (Southeast Asian Writers' English Literatures)	2(2-0-4)
466 574	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction)	2(2-0-4)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction)	2(2-0-4)
466 581	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (Media, Innovation and Information and Communication Technology for Teaching English)	2(2-0-4)
466 583	การสร้างสื่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นไทย (Material Construction on Local Thai Content)	2(2-0-4)
466 584	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English)	2(0-4-2)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Works on Teaching English)	2(2-0-4)
	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต	
466 588	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

2.2 แผน ข

รายวิชาเสริมพื้นฐาน

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น นอกจากสาขาการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ใน โครงสร้างของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers)	2(1-2-3)

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

วิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

วิชาบังคับพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(1-2-3)
466 577	การฝึกปฏิบัติสู่ความเป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ 1 (Internship Leading to Professional English Teacher I)	6(0-12-6)
466 578	การฝึกปฏิบัติสู่ความเป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ 2 (Internship Leading to Professional English Teacher II)	6(0-12-6)
473 522	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 541	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับเอก จำนวน 23 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

466 504	การฟังและการพูดระดับสูง (Advanced Listening and Speaking)	2(2-0-4)
466 505	การอ่านและการเขียนระดับสูง (Advanced Reading and Writing)	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	2(2-0-4)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 572	การจัดการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management, Methods and Techniques in Teaching English)	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development and Innovation in English Language Teaching)	2(2-0-4)

466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (Media, Innovation and Information and Communication Technology for Teaching English)	2(2-0-4)
466 585	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Teaching English)	3(3-0-6)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Works on Teaching English)	2(2-0-4)
วิชาเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
466 506	การแปล (Translation)	2(2-0-4)
466 507	การอ่านและการสอน (Reading and Instruction)	2(2-0-4)
466 553	การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	2(2-0-4)
466 561	วรรณกรรมบทคัดสรรของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Literatures)	2(2-0-4)
466 562	วรรณกรรมภาษาอังกฤษของกวีซีไรต์ (Southeast Asian Writers' English Literatures)	2(2-0-4)
466 574	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of English Instruction)	2(2-0-4)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction)	2(2-0-4)
466 581	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 583	การสร้างสื่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นไทย (Material Construction on Local Thai Content)	2(2-0-4)
466 584	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in Teaching English)	2(0-4-2)
การค้นคว้าอิสระ		
466 589	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	(มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)

ความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวิธีสอนเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนงานนิเทศโครงการ และคุณสมบัติของครูที่ดี

Meanings and procedures of teaching, relationship between philosophy and methods of teaching, new teaching techniques based on student – centered learning, creation of learning environment, classroom management, disciplines and empowerment, analysis of strands and standards of basic education curriculum, planning units and lessons, technology and innovation in teaching, use of media and instructional equipments, assessment and evaluation of learning, supervision of teaching, supervision of projects and qualifications of good teachers.

463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
---------	--	----------

ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการตามหลักการทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ตลอดจนจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน

Knowledge and understanding in the operation based on basic psychology; application of the principle of basic psychology, human development psychology, psychology of learning, psychology for exceptional children and educational psychology; implementation of appropriate learning management for brain development of different learners; learning methods for learners with different potentials, skills, educational levels and abilities; learning management for learners in different subject fields.

464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
---------	--	----------

ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติการวัดประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวัดและประเมินผลการศึกษา

Theories, models and techniques of educational measurement and evaluation, design and development of measurement and evaluation tools, application of results for improving learning management, authentic assessment, application of statistical packages in educational measurement and evaluation.

