

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 และลักษณะส่วนบุคคล
ที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของนักศึกษา

The contribution of the practice of Buddhism principle on the path of
accomplishment and student's personal characteristics effecting thinking skill.

ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พยอมแย้ม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับทักษะการคิด ระดับการปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 ระดับความอยากรู้อยากเห็น ระดับการควบคุมตนเอง ระดับความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับทักษะการคิด ระดับการปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 ระดับความอยากรู้อยากเห็น ระดับการควบคุมตนเอง ระดับความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกัน 3) เพื่อศึกษาว่าการปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 ความอยากรู้อยากเห็น การควบคุมตนเอง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 255 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสมการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการคิด การปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 ความอยากรู้อยากเห็น การควบคุมตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก

2. ระดับทักษะการคิด การปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 ความอยากรู้อยากเห็น การควบคุมตนเอง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของนักศึกษาที่อยู่ต่างชั้นปี ไม่มีความแตกต่างกัน

3. การปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 ความสามารถในการทำงานร่วมกัน การควบคุมตนเอง สามารถร่วมกันทำนายทักษะการคิดของนักศึกษา ได้ร้อยละ 28.1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to examine thinking skill, practice of the path of accomplishment, curiosity, ability to cooperate, and self-control of students of the Faculty of Education, Silpakorn University 2) to compare the students' thinking skill, practice of the path of accomplishment, curiosity, ability to cooperate, and self-control, as classify by level of study 3) to study practice of the path of accomplishment, curiosity, ability to cooperate, self-control as predictable factors of students' thinking skill. Samples were 255 students of the Faculty of Education, Silpakorn University derived by a stratified random sampling technique. Constructed questionnaires were used to collect data. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, One - Way ANOVA and the stepwise multiple regression analysis.

The results of this research were :

1. thinking skill, practice of the path of accomplishment, curiosity, and self-control were at moderate level, while the ability to cooperate was at high level
2. there were no significant difference in thinking skill, practice of the path of accomplishment, curiosity, self-control, ability to cooperate, as classified by level of study
3. practice of the path of accomplishment, ability to cooperate, self-control predicted students' thinking skill at 28.1 percent with a statistical significance at .05.