



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิธีการเรียน การปรับตัว  
สภาพปัญหา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนของนักศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย

นายมานพ ทับทิมเมือง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม  
พ.ศ. 2550

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย  
จาก  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ISBN 978-974-641-204-9

ข้อมูลบรรณานุกรมงานวิจัย

LB                   มานพ ทับทิมเมือง  
2395                   รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ม63                   วิธีการเรียน การปรับตัว สภาพปัญหา และแนวทางในการปรับปรุง  
                          พัฒนาการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร /  
                          โดย มานพ ทับทิมเมือง นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์  
                          มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2550  
                          179 หน้า : ตาราง.  
                          ISBN 978-974-641-204-9

1. มหาวิทยาลัยศิลปากร -- นักศึกษา -- วิจัย. 2. การเรียน -- วิจัย.
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -- วิจัย. (1). มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
คณะศึกษาศาสตร์. (2). ชื่อเรื่อง.

ออกแบบปก : ชลิต หนูนาค

---

พิมพ์ที่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000  
โทรศัพท์ 034-255095 โทรสาร 034-222796

## ข้อมูลทางบรรณานุกรมหนังสือ

มานพ ทับทิมเมือง

ความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร / มานพ ทับทิมเมือง. นครปฐม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2550

(1-9). 235 หน้า : ตาราง. แผนภูมิ.

1. การฝึกสอน -- วิจัย. 2. การฝึกหัดครู -- วิจัย. 3. ครูฝึกสอน -- วิจัย.
  4. มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะศึกษาศาสตร์ -- นักศึกษา -- วิจัย.
- (1). มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะศึกษาศาสตร์. (2). ชื่อเรื่อง

ISBN 978-974-641-149-3

LB2157.ท9

พิมพ์ต้นฉบับ : จงกล แสนสุข

แบบปก :

พิมพ์ที่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000  
โทรศัพท์ 0 3425 5095 โทรสาร 0 3425 5796  
มิถุนายน 2550

## คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ นั้น ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ มี 3 ระบบ คือ ระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ ระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีเอนทรานซ์ และระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีทุนผลิตครู 5 ปี ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาด้วยระบบที่ต่างกัันดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลที่น่ามาพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และต่อผู้ที่มีความสนใจในอันที่จะทำการศึกษาค้นคว้าสืบไป

มานพ ทับทิมเมือง

มิถุนายน 2550

(2)

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย คือ ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย 3 ท่าน ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง ไตรรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ช่วยตรวจแก้บทความภาษาอังกฤษ รองศาสตราจารย์อำพน ศรีณยชัย ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านสถิติ และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัยนี้ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง ซึ่งทำให้ผลงานวิจัยฉบับนี้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วข้างต้นไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบพระคุณคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนการวิจัยในครั้งนี้

บุคคลสำคัญที่จะลืมกล่าวถึงมิได้ คือ ภรรยาและลูกที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา และที่สำคัญที่สุด คือ คุณประโยชน์อันเกิดจากผลงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้แต่คุณพ่อคุณแม่ทั้งสองที่ได้ล่วงลับไปแล้ว

มานพ ทับทิมเมือง

มิถุนายน 2550

หัวข้อการวิจัย	: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิธีการเรียน การปรับตัว สภาพปัญหา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนของ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้วิจัย	: นายมานพ ทับทิมเมือง
หน่วยงานที่สังกัด	: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย	: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	: พ.ศ. 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาโดยระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ ระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีเอนทรานซ์ และระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีทุนผลิตครู 5 ปี 2) ศึกษาเปรียบเทียบวิธีการเรียน การปรับตัว สภาพปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนของนักศึกษา ตามความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาโดยระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ ระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีเอนทรานซ์ และระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีทุนผลิตครู 5 ปี 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 431 คน เป็นนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2548 ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาโดยระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ ระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีเอนทรานซ์ และระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีทุนผลิตครู 5 ปี ได้จากการสุ่มด้วยวิธีแบบจำแนกชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ตามสูตรของครอนบาค = .8985 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าทดสอบเอฟ (F-test) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

ผลการวิจัย 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีเอนทรานซ์ มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม อยู่ในอันดับ 1 รองลงมา ได้แก่ นักศึกษาระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีทุนผลิตครู 5 ปี มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม อยู่ในอันดับ 2 และนักศึกษาระบบการสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม อยู่ในอันดับ 3 เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาโดยระบบต่างกัน มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษา

**Research Title** : A Study of Students' Learning Achievement, Methods of Learning, Adaptation, Problems and Solutions in Instruction in the Faculty of Education, Silpakorn University

**Researcher** : Mr. Manop Tubtimmuang

**Office** : Faculty of Education, Silpakorn University

**Research Grants** : Faculty of Education, Silpakorn University

**Year** : 2007

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study and compare the learning achievement of students in the Faculty of Education, Silpakorn University, based on different admission systems (special system, entrance system, and 5 year teacher's scholarship system); 2) to study and compare students' methods of learning, adaptation techniques, problems and solutions in the Faculty of Education, Silpakorn University; based on different admission systems; and 3) to study the students' opinions' concerning problems and solutions in instruction in the Faculty of Education, Silpakorn University.

The samples ( $n = 431$ ) were students of the Faculty of Education, Silpakorn University, years 1-4 of the academic year 2005, classified into stratified groups, based on different admission systems (special system, entrance system, and 5 year teacher's scholarship system). The research tools were questionnaires constructed by the researcher, with a reliability of Cronbach  $\alpha = .8985$ . The data were analyzed using the SPSS for Windows program. The statistical techniques used were frequency ( $f$ ), percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), one-way ANOVA (F-test), and Scheffe's mean-difference test.

The results were as follows: 1) The learning achievement of students' (average of Cum. GPA), who were admitted by the central entrance admission were found to be in the first rank, followed by that of students of the 5 year teacher's scholarship system. In the third rank was the achievement of the students who entered by the special admission system; the levels of learning achievement of students from different admission systems were significantly different at a .01 level. 2) The level of opinion of students concerning the methods of learning, adaptation, problems and solutions in the instructional development of students was found to be at a very high level;

(6)

the opinions of students from different admission systems, concerning the methods of learning, adaptation, problems and solutions in instruction were significantly different at a .01 level. 3) The students' opinions concerning the problems in instruction of the Faculty of Education and their suggestions for improvements are as follows: most students perceived that the subjects taught were quite difficult and out-of-date; the subjects should be relevant to today's society; regarding the instructors, most instructors taught well but they should have good human relationships and be friendly and accessible; the instructional materials should be modern and be of sufficient quantity for the students' needs; regarding classrooms of building 3, the acoustics should be improved so as not to have echoes, the light should be sufficiently bright and the room should have good ventilation; and to prepare the general environment in the outdoors of building was good environment, clean and suitable learning

**key words** : Learning Achievement, Methods of Learning, Adaptation, Solutions in the Instructional Development