- 464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 (Foundation of Education for Development)
 ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกแนวคิดทางปรัชญา
 การศึกษา แนวคิดพุทธธรรม แนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัด
 กระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและ
 กระบวนทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษา
 Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology. Eastern
 philosophy of education. Buddhist Dharmic approach in educational policy formation.
 Psychology of learning development and learners. Sociological concepts of education and
 socialization for educational management
- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Statistics for Educational Research)
 สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบ
 ความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม และการทดสอบ
 ด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก
 Basic statistics, probability theory, random sampling techniques, hypothesis
 testing, analysis of variance, analysis of covariance and some nonparametric techniques for
 hypothesis testing.
- 465 515 ภาษาไทยสำหรับครู 2(1-2-3)
 (Thai for Teachers)
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผล ทักษะการคิด การใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวน
 โวหาร เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ
 Use of Thai language for effective communication; thinking skills; use of words,
 sentences and expressions for developing effective listening, speaking, reading and writing skills.
- 466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(1-2-3)
 (English for Teachers)
 เจ็อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S/U หรือค้าระดับคะแนน
 การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟังภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อส่งเสริม
 ทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับวิชาการ
 The development of English reading, writing, speaking, and listening skills for
 teachers in order to enhance communicative and critical thinking skills for teacher development
 at the academic level.

- 466 504 การฟังและการพูดระดับสูง 2(2-0-4)
(Advanced Listening and Speaking)
กระบวนการฟังเพื่อความเข้าใจ ดีความ วิเคราะห์ข้อความในบทฟังทั้งในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาการ จากสื่อการฟังที่หลากหลายทางโทรทัศน์ วิทยุ ภาพยนตร์ และอินเทอร์เน็ต การใช้กลยุทธ์การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
The process of listening for general understanding, interpreting, analyzing listening scripts encountered in both daily life and academic situations from a variety of media, namely TV, radio, movies and the Internet; use of communication strategies in different situations.
- 466 505 การอ่านและการเขียนระดับสูง 2(2-0-4)
(Advanced Reading and Writing)
การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่ครู ทบทวนกฎไวยากรณ์ การใช้ภาษา คำศัพท์ และพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบภาษาที่หลากหลาย หลักการเขียน การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา
Development of skills in English reading, writing, speaking, and listening skills for teachers; review of basic grammar, usage, and vocabulary as well as development of critical thinking skills through various kinds of texts; basics of writing process and composition structure.
- 466 506 การแปล 2(2-0-4)
(Translation)
หลักการแปล ฝึกแปลบทความทางวิชาการ บทความแสดงความคิดเห็น ข่าว บทประพันธ์ ร้อยแก้วและร้อยกรอง กลวิธีการสอนแปลและฝึกการสอนแปล
Principles of translation, practicing translation from different types of English media such as academic articles, commentaries, news, prose, poetry; strategies and practice of teaching translation.
- 466 507 การอ่านและการสอน 2(2-0-4)
(Reading and Instruction)
การอ่านบทความต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษโดยเฉพาะบทความทางการศึกษา การสรุปประเด็นสำคัญของบทความ กระบวนการอ่าน และวิธีการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
Reading English articles mainly on education, summation of main ideas, reading process and methods in teaching English reading.
- 466 551 ภาษาศาสตร์สำหรับครู 2(2-0-4)
(Linguistics for Teachers)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีของภาษาศาสตร์ ตลอดจนผลงานวิจัยในเรื่องของ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของภาษาศาสตร์ โดยเน้นเฉพาะหัวข้อที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร

Principles, concepts and theories of linguistics, research works in principles, concepts and theories with an emphasis on specific topics for teaching and learning for communication.

466 552 การวิเคราะห์ภาษา 2(2-0-4)
(Language Analysis)

การวิเคราะห์ภาษาในด้านเสียง ศัพท์ โครงสร้าง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การใช้ภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Language analysis in phonology, morphology, and syntax; the use of languages for communication both in theory and practice; application of linguistics to English language teaching and learning.

466 553 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 2(2-0-4)
(Second Language Acquisition)

ทฤษฎี หลักการ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการได้มาของภาษาที่หนึ่ง และภาษาที่สอง การใช้สองภาษา การประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน กระบวนการของการเรียนรู้ภาษาที่สองในบริบทที่แตกต่างกันออกไป ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่สำคัญ

Theories, principles and issues in the first and the second language acquisition, bilingualism and implications to teaching and learning a second language; processes of second language learning in different contexts; related theories; and essential researches.

466 561 วรรณกรรมบทคัดสรรของอังกฤษและอเมริกัน 2(2-0-4)
(Selected English and American Literatures)

การเปรียบเทียบวรรณกรรมที่โดดเด่นของสหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา ทำความเข้าใจและเกิดความซาบซึ้งและสามารถวิจารณ์วรรณกรรมในแง่มุมต่างๆ และการนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

A comparison of outstanding literature from UK and USA; appreciation and ability to criticize such works and application to English learning and teaching.

466 562 วรรณกรรมภาษาอังกฤษของกวีซีไรต์ 2(2-0-4)
(Southeast Asian Writers' English Literatures)

วรรณกรรมโดดเด่นที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษของรางวัลซีไรต์ เพื่อสร้างสุนทรีย์ทางศิลปะและความเข้าใจเชิงสร้างสรรค์ต่อวัฒนธรรมทางภาษาและสังคม ภาษาที่ถูกสอดแทรกในวรรณกรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

Outstanding English Literatures of Southeast Asian Writers award in order to promote artistic appreciation and creative understanding of social and language cultures in stories from ASEAN countries.

- 466 574 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(Supervision of English Instruction)
ทฤษฎีการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือสังเกตการณ์สอนและทักษะการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการนิเทศในการประชุมหลังการสังเกตการณ์สอน การประเมินครูสอนภาษาอังกฤษ
Theories of English language teachers supervision; designing observation instruments and interpersonal skills in various situations; collecting, analyzing and presenting observation data in the post observation meeting; evaluation of English language teachers.
- 466 575 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(Seminar in English Instruction)
การอภิปรายเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ ปัญหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวความคิดเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนภาษา
Discussion of teaching English at different levels; problems in teaching and learning English; innovative approaches and technology in language teaching.
- 466 576 การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(Curriculum Development and Innovation in English Language Teaching)
ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการสอนภาษาอังกฤษในไทยและในต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษในไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างหลากหลาย การประเมินหลักสูตรได้ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร การจัดทำหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
Philosophy; concepts and theories in education; backgrounds and educational systems of English language teaching in Thailand and other countries; visions and development plans of ELT in Thailand and other countries; curriculum theories; a development of ELT curriculum; standards and strands; a development of institutional curriculum; problems and trends in the ELT curriculum development; an analysis of curriculum; a variety of improvement and development of ELT curriculum; an evaluation of curriculum prior to and after its implementation; drafting of ELT curriculum; designing of innovation in order to develop students in accordance with learning standards.

- 466 577 การฝึกปฏิบัติสู่ความเป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ 1 6(0-12-6)
(Internship Leading to Professional English Teacher I)
ปฏิบัติการวิชาชีพครูภาษาอังกฤษในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและออกแบบ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษา
Teaching professional practices as an English teacher in educational institutions under supervision; integrating of knowledge to develop course curricula, learning units, and lesson plans; organizing suitable learning activities through the use of media, innovations, techniques, and learning strategies; learning assessment and evaluation; planning and designing research for learner development; participation in curriculum evaluation and improvement; organizing academic activities to develop learners; seminar in education.
- 466 578 การฝึกปฏิบัติสู่ความเป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ 2 6(0-12-6)
(Internship Leading to Professional English Teacher II)
ปฏิบัติการวิชาชีพครูภาษาอังกฤษในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษา
Teaching professional practices as an English teacher in education institutions under supervision; integrating knowledge to develop course curricula, learning units, and lesson plans; organizing suitable learning activities through the use of media, innovations, techniques, and learning strategies; learning assessment and evaluation; research for learner development; participating in curriculum evaluation and improvement; organizing academic activities to develop learners; seminar in education.
- 466 581 การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 2(2-0-4)
(Teaching of English for Specific Purposes)
การพัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ทั้งในด้านประวัติศาสตร์และทฤษฎี การวิเคราะห์ความต้องการ การวิเคราะห์นิพนธ์ การสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ เทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ การทดสอบและประเมินผลสำหรับภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ
Development of teaching ESP in historical and theoretical perspectives, needs analysis, discourse analysis, ESP course design, instructional approaches in ESP, issues involved in ESP material development, technology in teaching ESP, testing and evaluation in ESP.

- 466 582 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอน 2(2-0-4)
 ภาษาอังกฤษ
 (Media, Innovation and Information and Communication
 Technology for Teaching English)
 แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี
 สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
 การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสอน
 ภาษาอังกฤษ
 Concepts, theories, technology and innovation in education to promote
 development of English language learning; information and communication technology; an
 analysis of problems from ICT innovation; various learning sources and networks for English
 language to enhance learning; design, creation, implementation, evaluation, improvement and
 development of innovation for English language teaching.
- 466 583 การสร้างสื่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)
 (Material Construction on Local Thai Content)
 กระบวนการออกแบบหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นข้อมูลท้องถิ่นองค์ประกอบ
 ภาษาอังกฤษ ทักษะ เนื้อหาสาระ และวัฒนธรรมในบทเรียน กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการ การกำหนด
 เป้าหมายและผลการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหาท้องถิ่น การจัดลำดับและ กิจกรรมเนื้อหา การกำหนดกรอบการ
 พัฒนาสื่อ การกำหนดรูปแบบบทเรียน การนำศิลปะและเทคโนโลยีมาช่วยในการออกแบบและพัฒนาสื่อ และการ
 ประเมินสื่อที่สร้างขึ้น รวมทั้ง การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและ
 กิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
 Process of ELT syllabus design processes focusing on local information, language
 elements, skills, subject contents, and cultures in ELT lessons; need analysis process;
 formulating ELT learning goals and outcomes; local Thai content selection, sequencing and text
 exploitation; material development framework; lesson formats, art and information technology
 for ELT material design and development; and material evaluation; design of academic
 projects; vocational projects; design of projects and activities for development; and education
 for developing local communities.
- 466 584 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ 2(0-4-2)
 (Practicum in Teaching English)
 การฝึกสอนแบบจุลภาคและฝึกสอนภาษาอังกฤษ ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและ
 อาจารย์พี่เลี้ยง การฝึกการจัดกิจกรรมวิชาการ และการศึกษาดูงานใน หรือต่างประเทศ
 Micro-teaching practice, English teaching practice under the supervision of
 supervisor teachers and mentor teachers, the practicum in organizing academic activities and
 local/international study visit.

- 466 589 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
(Independent Study)
เงื่อนไข: นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชานี้ได้ เมื่อเรียนรายวิชาบังคับครบ
23 หน่วยกิตแล้ว
การค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษา การเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
Research, compilation of findings into a report by independently choosing a
topic on the teaching of English.
- 473 522 การบริหารจัดการในห้องเรียน 3(2-2-5)
(Classroom Administration and Management)
ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ การจัดระบบสารสนเทศและการประกันคุณภาพการศึกษา การ
บริหารจัดการชั้นเรียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในองค์กรด้านการสื่อสาร ด้านการทำงานเป็นทีมและด้าน
มนุษยสัมพันธ์ โดยจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกวิชาชีพและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนา
ชุมชน โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและแสดงถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา
Theories, principles in administration, management of information technology
system and quality assurance in education; classroom administration and management; learning
of organizational culture concerning communication, team work and human relations by means
of conducting academic projects, professional projects and activities for developing education
and local communities and by means of systematic thinking and leadership in education.
- 473 541 การพัฒนาวิชาชีพครู 3(2-2-5)
(Teacher Professional Development)
ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาระงาน เกณฑ์มาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
ครู ความศรัทธาในวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะความเป็นครูสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
และการเป็นผู้นำทางวิชาการ
Importance, roles, duty, workloads, standard criteria, teacher professional etiquette and
law relating to education, development of teacher profession, characteristics of good teachers,
promoting positive attitude towards teacher profession, faith in teacher profession,
enhancement of potential and competence of being a teacher, learning person and academic
leader.

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ เพิ่มเติม

ผลงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่โดยวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